



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°4. Unidad 1 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo	Leer, escribir y representar números del 0 al 100
Habilidades a evaluar	Resolver ejercicios. Emplear diversas estrategias través de ensayo y error, aplicando conocimientos adquiridos.
Contenido	Números naturales hasta el 100

I. Números hasta el 100. Lectura y escritura.

1.- Leer en voz alta el nombre de cada número. Escribir los números hasta el 50 en el cuaderno.

EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS

1 = uno	4 = cuatro	7 = siete
2 = dos	5 = cinco	8 = ocho
3 = tres	6 = seis	9 = nueve
10 = diez	11 = once	12 = doce
13 = trece	14 = catorce	15 = quince
16 = dieciséis	17 = diecisiete	
18 = dieciocho	19 = diecinueve	
20 = veinte	21 = veintiuno	
22 = veintidós	23 = veintitrés	
24 = veinticuatro	25 = veinticinco	
26 = veintiséis	27 = veintisiete	
28 = veintiocho	29 = veintinueve	
30 = treinta	31 = treinta y uno...	
40 = cuarenta	41 = cuarenta y uno...	
50 = cincuenta	51 = cincuenta y uno...	
60 = sesenta	61 = sesenta y uno...	
70 = setenta	71 = setenta y uno...	
80 = ochenta	81 = ochenta y uno...	
90 = noventa	91 = noventa y uno...	

2.- Leer el número y escribe su nombre en la línea.

12: _____

20: _____

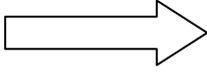
28: _____

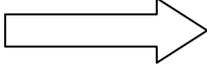
36: _____

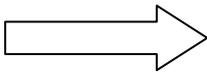
44: _____

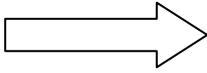
3.- Leer el nombre del número y escribirlo en el cuadrado.

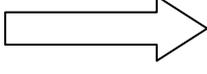
Treinta y siete 

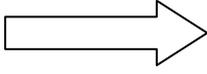
Cuarenta y cinco 

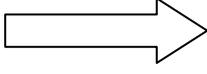
Cincuenta 

Seenta y ocho 

Setenta y tres 

Ochenta 

Noventa y nueve 

Cien 

4.- Completar cada secuencia numérica con los números que faltan.

a)

33	34				38	
----	----	--	--	--	----	--

b)

63			66			69
----	--	--	----	--	--	----

c)

93		95		97		
----	--	----	--	----	--	--

II. Representar números hasta el 100.

5.-Dibuja monedas para representar cada número, sigue el ejemplo:

53	
----	--

a)	29	
b)	37	
c)	48	
d)	55	
e)	62	
f)	71	
g)	83	
h)	94	
i)	100	

6.- Observar la imagen y escribir el número representado en cada caso.

