



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Historia y Geografía  
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas  
Jaime Herrera

## Guía Pedagógica N°6 La conquista europea de América y de Chile

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5°básico</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Historia de América y Chile</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos. Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile.

Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Historia y Geografía de 5° básico. Puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

**Paginas sugeridas:** <https://www.youtube.com/watch?v=6oNyjZTEOJw&t=35s>

<https://www.youtube.com/watch?v=t8ihsgOKHmA>

Cualquier duda puedes consultar a: 5°A [r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

5°B [j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

**I.- Leer “América a la llegada de los españoles” de las páginas 82 y 83 del texto y responde las siguientes preguntas.**

1.- ¿Por qué crees que los españoles sometieron en poco tiempo a las grandes civilizaciones americanas?

---

---

---

2.- A diferencia del caso anterior, ¿por qué crees que el pueblo mapuche pudo oponer mayor resistencia al dominio español?

---

---

---

**II.- Lee atentamente y analiza “La empresa de conquista”, para responder las preguntas. ( páginas 84 y 85)**

1. A partir de la información de los esquemas, describe con tus propias palabras en qué consistía una empresa de conquista.

---

---

---

2. Describe la imagen: ¿qué elementos te llaman la atención?, ¿qué relación tienen esos elementos con la información de los esquemas?

---

---

---

3. ¿Cómo crees que se complementaban los intereses de los conquistadores y de la Corona española?

---

---

---

**III.- Vamos por “La conquista de los grandes imperios americanos” de las páginas 86 y 87.**

1. ¿Qué elementos facilitadores puedes identificar en los procesos de conquista de los imperios azteca e inca? ¿Cuáles de estos elementos no son aplicables a otras sociedades americanas?

---

---

---

---

2. ¿Qué aspectos de la conquista de México y Perú se aprecian en las imágenes?

---

---

---

**IV.- Ya llegamos a “La exploración y conquista de Chile” Lee las páginas 88 y 89.**

1. ¿Qué ideas quedaron en relación con el territorio chileno tras la expedición de Almagro?

---

---

---

2. ¿Qué situaciones y hechos marcaron las expediciones de Almagro y Valdivia?

---

---

---

3. ¿En qué se diferencian las expediciones de Almagro y Valdivia?

---

---

---

4. ¿Cómo se manifestó y qué efectos tuvo la resistencia indígena?

---

---

---

5. ¿Cómo influyó el proceso de conquista en la sociedad de la época?

---

---

---

**V.- Vamos finalizando con “Las ciudades en América” de la página 90**

1. ¿Qué características tenía el trazado de las ciudades?, ¿por qué crees que tenían un diseño específico?

---

---

---

2. ¿Qué importancia tuvo la fundación de ciudades durante el proceso de conquista?

---

---

---

VI.- Para finalizar lee y responde “Una nueva sociedad” de la página 91.

1. ¿Cómo fue la nueva sociedad surgida en América durante el proceso de Conquista: igualitaria o jerárquica?, ¿por qué?

---

---

---

2. ¿En qué consistió la encomienda?, ¿cuáles fueron los grupos sociales involucrados en la práctica de este sistema?

---

---

---

**Lee el resumen de las página 92 a la 94, donde encontraras la conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores.**

**¿Qué te llamó más la atención de todo este proceso?**

---

---

---

**Un gran saludo a todos, esperamos estén muy bien y cúdense mucho ;)**