



Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: junio	Fecha Término: junio

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	CIENCIAS DE LA VIDA
Objetivo	OA 04
Habilidades a evaluar	Conocer, comprender y analizar.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarme al siguiente correo: antonella.paredesc@gmail.com

Sabías que...

Las plantas al igual que los animales, son **seres vivos**, y estas tienen **tres funciones** principales, las que son: **la nutrición, la relación y la reproducción**, las cuales son muy importante para los seres humanos y animales.

Las **partes** que todas las plantas tienen son: **raíz, tallo y hojas**; así como aquellas partes que sólo las poseen algunas plantas: **flor y fruto**.

Las plantas se pueden clasificar según: su **tallo**, sus **hojas**, el **hábitat** en que viven, según **cómo se reproducen** y su **relación con el hombre**.

Partes y Funciones de las plantas

Las hojas salen del tallo y son de color verde. En ellas se fabrica el alimento a partir de la savia bruta y con el aire y la luz del sol.

Y a través de las hojas la planta respira y transpira.

El tallo es la parte que sube hacia arriba donde se sujetan las hojas y donde se encuentran los vasos conductores que transportan el alimento.

La raíz es la parte que sirve de sujeción a la planta y que se encuentra debajo de tierra. También tiene la función de absorción del agua y alimento.

Recuerda: Existen plantas con **flores** y **sin flores**.

La flor es parte de la planta y permite la reproducción de la planta.



Actividad:

- A. Escribe las partes de la planta.
- B. Pinta de color verde las hojas.
- C. Pinta de color café el tallo.
- D. Pinta de color amarillo las raíces.

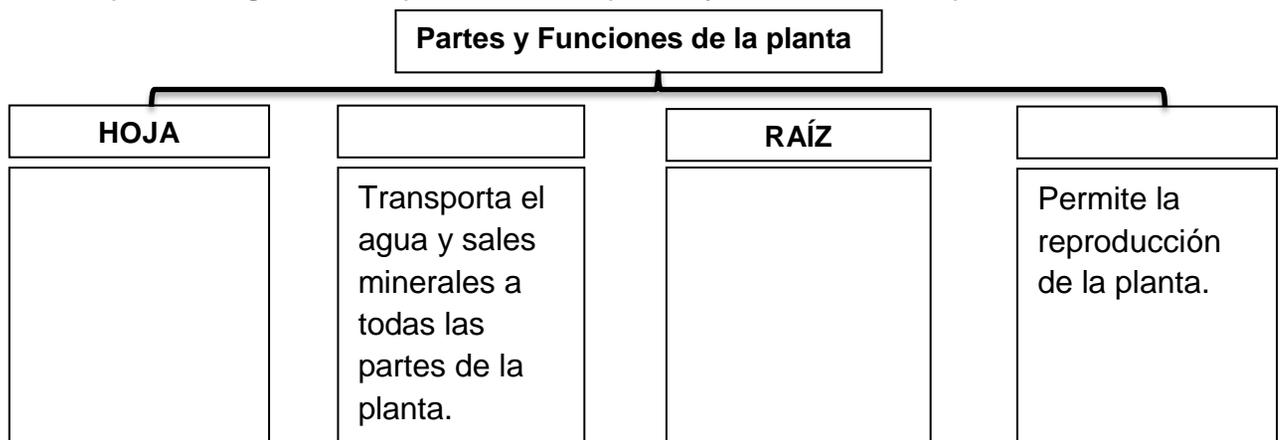


I. De acuerdo a lo antes leído, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le sucedería a la planta si no tuviera hojas?
 - a) Nada, la planta es independiente.
 - b) Se muere.
 - c) Se vería fea.
 - d) No podría respirar, transpirar ni alimentarse.
2. ¿Cuáles de las siguientes alternativas **NO** es una parte de las plantas?
 - a) Raíces.
 - b) Tierra.
 - c) Hojas.
 - d) Tallo.
3. ¿Cuáles son los elementos principales con los que las plantas fabrican su alimento?
 - a) Aire y tierra.
 - b) Agua y sol.
 - c) Savia, aire y luz solar.
 - d) Tierra, agua y sol.
4. ¿Por qué crees tú que es importante la flor en una planta que tenga flores?

5. Investiga en tu libro de ciencias o en donde quieras, si partes de la planta que se pueden comer. Si las hay, ¿cuáles son?

6. Completa el siguiente esquema con las partes y funciones de la planta.





II. Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la 14.

“Ciclo de vida de las plantas”

NACER

Toda planta que has visto o que exista, primero ha nacido. Es el inicio del proceso de su vida o ciclo vital. Ninguna planta se origina de la nada, sino que nace de otra como ella, que viene a ser la planta madre. En los frutos maduros de la planta madre están las semillas. Cada semilla, si tiene las condiciones apropiadas, se convertirá en una nueva planta.

CRECER

Desde el momento mismo que la semilla germina, la planta empieza su crecimiento. Las plantas crecen durante toda su vida. Para crecer las plantas necesitan alimentarse o nutrirse. Al proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento se llama **fotosíntesis**.

Para realizar la fotosíntesis, las plantas absorben por medio de sus raíces, agua con sales minerales que están en el suelo. Esta mezcla llamada, **savia bruta**, asciende, por el tallo de la planta y llega a las hojas. Allí, la **clorofila** capta la luz solar, transforma el **dióxido de carbono** del aire, el agua y las sales en alimentos indispensables para la planta. Como desecho de este proceso, la planta libera **oxígeno**. Una de las características de las plantas es crecer durante toda su vida; es decir, mientras están vivas siguen creciendo.

REPRODUCIRSE

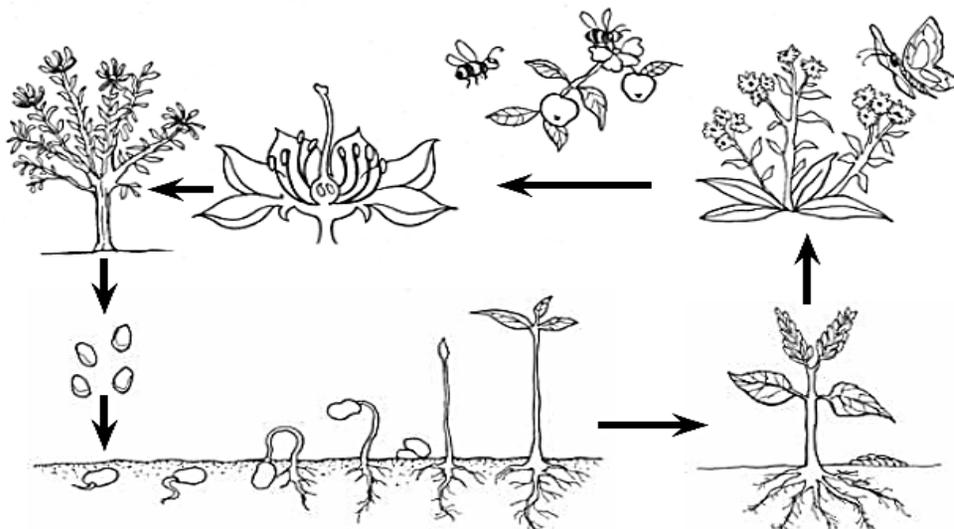
Como ya vieron, toda planta se origina de otra. Esto ocurre porque toda planta tiene la capacidad de dar origen a otras plantas que son sus hijas y que a su vez tendrán plantas hijas. La capacidad de reproducirse no existe desde el momento que una planta nace, sino, desde el momento en el que ha llegado al estado de madurez. Cada especie de planta alcanza la madurez en un tiempo determinado, por eso hay especies de hierbas, por ejemplo, que tardan unas pocas semanas, mientras que ciertas especies de árboles pueden tardar algunos años hasta que llegue el momento en que pueden reproducirse.

MORIR

La muerte es la finalización de la vida de una planta y por lo tanto, la última etapa de su ciclo vital. Cada especie tiene su tiempo de vida. Las plantas son seres vivos porque cumplen con el ciclo vital. Por lo tanto, las plantas nacen, se nutren para crecer; cuando llegan a la madurez, se reproducen y luego de un tiempo, mueren.

Observa la siguiente imagen donde se muestra el ciclo de una planta con flor.

Esquema en secuencia del ciclo de una planta con flor





7. ¿Cuál es el orden secuencial del ciclo de una planta?
 - a) Morir, reproducirse, crecer y nacer.
 - b) Nacer, crecer, reproducirse y morir.
 - c) Reproducirse, nacer, crecer y morir.
 - d) Nacer, reproducirse, crecer y morir.

8. ¿Desde dónde provienen las semillas?
 - a) Desde las hojas.
 - b) Desde el tallo.
 - c) Desde los frutos.
 - d) Desde las raíces.

9. ¿Cómo se llama el proceso desde que cae la semilla hasta que la planta crece?
 - a) Crecimiento.
 - b) Germinación.
 - c) Reproducción.
 - d) Apareamiento.

10. ¿Desde qué parte de la planta se absorbe el agua?
 - a) Desde las raíces.
 - b) Desde las hojas.
 - c) Desde el tallo.
 - d) Desde las flores.

11. ¿Cómo se le llama al proceso por el que las plantas fabrican su propio alimento?
 - a) Cocinar.
 - b) Elaboración.
 - c) Producción.
 - d) Fotosíntesis.

12. ¿Qué componente de las plantas capta la luz solar?
 - a) La clorofila.
 - b) El dióxido de carbono.
 - c) La hoja.
 - d) El sol.

13. ¿Qué elemento liberan las plantas una vez finalizada la fotosíntesis?
 - a) Dióxido de carbono.
 - b) Agua.
 - c) Oxígeno.
 - d) Tierra.

14. ¿Por cuánto tiempo crecen las plantas?
 - a) Por una semana.
 - b) Durante toda su vida, mientras esté viva.
 - c) Por un mes.
 - d) Hasta que se reproducen.