



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°6
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

NOMBRE :	CURSO: 1° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	N°2: Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo
OBJETIVOS	OA N°8 ,OA N°11,OA N° 18, OA N°23
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar textos de carácter históricos -Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. -Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

CONSTITUCIÓN DE 1833

- 1)-La Constitución política de 1833 plantea en el Artículo 81° la siguiente disposición: “Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado, y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República”. A partir del artículo, ¿qué tipo de mecanismo contenido en la Carta Fundamental se logra inferir? (2 puntos)
- A- La exclusión política a través del voto censitario.
 - B- El fomento a las tradiciones mediante el derecho a patronato.
 - C- El orden social por medio del respeto a las jerarquías tradicionales.
 - D- El Ejecutivo fuerte a través de la concesión de facultades extraordinarias.

Una vez promulgada la Constitución de 1833, los conservadores consideraban indispensable mantener a los sectores populares alejados de los asuntos públicos y de las revueltas sociales. Así, se respetaría la jerarquía tradicional, considerada como una condición para el desarrollo político, económico y moral de la nación. Hoy sabemos que la situación es radicalmente distinta, ya que estos grupos están cada vez más integrados, en este sentido ,

- 2)-¿Cómo en la actualidad Chile busca el desarrollo en todos los ámbitos mencionados anteriormente? (2 puntos)
- A-Con la profundización de la democracia y la participación activa de todos los ciudadanos de los asuntos públicos.
 - B- Impulsando políticas públicas que inviten a todos los ciudadanos a participar en los cargos de libre elección.
 - C- Con el fomento de la industria a través de la incorporación de los trabajadores a las empresas estatales.
 - D- Estableciendo alianzas entre instituciones públicas con las privadas, sobre todo con Aquellas de carácter religioso.

Si bien la Constitución de 1833 aseguraba la libertad de prensa sin censura previa, la proliferación de publicaciones liberales llevó al gobierno a controlar la información y en 1846 promulgó la Ley sobre abusos de la libertad de imprenta. En este contexto, uno de los artículos que contenía dicha ley decía: “El que por medio de la imprenta ultrajare o pusiere en ridículo la religión del Estado o el que atacare sus dogmas será penado con una prisión de un mes a cuatro años” (Artículo N° 5, 1846).

3)- Respecto a lo expresado en el enunciado ¿Cómo se puede interpretar el ambiente de debate político de la élite durante el predominio conservador? (2 puntos)

- A- Predominaba una gran popularidad de la oposición liberal a través de la prensa.
- B- Había una limitación política desde el gobierno para contener posturas radicales.
- C- El gobierno comenzó a promulgar leyes que favorecieron a la oposición.
- D- Los liberales se aprovecharon del ambiente de censura para hacer desórdenes.

CULTURA SIGLO XIX

Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“La alfabetización, el currículum uniforme y el lenguaje oral en un idioma común entregado por la escuela elemental, posibilitaron también la comunicación entre diversas regiones, facilitando el desarrollo del sentimiento de pertenencia nacional”. Egaña, M. (2000). La educación primaria popular en el siglo XIX en Chile. Chile: Lom Ediciones.

Se observa en el texto que dentro de las prioridades de la educación del siglo XIX estaban la cobertura y la construcción nacional. En la actualidad esa misión continúa profundizándose en Chile pero hay otros objetivos que se han vuelto fundamentales.

4)- ¿hoy en día cuáles son las cuestiones en materia educativa que encabezan la agenda en importancia nacional en nuestro país? Escoge una de las siguientes alternativas y desarrolla tu respuesta: (4 puntos)

- Alcanzar una alfabetización del 100%.
- Elaborar un currículum integrado y único.
- Calidad e inclusión para todos y todas.
- Conectar y comunicar a Chile con el mundo.

Un acontecimiento de radical importancia dentro de nuestra historia nacional fue la fundación de la Universidad de Chile en 1843. Esta casa de estudios fue el principal centro de producción y difusión de los conocimientos académicos y científicos a nivel nacional, al mismo. A partir de esto, Bello decía: “El programa de la Universidad es enteramente chileno: si toma prestadas a la Europa las deducciones de la ciencia, es para aplicarlas a Chile. Todas las sendas en que se propone dirigir las investigaciones de sus miembros, el estudio de sus alumnos, convergen a un centro: la patria”. (Bello, 1843).

5)-Tomando en cuenta las palabras de Andrés Bello, ¿Cuál es la misión de la universidad que se puede inferir del texto? Fundamenta (4 puntos)

6)-En la primera mitad del siglo XX se desarrollaron nuevos medios de comunicación masivos, como la radio y el cine, los que se sumaron a la ya existente prensa escrita. De esta forma la cultura y la información pudieron llegar a una gran cantidad de personas. ¿Cuál de estas dos alternativas se puede relacionar con el surgimiento de la democracia en Chile? Escoge una y desarrolla tu idea. Fundamenta (4 puntos)

A-Mientras más personas estén informadas y conozcan la realidad nacional, éstas podrán tomar decisiones que les afecten directamente.

B- A través de la radio se comenzaron a dar a conocer los primeros programas culturales, los que llegaron a muchos hogares chilenos

CUESTIÓN SOCIAL

7)- El país a fines del siglo XIX y principios del XX atravesaba por diversos problemas sociales, asociadas a las malas condiciones laborales, el analfabetismo, falta de viviendas y la gran mortalidad infantil. Se suman además a estos problemas, el proceso de migración campo -ciudad, el alcoholismo, violencia y la pobreza extrema.

En relación al texto, ¿Cómo definirías la Cuestión Social de fines del siglo XIX y principios del siglo XX? (4 puntos)

8) En relación a la cuestión Social, ¿Crees que en la actualidad existe el concepto de Cuestión Social? Fundamenta en relación a tu conocimiento y vivencias. (4 puntos)

9)-Con respecto a la pandemia del coronavirus que Chile está viviendo, ¿crees que se reflejan las problemáticas de la Cuestión Social del siglo XX en la actualidad? Fundamenta (4 puntos)

Ante esta situación social del proceso Cuestión Social , los obreros se organizaron en:

-Mutuales (integrado por trabajadores con mayor preparación como los artesanos. Su objetivo era apoyar a los miembros de la mutual cuando estos se enfermaban o si el trabajador muere, apoyar a la familia).

-Mancomunales (agruparon principalmente a los trabajadores salitreros, y su objetivo era promover la educación de los trabajadores y mejorar las condiciones laborales).

A partir de 1890, se comienzan a multiplicar las huelgas en las minas, puertos y ciudades de Chile.

10) ¿Cuál de estas organizaciones perdura en el tiempo? Fundamenta ¿Por qué perdura según tu visión? (4 puntos)

11)-En 1907 se produce uno de los hechos más lamentables en los procesos de huelgas obreras. El Estado chileno, ordena abrir fuego, contra un grupo de obreros salitreros, que se emplazaron en la escuela Santa María de Iquique. Estos obreros solo buscaban mejores condiciones laborales en las oficinas salitreras.
Desde este episodio, el Estado comenzó a evaluar las demandas obreras y los problemas de forma pacífica, para evitar nuevas masacres.
En relación a lo explicado anteriormente: ¿Fue la mejor forma por parte del Estado de reprimir una huelga? Fundamenta. (4 puntos)

Cambios Sociales en la sociedad chilena durante siglo XIX:

- Mujeres luchan por sus derechos
- Organización de estudiantes universitarios
- Aumento de migración campo-ciudad
- Fortalecimiento de movimientos obreros

12)-¿Cuál es para ti el cambio más relevante del siglo XIX? Explica (4 puntos)

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades....Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno