



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO / EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

### Guía Pedagógica N°6

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5° A Y B</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Ciencias de la tierra y el universo</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA14</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Aplicar</i></b> <b><i>Analizar</i></b>

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

Profesora Claudia: [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Profesor Jaime: [j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

#### “El agua y los océanos”

Recuerda responder con letra clara y legible y apóyate en tu texto de estudio (Desde la página 17 hasta la 39)

I. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa Hidròsfera?

---

---

2. Imagina como se ve el planeta Tierra visto desde el espacio. ¿Cuál de todas las formas en que se presenta el agua, predomina sobre las otras?

---

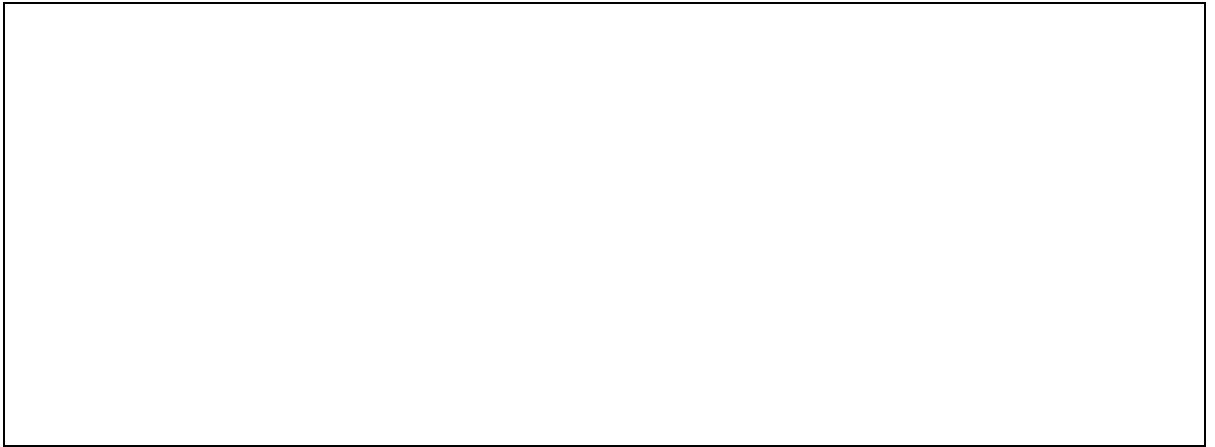
---

3. ¿Qué condición ambiental permite que el agua pueda presentarse en los estados: sólido, líquido y gaseoso?

---

---

4. Dibuja un gráfico circular que represente la distribución del agua en el planeta:



II. 1. Define los siguientes conceptos:

a. Agua dulce:

---

---

b. Agua salada:

---

---

2. Registra dos diferencias entre el agua dulce y el agua salada:

---

---

---

---

3. ¿Por qué crees que es tan importante el agua dulce para la agricultura y la vida en el planeta?

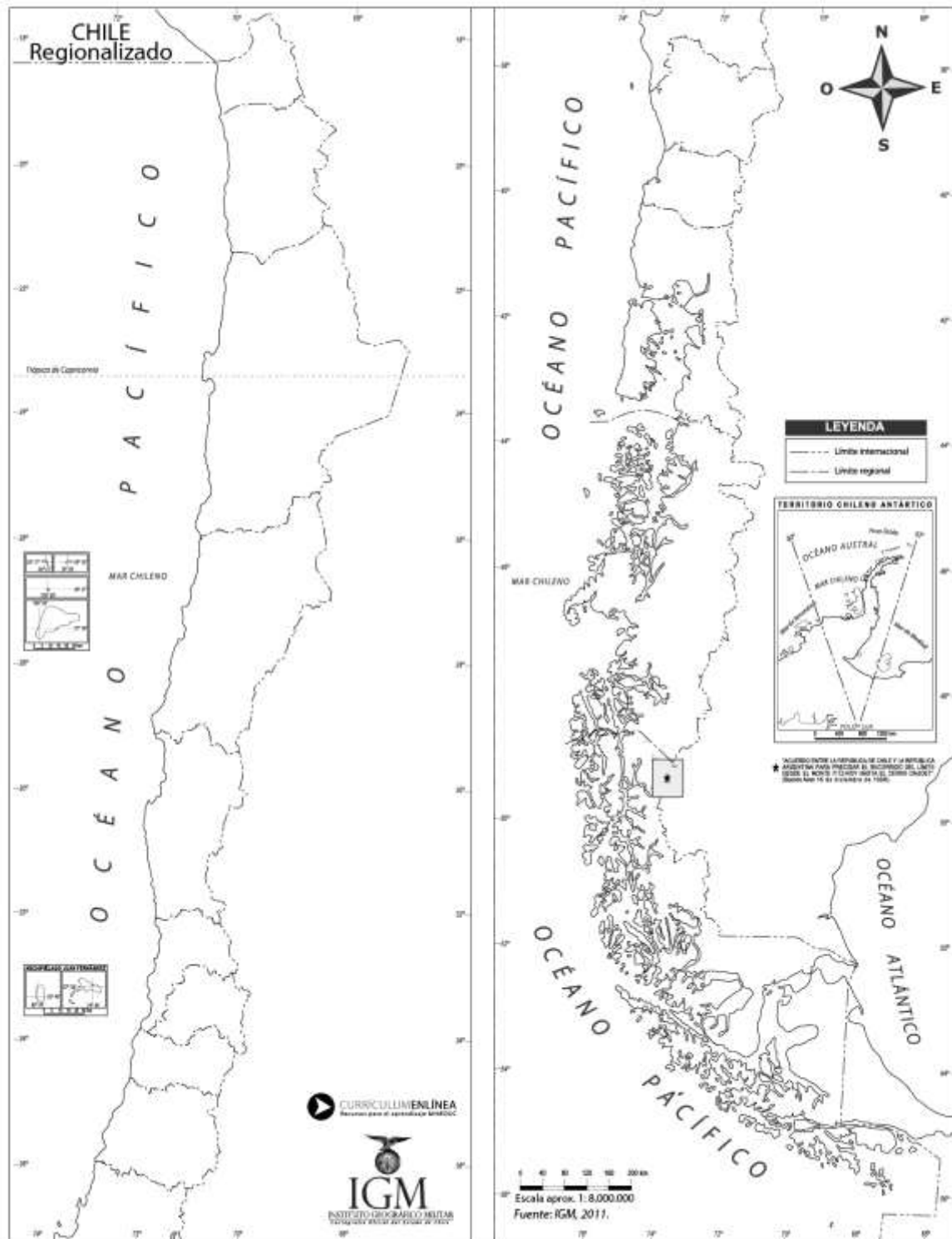
---

---

---

---

III. Marca con una X en el mapa, los lugares de nuestro país en donde, se encuentren las principales fuentes de agua dulce:



#### IV. FENÓMENOS OCEÁNICOS QUE AFECTAN A CHILE:

Chile es un país de una extensa costa, cerca de 6.435 km. Por esta razón, muchos de los fenómenos que ocurren en el océano Pacífico afectan directamente a los ecosistemas, las ciudades y el clima del continente.

1. A continuación define los siguientes fenómenos oceánicos:

a. Corriente de

Humbolt: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Fenómeno del

niño: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué cuando se habla de la Corriente del niño en Chile, se espera que sea un año lluvioso? ¿Cómo será esta corriente, fría o cálida?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¡Cúidate mucho!

¡¡¡Cariñossssss!!!!!!