



## **Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)**

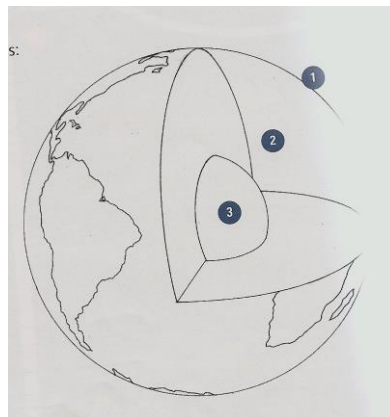
|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Nombre:       | Curso: 6 <sup>a</sup> C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación:     |

### Descripción Curricular de la Evaluación

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Unidad                | <b>Unidad 1 “Interacción en los ecosistemas”</b>  |
| Objetivo              | Describir las características de las capas de la Tierra que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano. |
| Habilidades a evaluar | Analizar- aplicar   |
| Contenido             | <b>Capas de la Tierra- Horizontes de suelo- Erosión</b>   |

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! Para desarrollar esta guía de aprendizaje, te puedes apoyar en tu texto del estudiante, desde la página 207 hasta la página 230

### **I. Observa la imagen y responde con letra clara y legible:**



**1. Capas de la Tierra: Menciona los nombres de las capas de la Tierra, desde el exterior, hacia el interior del planeta:**

---

---

---

**2. “La Litósfera es la capa sólida de la Tierra”, entonces, ¿Cuáles son sus componentes? Nómbralos:**

---

---

**3. Menciona, al menos 3 características del Núcleo interno de la Tierra:**

---

---

**4. ¿Cuáles son las razones por la que existe vida en la Tierra? Marca con una X aquellas que crees sean correctas, en la casilla de abajo. Pueden ser más de una.**

| <b>Porque tiene grandes masas de agua, dulce y salada.</b> | <b>Porque tiene atmòsfera, donde hay oxígeno para respirar.</b> | <b>Porque tiene una Capa de Ozono, que absorbe los rayos ultravioletas.</b> |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |

**5. Recuerda que: “El Ciclo del agua” es aquel que permite que el agua circule desde la corteza terrestre hacia la atmòsfera constantemente. A partir de esta información, explica con tus palabras paso a paso este Ciclo tan importante para la vida:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Marca con una” X”, aquellos factores que originan la EROSIÒN del suelo:**

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Viento           | <input type="checkbox"/> |
| 2. Agua             | <input type="checkbox"/> |
| 3. Luz solar        | <input type="checkbox"/> |
| 4. Actividad humana | <input type="checkbox"/> |

## Experiencia Científica

Vamos a trabajar en la siguiente experiencia científica, para lo cual vas a necesitar los siguientes materiales:

- a. Un frasco de vidrio o plástico con tapa
- b. Una botella con agua
- c. Un puñado de porotos
- d. Un puñado de arena
- e. Un puñado de tierra

### Procedimiento:

1. Pon los porotos, la tierra y la arena en el frasco de vidrio o de plástico con tapa.
2. Agrega agua hasta arriba y tápalo firmemente.
3. Agita el frasco durante 20 segundos.
4. Deja el frasco sobre la mesa y observa lo que ocurre.

### A partir de tu observación, responde las siguientes preguntas:

1. Elabora una pregunta, que podrías responder a partir de la observación de este experimento, basándote en el estudio de los **“Horizontes de suelo”** (pàg. 225). Por ejemplo: “¿Se filtrará el agua a través de los distintos materiales?”

---

---

---

2. ¿Còmo se puede relacionar este experimento con los distintos “Horizontes de suelo? Explícalo con tus palabras

---

---

---

---

3. Averigua qué factores pueden alterar los horizontes del suelo y qué consecuencias tiene para los seres vivos.

---

---

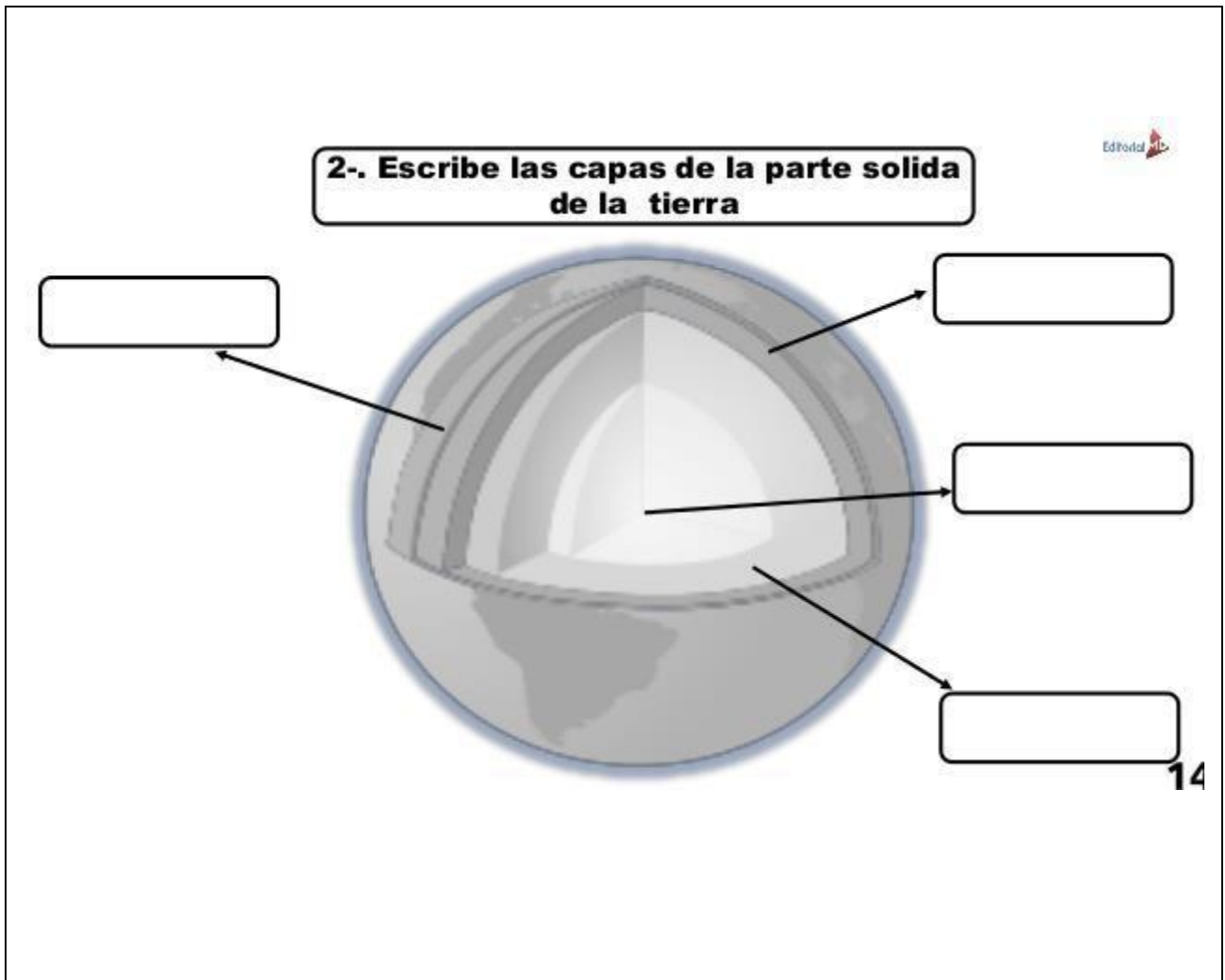
---

---

---

---

4. Pinta con los colores que corresponde y registra el nombre de cada capa del planeta: (pàg. 217)



¡¡¡Un abrazo y cuídate mucho!!!!