



Guía Pedagógica N°4. Unidad 1 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 "Lleguemos al 1.000"
Objetivo	Leer y representar números hasta el 1.000.
Habilidades a evaluar	Utilizar formas de representación adecuadas y sencillas
Contenido	Números naturales hasta el 1.000

Para profundizar el contenido desarrollar las páginas de 16 a 20 del texto del estudiante.

I. Leer números hasta el 1.000.

1.- Leer en voz alta y escribe el número en el recuadro. Sigue el ejemplo.

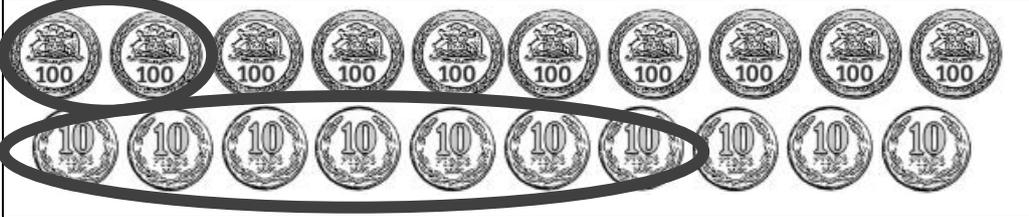
Doscientos	Cuarenta	Ochocientos	Trescientos	Veinte
↓	↓	↓	↓	↓
200				
Quinientos	Sesenta	Noventa	Ochenta	Setecientos
↓	↓	↓	↓	↓
				700

2.- Escribe como se lee cada cifra. Sigue el ejemplo.

3	6	5	Se lee:	Trescientos sesenta y cinco
7	4	0	Se lee:	
7	0	4	Se lee:	
9	2	2	Se lee:	

II. Representar números hasta el 1.000.

3.- Encerrar el valor correspondiente al valor de cada producto. Sigue el ejemplo.

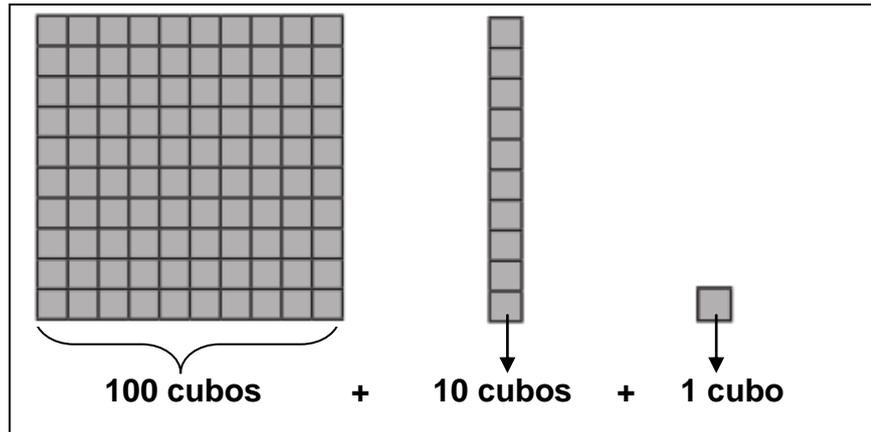
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 270</div>	
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 350</div>	
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 990</div>	
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 780</div>	

4.- Escribe la cantidad que se representa en cada recuadro.

 Total : \$	 Total : \$	 Total : \$
---	---	---

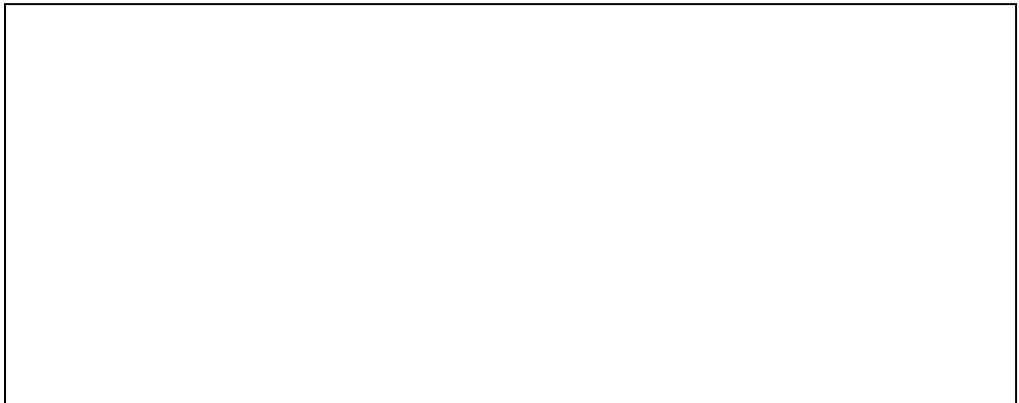
5. Representar cada cifra indicada en el círculo dibujando cubos. Sigue el ejemplo.

111



a)

194



b)

237

