



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA 1: Distinguir componentes de un ecosistema
Habilidades a evaluar	Planificar y conducir una investigación OA b, c./ Analizar la evidencia y comunicar OA f
Contenido	Ecosistemas
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Para desarrollar la guía comenzaremos observando la siguiente imagen (la encuentras en color en la página 74 de tu texto de estudio)

Mientras miras el paisaje responde y comenta con tu familia:



¿Qué componente del paisaje te gusta??

¿qué cosas dañarían este paisaje?

¿cómo podemos proteger el medio ambiente?

¿cómo se relacionan los componentes vivos y no vivos?

¿qué haces tú para cuidar tu medio ambiente en el que vives?

Así como el año pasado hablamos sobre las plantas, su importancia como fuente de alimentación, para la respiración y como medicinas, sus cuidados, su ciclo de vida, su reproducción entre otras cosas. Ahora aprenderemos a distinguir los componentes vivos y no vivos de un ecosistema; a comparar adaptaciones de los seres vivos y a representar cadenas alimentarias.

Entonces para continuar te invito a leer la información para que puedas desarrollar las siguientes actividades, también puedes complementar con las páginas 74 y 75 del texto de estudio. Se que no todos tienen acceso a Internet, pero si tuvieras te sugiero ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q> , en él se explica que es un ecosistema.

ECOSISTEMAS

Un ecosistema es una unidad de ambiente formado por un conjunto de organismos (componentes bióticos) y el medio físico donde se relacionan (componentes abióticos). Entonces, en esta unidad de ambiente (ecosistema), se distinguen dos grupos de componentes:

Componente biótico: Los seres vivos: animales, plantas y todo lo que producen (un trozo de hoja, una pluma de ave, etc.).

Componente abiótico: Todo aquello que no tiene vida: suelo, agua y aire.

Los seres vivos que comparten un mismo lugar, es decir, que participan del mismo hábitat se relacionan entre sí (interactúan) y a su vez establecen relaciones con los componentes abióticos para satisfacer sus necesidades (protección, alimentación, etc.).

Distintos ecosistemas En el planeta existen diferentes medios, donde habitan los seres vivos: - terrestres (bosques, praderas, desiertos, etc.). - acuáticos (lagos, ríos, mares, fondos oceánicos, etc.). Cada tipo de medio presenta factores ambientales (temperatura, tipo de suelo, humedad, cantidad de luz, etc.) distintos y, como consecuencia, los seres vivos que se encuentran en ellos también son diferentes.

1. Explica con tus palabras ¿qué es un ecosistema?

2. ¿Qué características tienen los componentes **bióticos**?

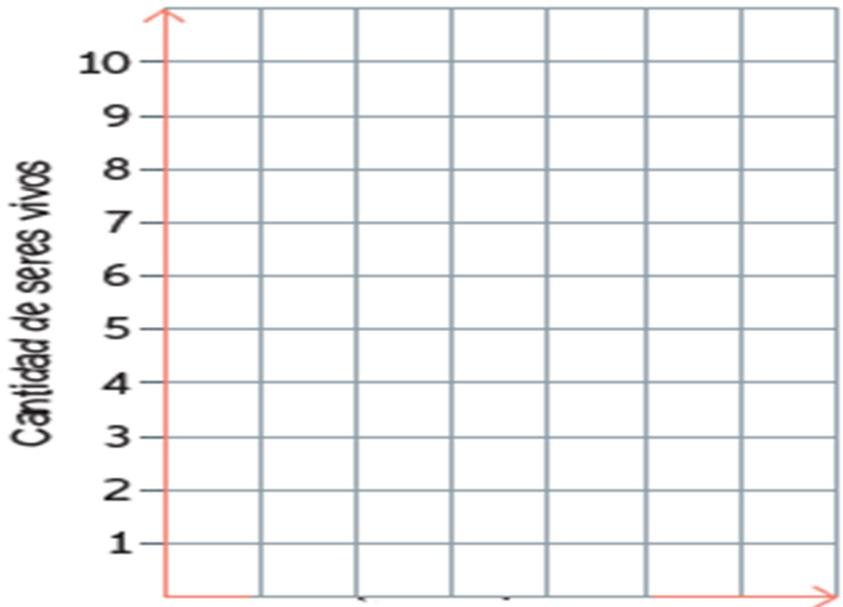
3. ¿Qué características tienen los componentes **abióticos**?

4. Te invito a salir al patio de tú casa o terraza en caso de vivir en departamento. (Si no tienes ninguna opción puedes trabajar con la imagen con la cual comenzamos página 74). Quiero que observes el espacio natural y elabores una lista con todos los elementos naturales vivos (bióticos) que se encuentren en el espacio, por ejemplo: hormigas, gusanos y chanchitos de tierra, entre otros y registren los resultados en la siguiente tabla

Componentes bióticos	Cantidad

Luego de registrar los datos realiza un gráfico con ellos, cómo lo hacíamos en matemáticas, también hay un ejemplo en la página 76 que te servirá de guía para su elaboración.

Nombre del gráfico



Componentes bióticos

- a) observando el gráfico ¿Qué animal encontraste en mayor cantidad?

- b) ¿Qué relación existe entre cantidad de vegetación de un lugar y el número de animales que allí viven?

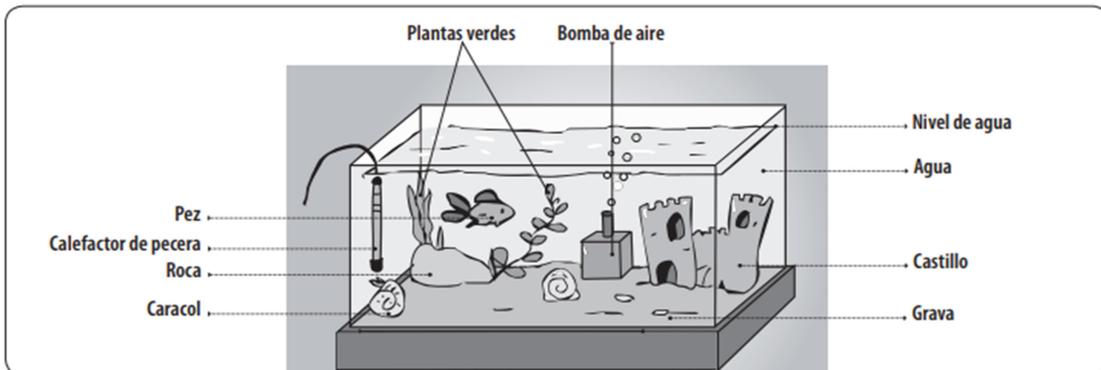
5. Imagina algún ecosistema que conozcas o que te gustaría conocer, puede ser el campo, la playa, la montaña, etc. Haz una lista de todos los elementos que lo

conforman, debes incluir desde los más grandes, hasta los más pequeños.

6. Dibuja y pinta tu ecosistema con los elementos de la lista.



7. La siguiente imagen muestra un ecosistema



De las siguientes alternativas, ¿cuál o cuáles corresponden a componentes **NO** vivos?

a) Las plantas verdes	b) El caracol	c) La roca	d) A y C son correctas
-----------------------	---------------	------------	------------------------

8. ¿Qué fue lo más difícil y qué fue lo más fácil de hacer en la guía?
