

# Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

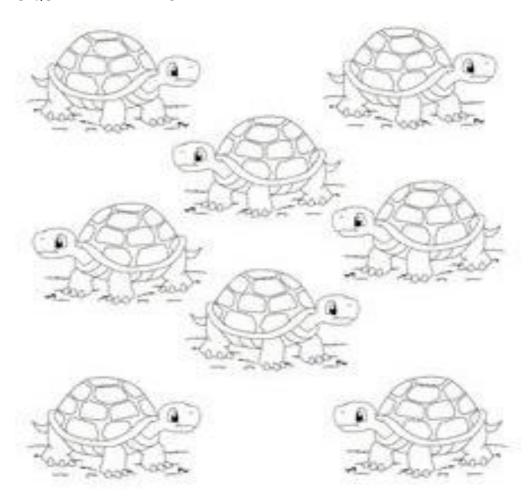
Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Becompositi Carricalar de la Evaradoien	
Ámbito de Experiencias	Interacción y Comprensión del Entorno.
Núcleos de	Pensamiento Matemático
Aprendizajes	
Objetivos de	Comunicar la posición de objetos o personas respecto
Aprendizajes	de un punto u objeto de referencia, empleando
	conceptos de ubicación.
Contenido	Muchos / pocos, juntos / separados, izquierda / derecha

## **IZQUIERDA - DERECHA**

1) COLOREA DE COLOR VERDE LAS TORTUGAS QUE VAN A IZQUIERDA Y DE ROJO LAS QUE VAN A DERECHA



ARRIBA – ABAJO

1) ENCIERRA EN UN CIRCULO EL MONO QUE SE ENCUENTRA ARRIBA DE LA PALMERA Y COLOREA DE MARRON (CAFÉ) LOS QUE SE UBICAN ABAJO. FINALMENTE, PINTA TODO EL DIBUJO.



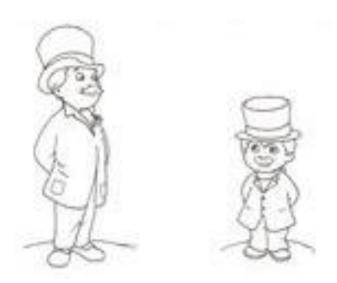
## JUNTO - SEPARADO

1. ENCIERRA Y COLOREA LOS NIÑOS QUE SE ENCUENTRAN JUNTOS; LUEGO, MARCA CON UNA (X) LOS QUE ESTAN SEPARADOS DEL GRUPO.



## ALTO - BAJO

1) COLOREA EL PERSONAJE MÁS ALTO Y ENCIERRA EN UN CIRULO EL MAS BAJO.



2) COLOREA EL PERSONAJE MÁS BAJO Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL MAS ALTO.

