



Guía Pedagógica Historia y Geografía Número 6

NOMBRE:	CURSO: 4ªA y B
Fecha:	Tiempo Pedagógico:
Puntaje Ideal:	Puntaje Real: Nota:

Docente: Patricia Saavedra.

Unidad N° : 1

OBJETIVO (S): OA 8 Describir distintos paisajes del continente americano y sus características naturales.

¡Hola querida y querido estudiante! Espero te encuentres muy bien, junto a tu familia!

En esta Guía desarrollarás actividades de la Unidad “América: Ubicación, paisajes y recursos”. Apóyate en tu texto de estudio (desde la página 80 hasta la página 90).

Actividad 1: Definición de conceptos

Une los conceptos de la izquierda con su definición de la derecha.

a. Paisaje Natural

Formas de la superficie de la tierra.

b. Archipiélago

Región con similares características de temperatura y precipitaciones.

c. Relieve

Representación del relieve de una zona y sus accidentes geográficos.

d. Zona Climática

Conjunto de islas, islotes y otras masas de tierra menores entre sí.

e. Mapa Físico

Sucesión de montañas de características similares y enlazadas entre sí.

f. Cordillera

Territorio en la tierra que no se encuentra modificado o intervenido por el hombre.

Actividad 2: El relieve de América

El relieve y las zonas climáticas de nuestro continente determinan la diversidad de sus paisajes. Para desarrollar las actividades apóyate en un Atlas (Mapas físicos y políticos de América), y en tu texto de estudio. También puedes buscar mapas en internet.

- Escribe el nombre de los países, señalados con una 
- Escribe en los recuadros de la derecha del mapa las zonas climáticas, cálidas, templadas y frías. (pág. 85)



c. Observa un mapa físico de América y lee su simbología. ¿Qué representan los colores ahí presentes? (pág. 84)

d. Colorea los países que señalaste según las características de su relieve: café, amarillo, verde y líneas azules para los ríos más destacados. (pág. 85)

The image shows an outline map of the Americas. Stars are placed in the following countries: Canada, the United States, Mexico, Chile, Peru, Colombia, Venezuela, and Brazil. To the right of the map, there are eight empty rectangular boxes for labeling. At the bottom left, there is a scale bar showing 3000 km (equator) and 1000 mi (equator), and a copyright notice: © Daniel Dabel / d-maps.com.



e. De los países señalados en el mapa, escribe en el cuadro dos países que tengan:

Cordilleras (Café)	Macizos o Mesetas (Amarillo)	Ríos (Azul)	Llanuras (Verde)
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.

Actividad 3: Describir paisajes y formas de vida

Elige dos de los siguientes paisajes, señala sus principales características y las estrategias que han elaborado las personas para habitarlo en temas como vivienda, vestimenta y actividades económicas. Utiliza tu libro de Historia y geografía

DESIERTO- COSTERO-SELVA-TUNDRA-MONTAÑA-MEDITERRANEO-SABANA-ESTEPA-MARÍTIMO-POLAR. (pág. 86-87)

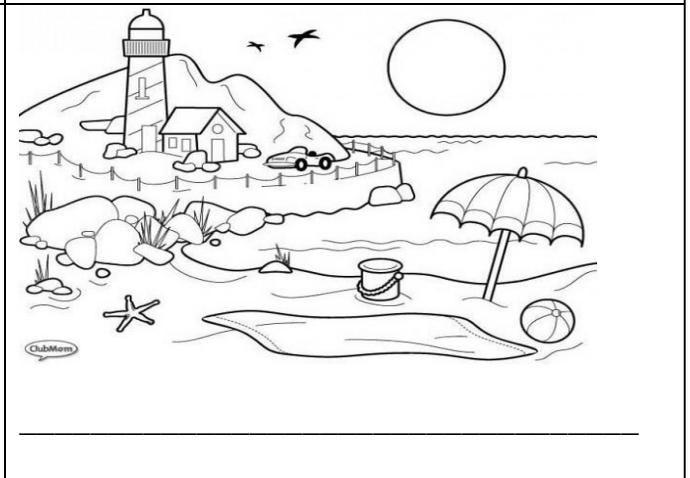
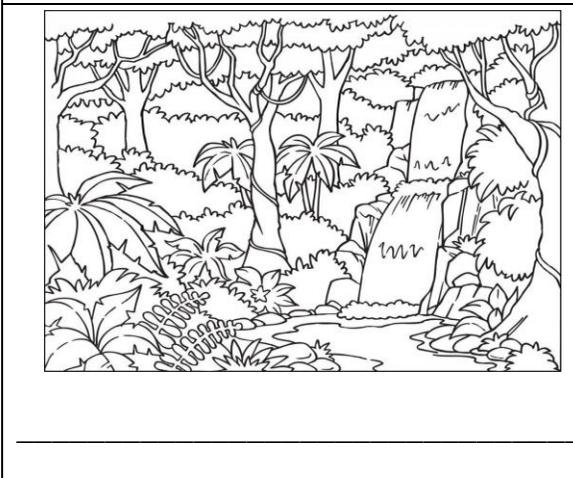
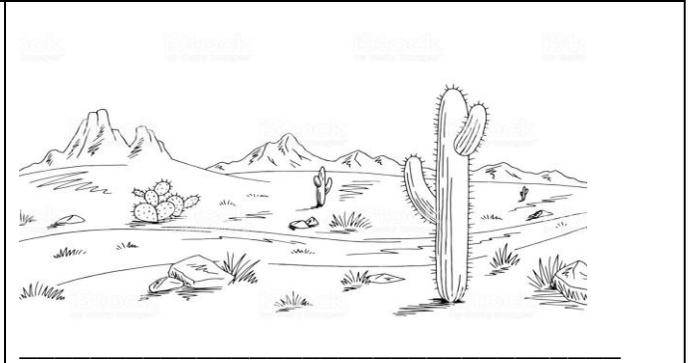
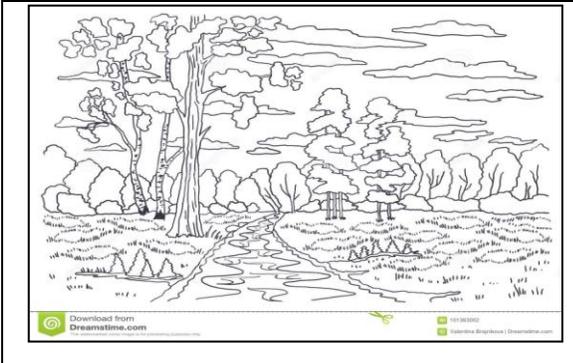
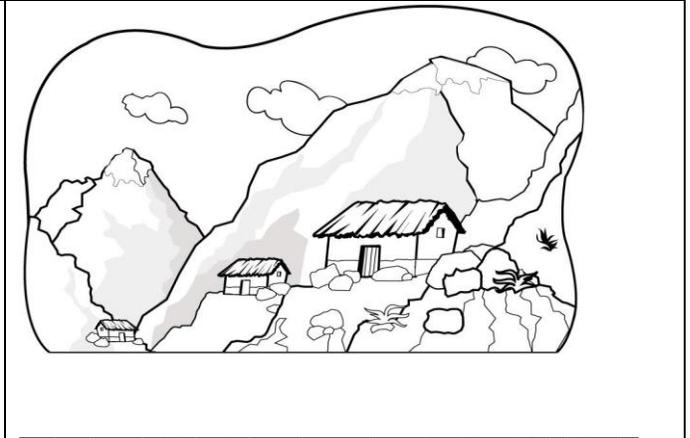
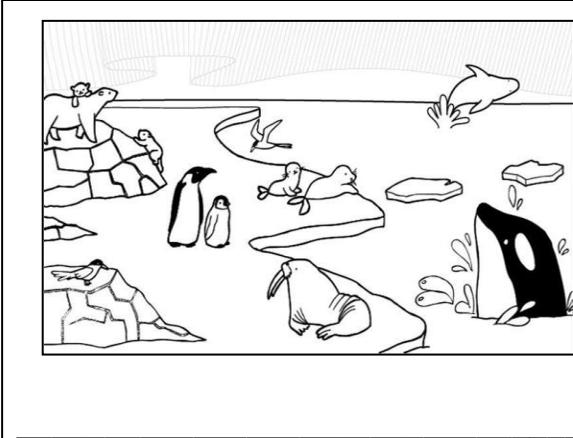
1. _____

2. _____

a. Señala si alguno de los paisajes que escogiste se parece al paisaje en que vives. Si no existe parecido, señala en qué se diferencian.



b. Observa y colorea los siguientes paisajes, luego escribe en la línea qué tipo de paisaje es: **Mediterráneo, Costero, Polar, Tropical, Desértico o de Montaña.**



ESO ES TODO! Te sugiero los siguientes videos que puedes encontrar en YOUTUBE.COM:

- Happy learning paisajes
- La Eduteca paisajes

Además, te dejo mi correo electrónico en caso de que tengas dudas sobre esta u otra guía de aprendizaje: **p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl**

Cuídate mucho! No salgas! Pórtate bien!
Realiza las actividades del colegio a diario

Te quiero mucho

Un abrazo!!!!!!