



Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

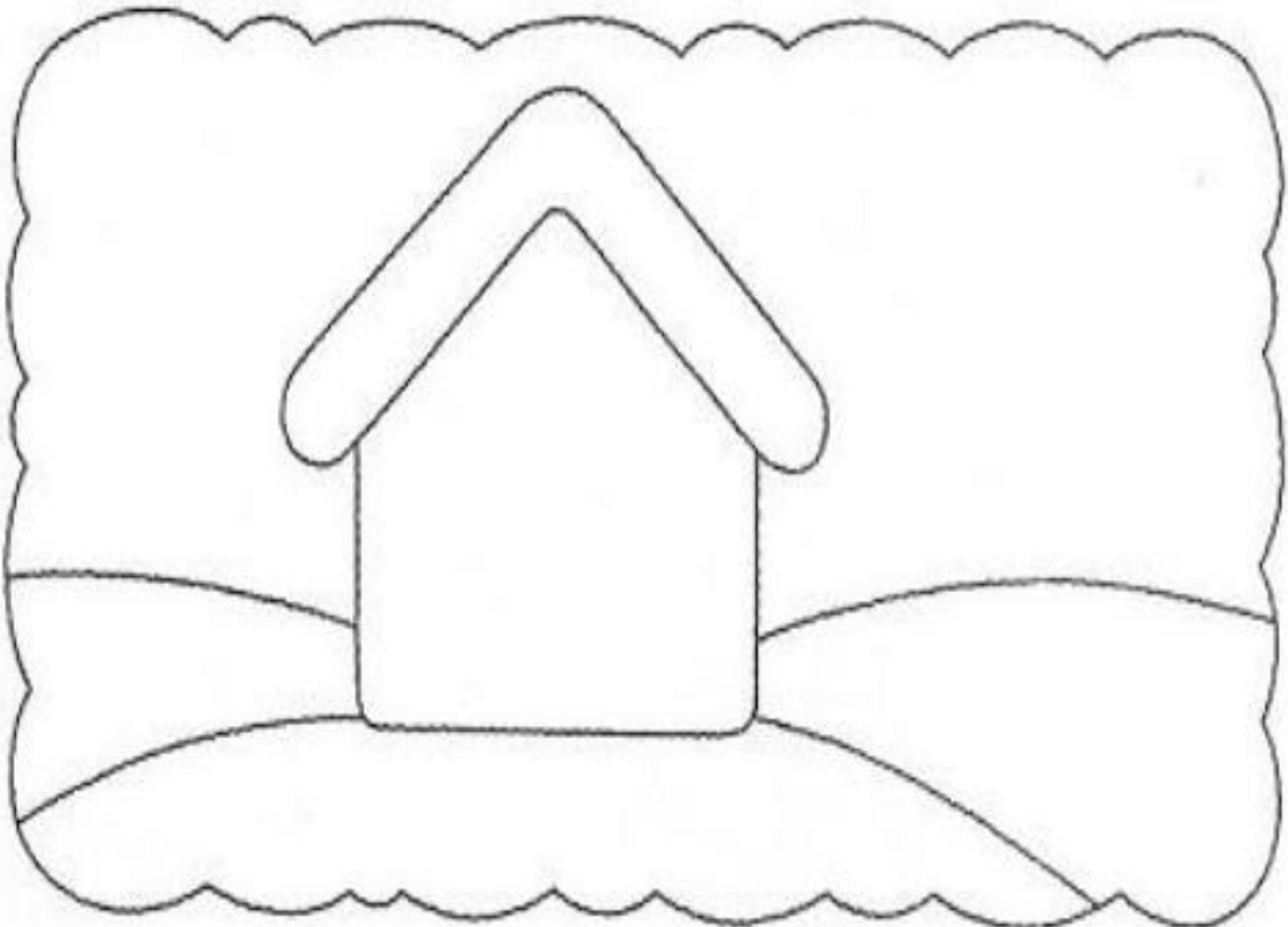
Nivel	N° 2
AMBITO	Formación personal y social
NÚCLEO	Identidad y Autonomía - Convivencia y ciudadanía – Corporalidad y Movimiento.
Objetivos (sólo los números)	N°4– N°9(I.A) – N°5(C.C)– N°6(C.M)
Habilidades a evaluar	Autovalía – Coordinación fina – Resolver -

Querida Familia:

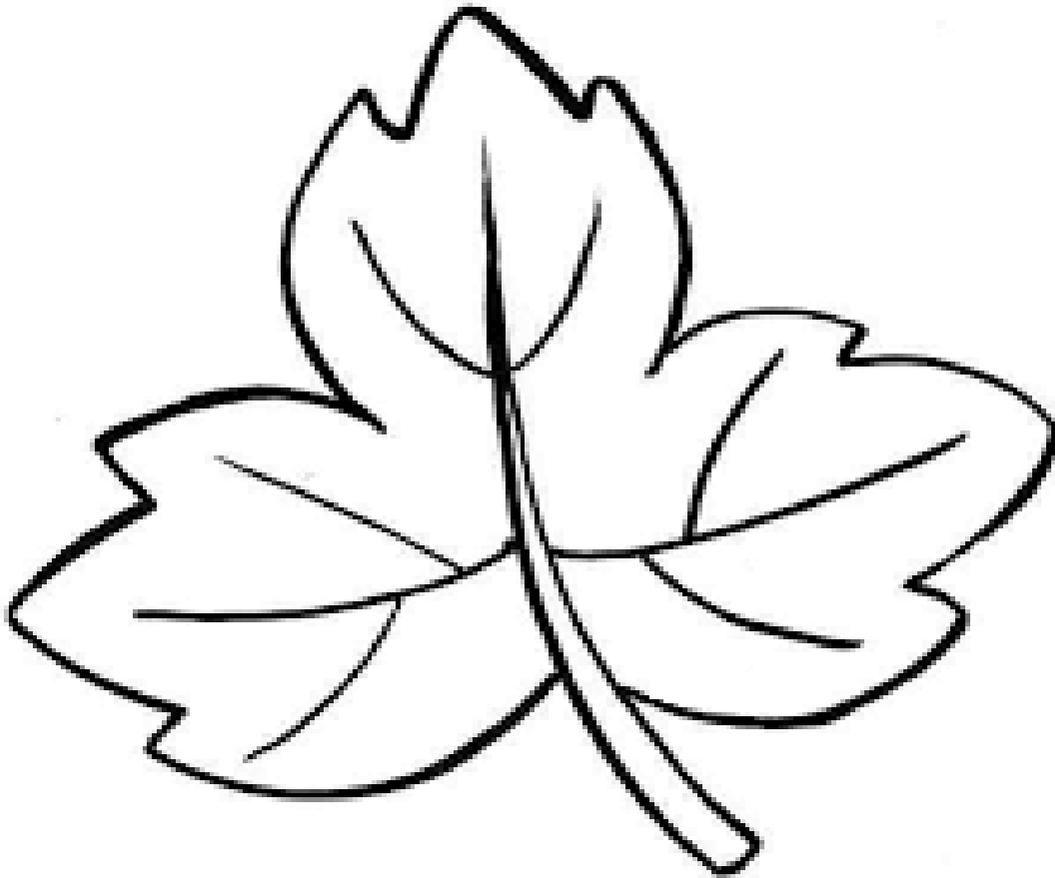
Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Ante cualquier duda o consulta escribe al correo:
- b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl --- j.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

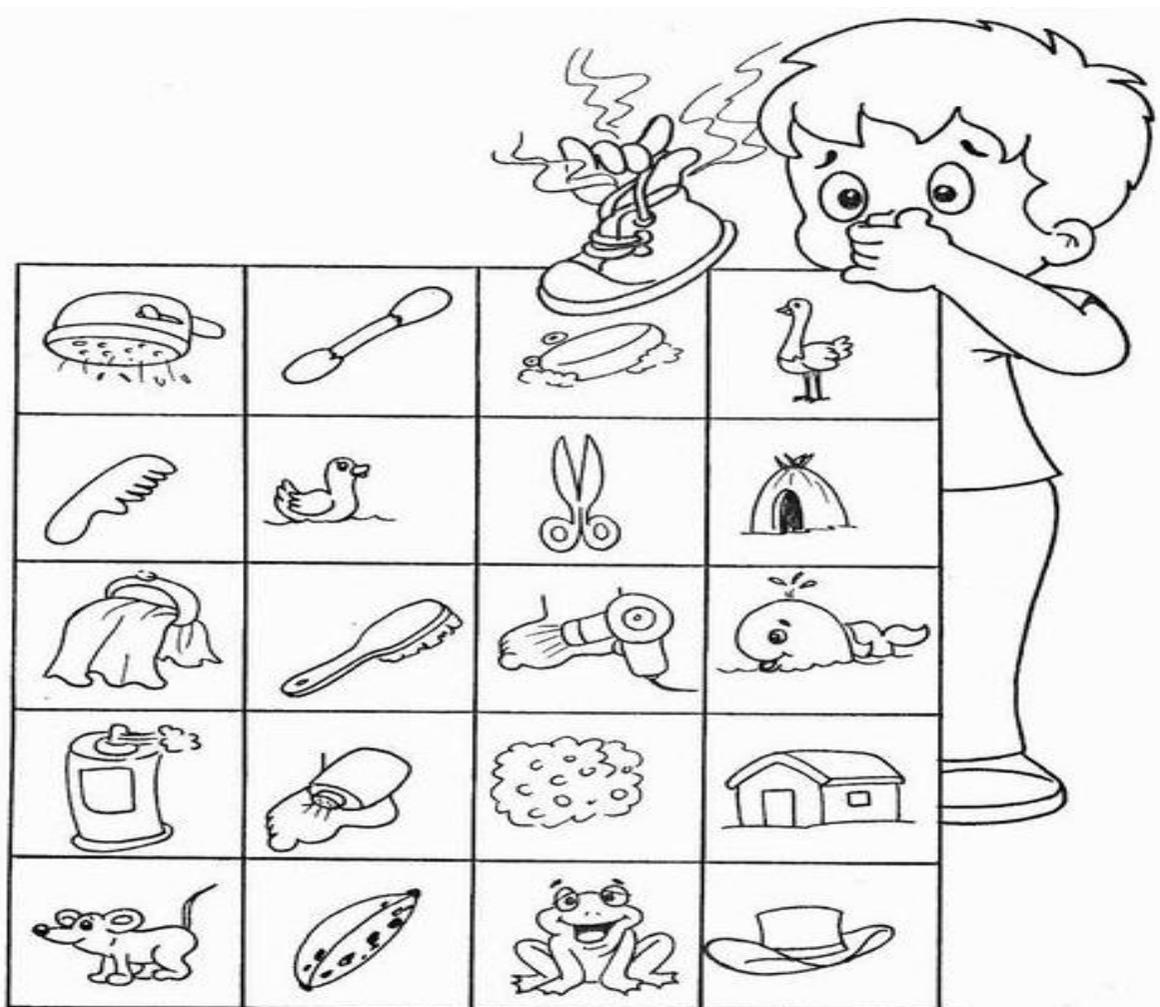
- 1.- Explíquelo a su hijo(a) la forma correcta de utilizar la tijera 
Pinta, recorta y pega según corresponde en la imagen las figuras.



2.- Rellena la hoja con trozos de hojas secas de otoño.



3.- Pinta los objetos que usas para tu higiene corporal



4.- Conversa junto a tus padres acerca de las normas de convivencia y pinta las que tú practicas.



LEVANTO LA MANO PARA HABLAR



PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



NO TIRO PAPELES AL SUELO



PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO



JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



ESPERO MI TURNO

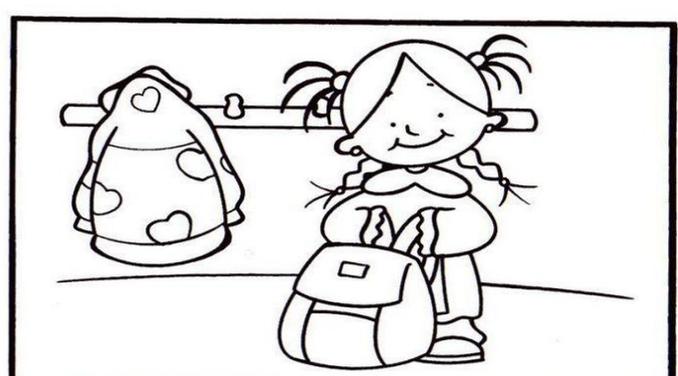
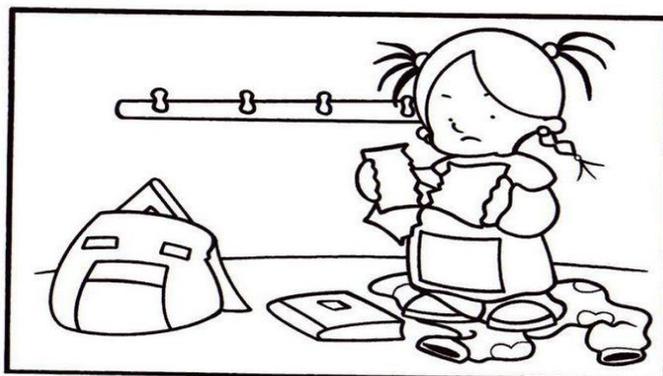
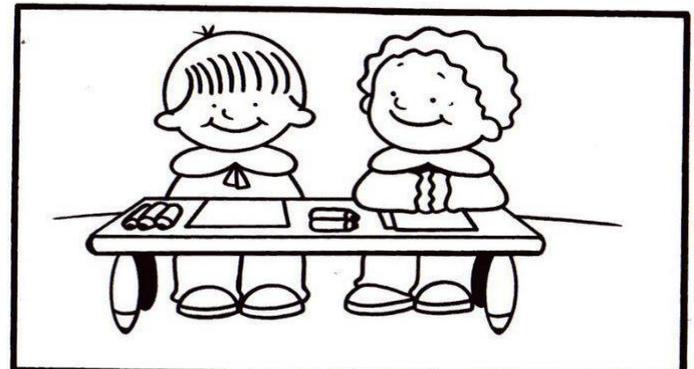
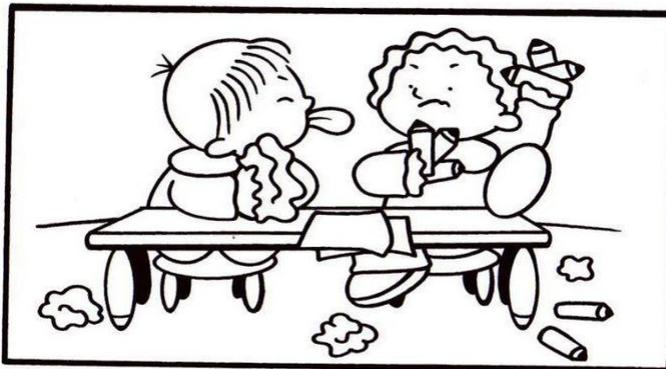


ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

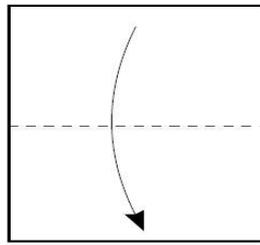


TRABAJO EN EL AULA

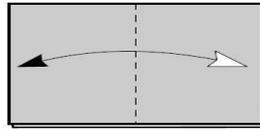
5.- Observa las escenas y después conversa con tus padres sobre la actitud de los niños(as). Pinta sólo las que te parezcan correctas



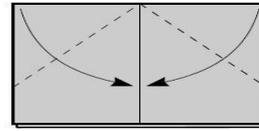
6.- Los invitamos a seguir las instrucciones y plegar un barco.



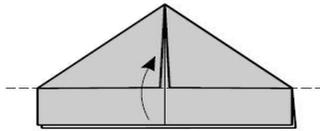
1 - Coger un papel tamaño A4 y doblar por la mitad



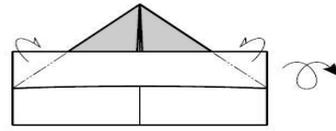
2 - Doblar por la mitad y deshacer



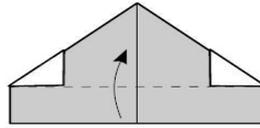
3 - Doblar hacia el centro



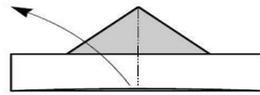
4 - Doblar hacia arriba la parte rectangular



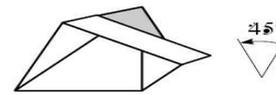
5 - Doblar las esquinas hacia atrás



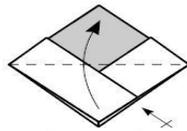
6 - Repetir los pasos 4 y 5



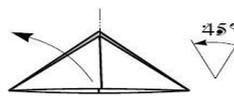
7 - Abrir por la mitad hacia fuera



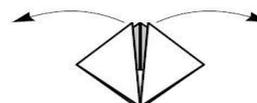
8 - Progresamos abriendo



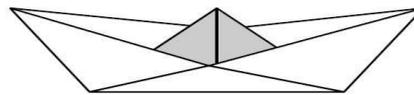
9 - Doblamos hacia arriba y repetimos por detrás



10 - Abrimos igual que en los pasos 7 y 8



11 - Tiramos desde las esquinas hacia fuera y abrimos



12 - Barco terminado

Comenta como les resultó la actividad y con quién la realizaste.

Autoevaluación

¿Cómo les fue en las actividades?



Logrado



Medianamente Logrado



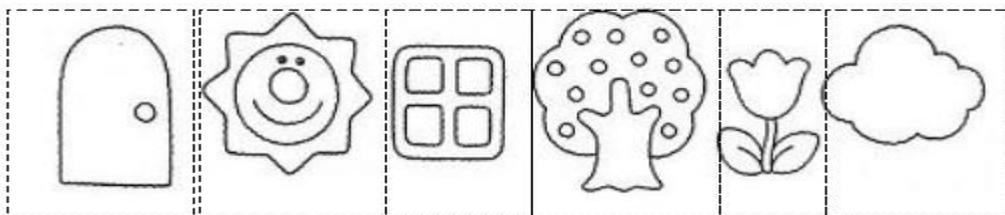
Por lograr



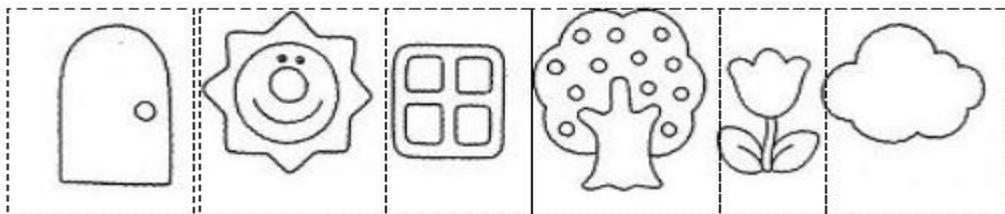
Muy bien

Pronto nos volveremos a ver

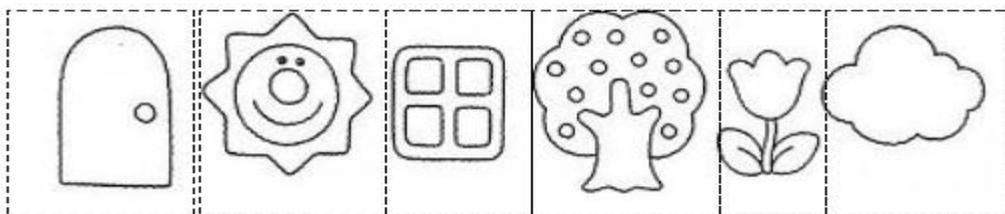
Actividad N°1



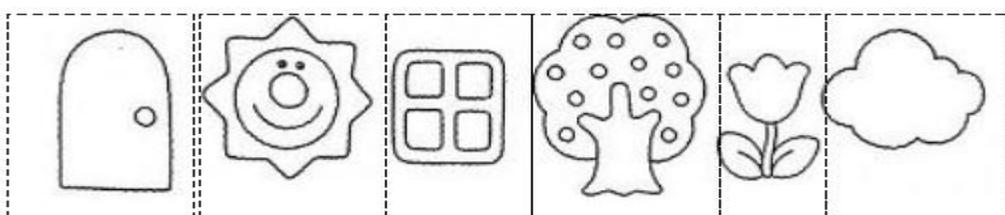
Actividad N°1



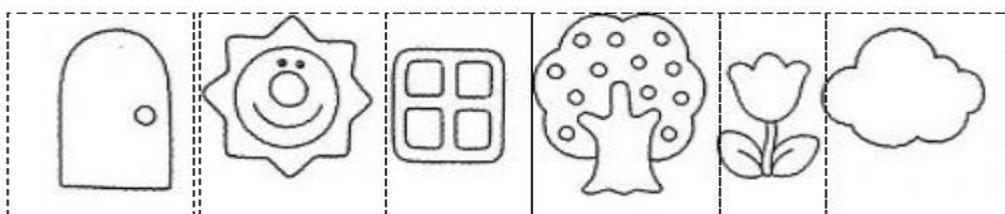
Actividad N°1



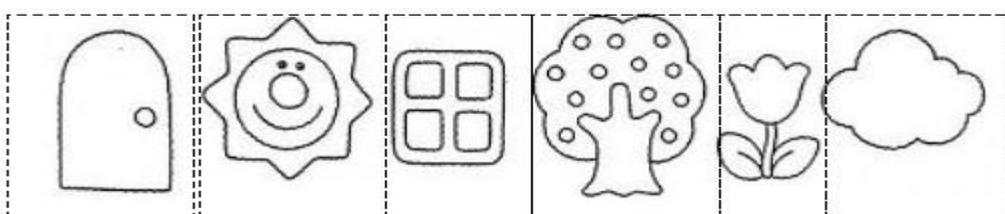
Actividad N°1



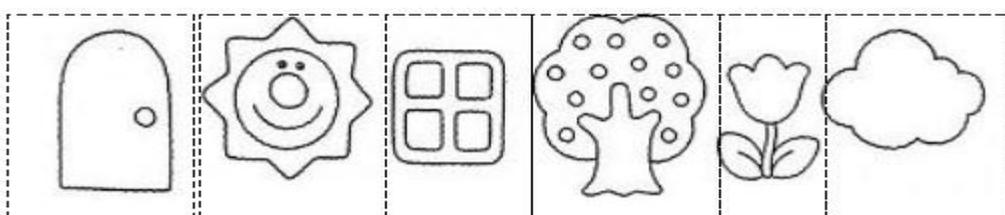
Actividad N°1



Actividad N°1



Actividad N°1



Actividad N°1

