



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: CIENCIAS

PROFESOR (a): Katuska Alarcón / Alejandra Silva

### Guía Pedagógica N°6

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Ciencias de la vida.</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Mostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.</b>

#### INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollarla guía.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico  
[k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 2°A  
[a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 2°B

¡Hola! ¿cómo están?

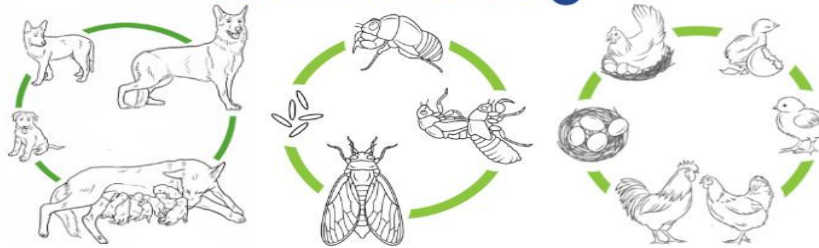
Hoy comenzaremos a conocer sobre la vida de los animales y de los lugares donde ellos viven.



Con la ayuda de un adulto te invito a desarrollar la siguiente guía.

- En primer lugar, te invite a revisar el siguiente video
- [https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)
- Observa las ilustraciones y luego lee la información

## ¿Qué es el ciclo de vida de los animales?



Aunque cada animal y planta tienen su propio **ciclo de vida específico**, todos pasan por las mismas etapas: **nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte**

Algunos animales comienzan su ciclo de vida siendo crías vivas que se forman dentro del vientre materno ej.



Y otros comienzan su ciclo de vida siendo huevos  o larvas  fuera del vientre

### Con respecto a las ilustraciones y la información

- 1) Podríamos decir que los pollitos:
  - a) no sufren cambios en su ciclo de vida
  - b) si sufre cambios en su ciclo de vida
  - c) después de nacer se reproduce
  
- 2) El ciclo de vida del perrito comienza:
  - a) siendo un cachorro
  - b) siendo una larva
  - c) siendo un huevo

- 3) En los ciclos de vida anteriormente vistos:
- a) todos comienzan con crías vivas
  - b) todos comienzan con huevos o larvas
  - c) algunos con crías vivas y otros con larvas o huevos

- 4) Los órdenes de las etapas del ciclo de vida son:
- a) nace, se reproduce, se desarrolla y muere
  - b) se reproduce, se desarrolla, nace y muere
  - c) nace, se desarrolla, se reproduce y muere

- 5) el ciclo de vida de un ave comienza cuando
- a) el pollo sale de su cascarón.
  - b) el ave se reproduce.
  - c) cuando es un huevo.

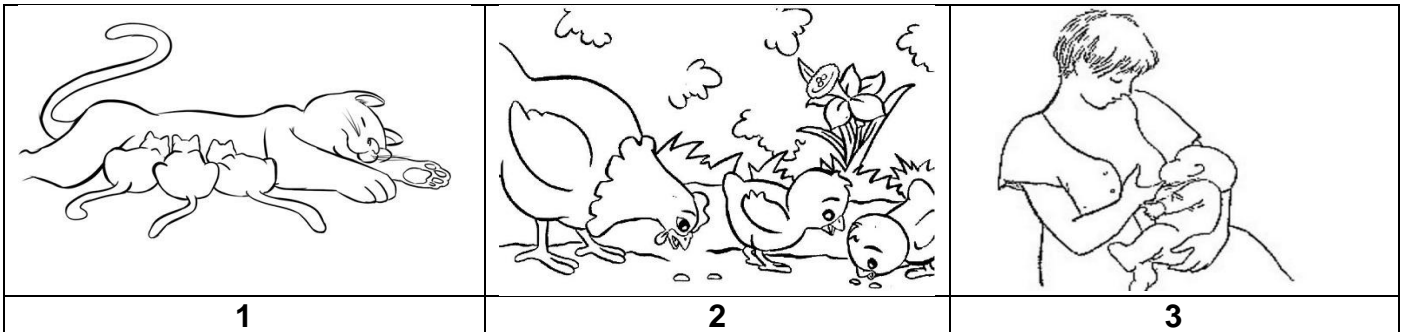


**¡Vamos que falta poco, sigamos trabajando!** (si quieres, para descansar un poquito, puedes pintarme)

**¡Gracias por pintarme ya estamos más relajados!**

Ahora lee la información, observa los dibujos y responde

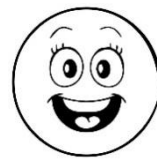
Los seres humanos y algunos animales somos mamíferos porque presentamos glándulas mamarias y las hembras las utilizan para alimentar a sus crías, a esto se le llama amamantar.



- 6) según la información somos mamíferos porque
- a) al nacer nos alimentamos de semillas
  - b) tenemos muchos hijos
  - c) las hembras amamantan a sus crías
- 7) de las imagines anteriores cuales corresponden a mamíferos
- a) 1 y 2
  - b) 2 y 3
  - c) 1 y 3

**¡Muy buen trabajo!**

Te invito a evaluar las actividades del día de hoy, pintando la carita que represente **¿cómo te sentiste trabajando en la guía hoy?**



Te invito a seguir conociendo del ciclo de vida de los animales, revisando el texto del estudiante las páginas desde la 88 ala 93 y trabajando en el cuadernillo desde la página 56 a la 61.