



### **Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: <b>1° C</b>
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>2° unidad</b>
Objetivo	Reconocer y observar por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responde a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimentos y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas (OA1 Nivel 1 Priorización Curricular)
Habilidades a evaluar	Conocen las necesidades de los seres vivos. Distinguen que solo los seres vivos tienen necesidades. Distinguen objetos inertes de seres vivos.
Contenido	<b>Ciclo de la vida</b>

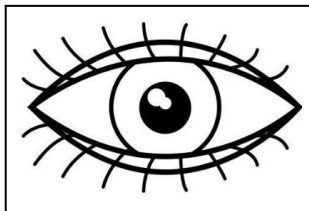
**Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad**

**Primera parte: Reforzamiento de guía anterior recordemos los sentidos**

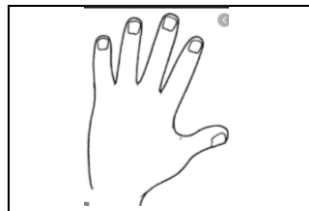
**Imagina que tu mamá te regala un rico paquete de galletas.**

**Escucha la siguiente pregunta y marca con una X la respuesta correcta.**

**1. Identifica ¿Con qué sentido percibes su color?**



**VISTA**



**TACTO**



**AUDICIÓN**

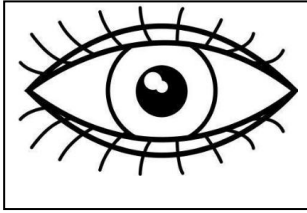
**2.-Toca la galleta con tu dedo ¿Cómo es su textura?**

**SUAVE**

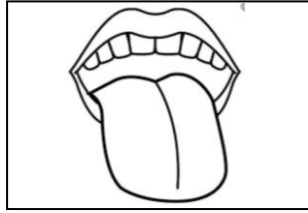
**LISA**

**ASPERA**

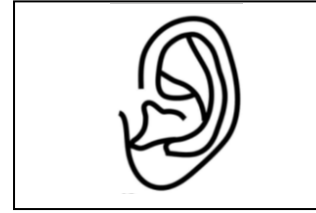
### 3.-Pruebas un dulce ¿Qué sentido usas para sentir el sabor



VISTA



GUSTO



AUDICIÓN

Segunda parte: Comienza nuevo contenido.

## ¿Cómo son los seres vivos?

Las plantas, los animales y las personas son seres vivos, los cuales nacen, crecen se desarrollan y responden a estímulos.

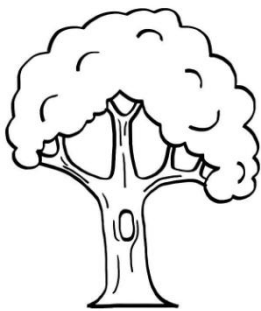
Al igual que tú los animales y las plantas necesitan alimento, luz, calor del sol, agua y aire para vivir.

En nuestro entorno hay componentes sin vida a los que llamamos seres no vivos.

Existen seres no vivos naturales como la roca y el agua, y seres no vivos creados por las personas como los juguetes, las mesas y las sillas.

Escucha las siguientes preguntas y marca con una X la respuesta correcta.

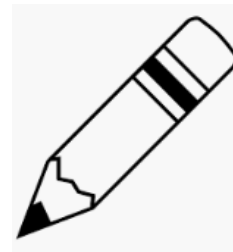
1.- ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a un ser vivo?



A

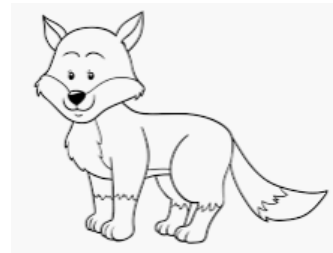
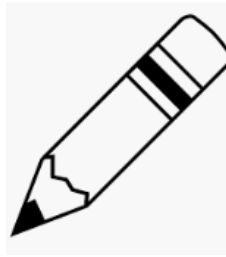
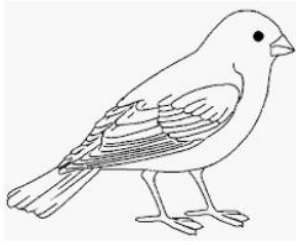


B




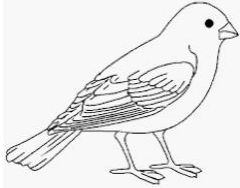


C

¿Cuáles de los siguientes seres vivos necesitan agua para vivir?



Marca con una X si los dibujos muestran un ser con vida o un componente no vivo.

	Ser vivo	Componente no vivo
ROCA 		
		
		
		

Ahora tienes que completar la siguiente tabla, dibujando según corresponda.

Seres vivos	Seres no vivos

**Pinta la carita que mejor refleje tu trabajo**  
Con la ayuda de tus papás responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?

---

---

