



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): MAURICIO VELASQUEZ CANDIA

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Descripción Curricular

Unidad	Comportamiento de la materia y su clasificación” EJE: Química
Objetivo	OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases y líquidos ideales en situaciones cotidianas, considerando: - Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular
Habilidades a desarrollar	Realizan experimento de compresibilidad de los gases. Comparan la compresibilidad de los gases con la de los líquidos.
Contenido	La teoría cinético-molecular.

I.- Instrucciones:

. En la siguiente evaluación encontrarás, una actividad experimental correspondientes al **Cuaderno de actividades “Ciencias Naturales. Lección n°2 “**. Actividad 1: “Comparar el comportamiento de gases y líquidos usando la teoría científico molecular”. La cual reforzará los contenidos tratados en la guía N°4, en donde pudimos conocer a través del texto del estudiante las distintas teorías científico-moleculares.

*Lee atentamente el texto y responde las preguntas en tu cuaderno, para que la revisemos cuando nos volvamos a ver.

*Recuerda que en este momento en el que no estamos en clases presenciales sino a distancia es importante que te organices y potencies tu auto aprendizaje. Si tienes consultas no dudes en escribirme al correo: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

II.- Páginas a trabajar:

Cuaderno de actividades: Las paginas siguientes Paginas N° 32 y N°33.

Libro del estudiante: Lección 2, paginas 42 – 48.

Lección
2

Actividad 1

Comparar el comportamiento de gases y líquidos usando la teoría cinético-molecular

En parejas, reúnan los materiales y realicen el procedimiento descrito.



Llenen completamente la jeringa de aire y tapen su orificio con un dedo.



Presionen el émbolo de la jeringa sin retirar el dedo de su orificio. Registren sus observaciones en la tabla 1.



Repitan los pasos anteriores, pero esta vez llenen completamente la jeringa con agua.

Tabla 1: Registro de resultados

Jeringa con aire	Jeringa con agua

1

1. Construyan un esquema que represente cómo se encuentran las moléculas de agua y aire contenidas en la jeringa.

Jeringa con aire	Jeringa con agua

2. ¿Qué diferencias notaron en los cambios que experimentaron el agua y el aire al presionar el émbolo de la jeringa?

3. ¿Qué suposiciones de la teoría cinético-molecular permiten explicar los cambios que experimentaron el agua y el aire al presionar el émbolo de la jeringa?

4. Realicen un cuadro comparativo entre el comportamiento de gases y de líquidos usando la teoría cinético-molecular.

--