



## **Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)**

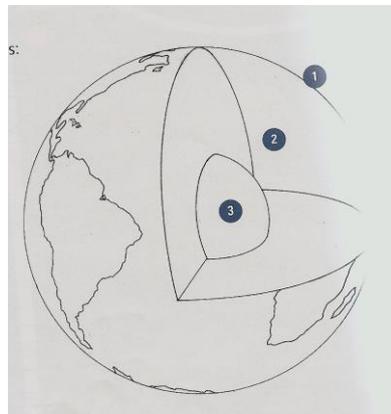
Nombre:	Curso: 6 <sup>a</sup> C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>Unidad 1 “Interacción en los ecosistemas”</b>
Objetivo	Describir las características de las capas de la Tierra que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano.
Habilidades a evaluar	Analizar- aplicar
Contenido	<b>Capas de la Tierra- Horizontes de suelo- Erosión</b>

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! Para desarrollar esta guía de aprendizaje, te puedes apoyar en tu texto del estudiante, desde la página 207 hasta la página 230

### **I. Observa la imagen y responde con letra clara y legible:**



**1. Capas de la Tierra: Menciona los nombres de las capas de la Tierra, desde el exterior, hacia el interior del planeta:**

---

---

---

**2. “La Litósfera es la capa sólida de la Tierra”, entonces, ¿Cuáles son sus componentes? Nómbralos:**

---

---

**3. Menciona, al menos 3 características del Núcleo interno de la Tierra:**

---

---

**4. ¿Cuáles son las razones por la que existe vida en la Tierra? Marca con una X aquellas que crees sean correctas, en la casilla de abajo. Pueden ser más de una.**

<b>Porque tiene grandes masas de agua, dulce y salada.</b>	<b>Porque tiene atmòsfera, donde hay oxígeno para respirar.</b>	<b>Porque tiene una Capa de Ozono, que absorbe los rayos ultravioletas.</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Recuerda que: “El Ciclo del agua” es aquel que permite que el agua circule desde la corteza terrestre hacia la atmòsfera constantemente. A partir de esta información, explica con tus palabras paso a paso este Ciclo tan importante para la vida:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Marca con una” X”, aquellos factores que originan la EROSIÒN del suelo:**

1. Viento	<input type="checkbox"/>
2. Agua	<input type="checkbox"/>
3. Luz solar	<input type="checkbox"/>
4. Actividad humana	<input type="checkbox"/>

## Experiencia Científica

Vamos a trabajar en la siguiente experiencia científica, para lo cual vas a necesitar los siguientes materiales:

- a. Un frasco de vidrio o plástico con tapa
- b. Una botella con agua
- c. Un puñado de porotos
- d. Un puñado de arena
- e. Un puñado de tierra

### Procedimiento:

1. Pon los porotos, la tierra y la arena en el frasco de vidrio o de plástico con tapa.
2. Agrega agua hasta arriba y tápalo firmemente.
3. Agita el frasco durante 20 segundos.
4. Deja el frasco sobre la mesa y observa lo que ocurre.

### A partir de tu observación, responde las siguientes preguntas:

1. Elabora una pregunta, que podrías responder a partir de la observación de este experimento, basándote en el estudio de los **“Horizontes de suelo”** (pàg. 225). Por ejemplo: “¿Se filtrará el agua a través de los distintos materiales?”

---

---

---

2. ¿Còmo se puede relacionar este experimento con los distintos “Horizontes de suelo? Explícalo con tus palabras

---

---

---

---

3. Averigua qué factores pueden alterar los horizontes del suelo y qué consecuencias tiene para los seres vivos.

---

---

---

---

---

---

4. Pinta con los colores que corresponde y registra el nombre de cada capa del planeta: (pàg. 217)

EdPondal

**2-. Escribe las capas de la parte solida de la tierra**

**14**

¡¡¡Un abrazo y cuídate mucho!!!!