



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Biología – Cs. Naturales
PROFESOR (a): María M. Rojo G.

Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso: 4 Medio
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Biología
Objetivos (sólo los números)	OF6
Habilidades a evaluar	Asocian entre sí algunos componentes esenciales del sistema inmune innato como los tejidos (barreras), especializaciones celulares (cilios), secreciones celulares, actividad fagocítica, sistema de complemento y la fiebre con su rol inmune protector.

Instrucciones:

Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu CUADERNO DE CIENCIAS, utilizando para ello tú libro.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl

1.- Lee y responde:(Unidad N°7”Inmunidad”) Pág.268 en adelante, libro rojo de 3 y 4 Medio.

I. -Define :

a) Inmunidad b)Microorganismos c)Virus d)Priones e)Bacterias f)Hongos g)Protozoos h)Microorganismos Nosocomiales i)Microorganismo patógeno j)Inmunidad Innata k)Inmunidad adaptativa l) citoquinas m) Interferones n) Macrófagos ñ) Sistema del complemento o) lisozima p)células citotóxicas o NK q)Inflamación.r)Antígeno s)Anticuerpos.

2.-Los Microorganismos para generar alguna infección, principalmente bacteriana; deben ingresar al huésped, este proceso acontece en 4 etapas:

- a) Menciona cada una de ellas.
- b) Describe brevemente cada una de ellas. Dibuja.

3.- En su proceso evolutivo, las bacterias patógenas han adquirido sofisticadas adaptaciones que les permiten sobrepasar las defensas del hospedero. Describe brevemente algunas de ellas.

4.- El organismo se defiende mediante sus tres líneas de defensa contra los ataques microbianos. Las dos primeras corresponden a la inmunidad innata y la tercera, a la inmunidad adaptativa

- a) Menciona que **estructuras** forman cada una de las **barreras**.
- b) En esta oportunidad nos referiremos solo a **las barreras de la Inmunidad Innata**. Para ello la separaremos en Primera línea y Segunda línea defensiva. Luego mencionaras la estructura que le compone, para finalizar con la descripción de **su acción o función defensiva**. Puedes utilizar un mapa conceptual o bien realizar un cuadro resumen.

(Recordatorio: TODAS LAS GUÍAS serán revisadas en tu cuaderno cuando retornemos a clases.)



¡Trabajando para crecer juntos!