



Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°1
AMBITO	Interacción y comprensión del medio
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
Objetivos (sólo los números)	N°1– N°2 – N°6
Habilidades a evaluar	Crear – Clasificar - Emplear

Querida Familia:

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Revisar los videos sugeridos para las actividades antes de comenzar las actividades y las veces que lo desee.
- Ante cualquier duda o consulta escribe al correo:

b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl --- j.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

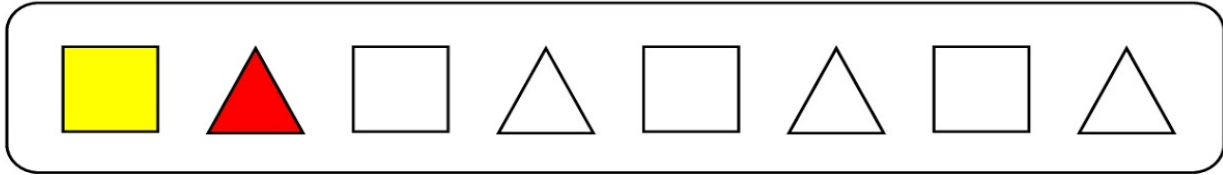
1.- Observa, recorta y pega según corresponde

Material Audiovisual: <https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE>

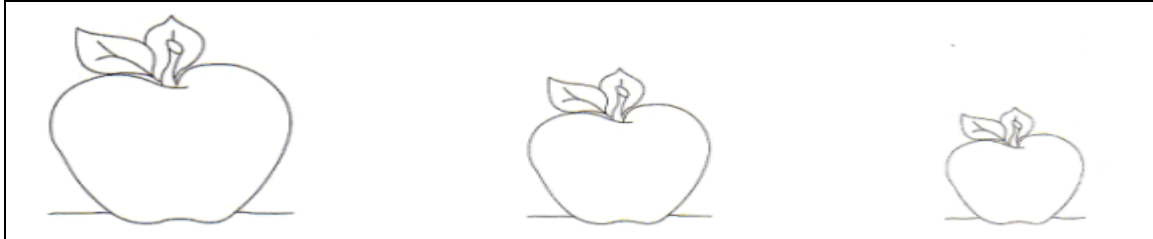


2.- Pinta las figuras geométricas continuando la serie.

Material Audiovisual: <https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>



3.- Dibuja cada objeto en dos tamaños diferentes según el modelo

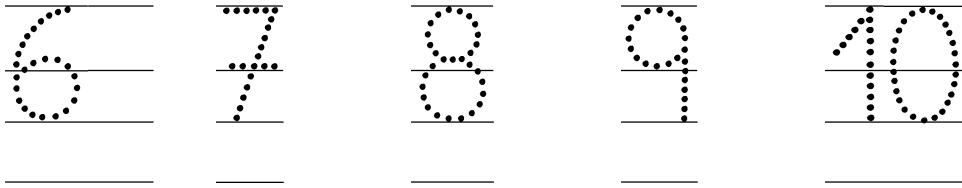
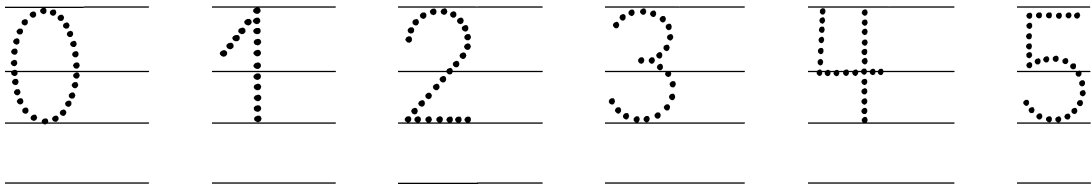


4.- Pinta los alimentos según la cantidad que se te indica

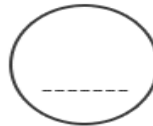
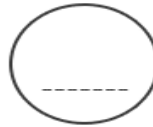
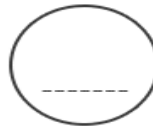
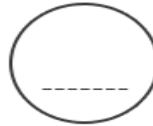
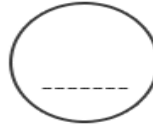
Material audiovisual: <https://www.youtube.com/watch?v=7m9CccGHE40>

2	
4	
3	
0	
1	
5	

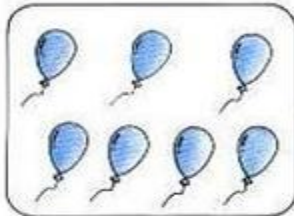
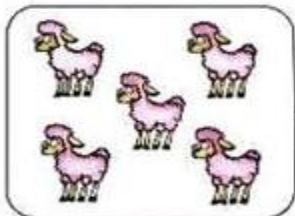
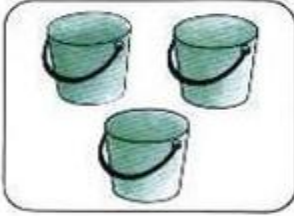

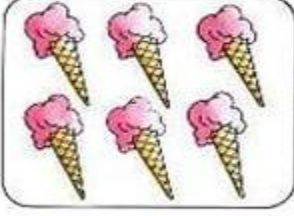


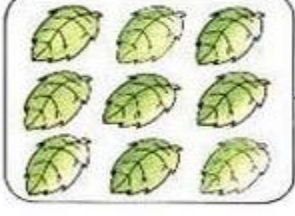
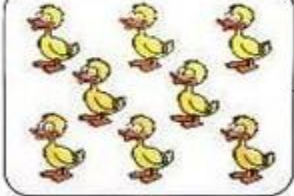

5.- Escribe los números siguiendo las líneas punteadas y luego copia los números abajo.




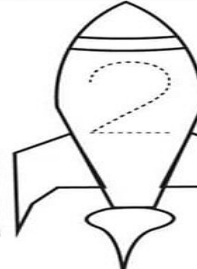
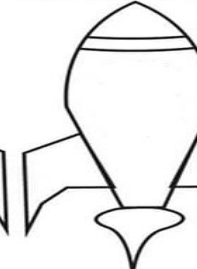
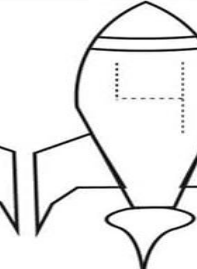
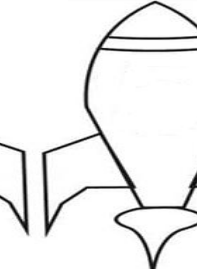
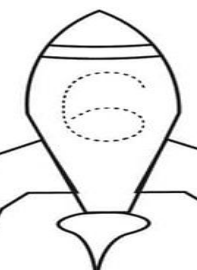

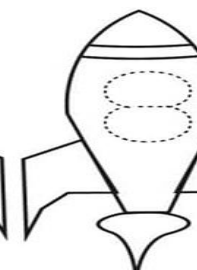


6.- Ahora vamos a contar. ¿ Estás preparado/a?. Escribe el número que corresponde en cada O.



7.- Cuenta y escribe en cada el número de elementos en cada conjunto.

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

8.- Vamos a repasar los números del 1 al 10. Escribe los números que faltan.

Buen Trabajo!

Pronto nos volveremos a ver

