



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°6
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

NOMBRE :	CURSO: 2° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	N°1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo
OBJETIVOS	OA N°5, OA N°6 ,OA N°7
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar textos de carácter históricos -Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. -Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

CUESTIÓN SOCIAL

El país a fines del siglo XIX y principios del XX atravesaba por diversos problemas sociales, asociadas a las malas condiciones laborales, el analfabetismo, falta de viviendas y la gran mortalidad infantil. Se suman además a estos problemas, el proceso de migración campo -ciudad, el alcoholismo, violencia y la pobreza extrema.

1)- En relación al texto, ¿Cómo definirías la Cuestión Social de fines del siglo XIX y principios del siglo XX? (4 puntos)

2) En relación a la cuestión Social, ¿Crees que en la actualidad existe el concepto de Cuestión Social? Fundamenta en relación a tu conocimiento y vivencias. (4 puntos)

3)-Con respecto a la pandemia del coronavirus que Chile está viviendo, ¿crees que se reflejan las problemáticas de la Cuestión Social del siglo XX en la actualidad?
Fundamenta (4 puntos)

Cambios Sociales en la sociedad chilena durante siglo XIX:

- Mujeres luchan por sus derechos
- Organización de estudiantes universitarios-
- Aumento de migración campo-ciudad
- Fortalecimiento de movimientos obreros

4)-¿Cuál es para ti el cambio más relevante del siglo XIX? Explica (4 puntos)

CONSTITUCIÓN DE 1925

Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

“La corrupción de la vida política llevaba a nuestras instituciones a un abismo hacia el cual la propia Carta Fundamental empezaba a resbalar, empujada por intereses meramente personales (...). La miseria del pueblo, la especulación, la mala fe de los poderosos, la inestabilidad económica y la falta de esperanza de una generación dentro del régimen existente, habían producido un fermento que irritaba las entrañas de las clases cuya lucha por la vida es más difícil. Y de todo esto se alzaba la inminencia de una contienda civil (...)”.F.F.A.A.(1924). Manifiesto de la Junta Militar. octubre 1, 2018, de Creative Commons

5)- ¿Qué se puede inferir del texto en relación a la forma en la que gobernaba la élite durante este período? (2 puntos)

- A- El grupo gobernante estaba muy pendiente de las necesidades de las clases media y baja, en conjunto con sus demandas.
- B -Los legisladores promulgaban leyes que favorecían la producción y exportación del salitre, además de otros recursos económicos.
- B- La oligarquía gobernaba en función de sus propios intereses de clase sin tomar en cuenta las demandas del resto de la sociedad.
- C- Los dirigentes políticos buscaban establecer alianza con los militares para controlar los desórdenes que producían los trabajadores.

6)-La Constitución de 1925 restauró el Sistema Presidencialista en Chile de manera legal. Entre las siguientes disposiciones contenidas en la Carta Fundamental, ¿cuál es la que demuestra el fortalecimiento de este sistema? (2 puntos)

- A- El establecimiento de la clausura de los debates parlamentarios por simple mayoría.
- B- La introducción de un sistema proporcional y racional para las elecciones parlamentarias.
- C- El ejecutivo podía desestimar atribuciones legislativas del Congreso a través del veto.
- D- Estableció la separación de la Iglesia y del Estado y la libertad de cultos.

DEPRESIÓN DE 1929

Lee el siguiente Texto

El periodo situado entre la Primera Y segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista. Comenzó en Estados Unidos y debido a las estrechas relaciones que había entre los países capitalistas, afectó a todo el mundo, produciendo un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, el 24 de octubre de 1929,más conocido como el jueves negro, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó, todo sucedió por una sobreproducción en el mercado ,es decir ,los mercados se saturaron de productos. Para solucionar la crisis se implementaron dos caminos: El primero utilizar la publicidad para vender productos y terminar con el stock de ellos y el segundo camino dar créditos para que la gente comprará productos. La situación no mejoró porque los bancos comenzaron a quebrar y la gente que tenía ahorros en el banco los saco, generándose el pánico colectivo; donde la gente se suicidó de los mayores rascacielos de Estados Unidos.

La crisis también afectó a nuestro país y sus consecuencias fueron desastrosas para miles de obreros y para nuestro sistema económico en general. La peor crisis de Estados Unidos, luego de 10 años se recuperó.

7)-Según el texto, si hubieses tenido que enfrentar esa depresión ¿Qué medidas hubieses tomado para solucionarla como presidente de la República? Fundamenta(4puntos)

8)-¿Cuál de las dos opciones dadas en el texto(Publicidad-Crédito) crees que fue la más efectiva? ¿ O ninguna fue la más efectiva ?Fundamenta. (4puntos)

9)-¿Por qué crees que se le llama Jueves Negro? (4puntos)

TRANSFORMACIONES DEL SIGLO XX

10)-Ya a mediados del siglo XX se observa un notorio avance en la democratización de la sociedad chilena, a partir de esto, trabajadores, grupos de profesionales, mujeres, campesinos y estudiantes crearon organizaciones para representar sus intereses ante la sociedad, integrándose al debate político mediante manifestaciones como marchas, huelgas y petitorios. Ante este escenario, ¿por qué la Central Única de Trabajadores (CUT) sería la agrupación que abriría camino a la organización de los trabajadores, para que unidos pudiesen negociar directamente con el Estado?(2 puntos)

- A -Porque fue la única organización capaz de unificar y aglutinar el movimiento obrero y sus demandas y derechos.
- B- Porque era la organización sindical más grande de Chile, con sedes ubicadas a lo largo de todo el territorio nacional.
- C-Porque sus dirigentes eran de base campesina, por lo que eran mayoría absoluta a la hora de tomar decisiones.
- D-Porque estuvo afiliada a las tres centrales sindicales internacionales más influyentes, las que se inspiraron en el Anarco-sindicalismo.

Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“¿Cómo se forma el MEMCH?... En ese momento, había bastantes mujeres con títulos universitarios.Había aumentado el número de mujeres que trabajaba en la industria, en el comercio, que trabajaba en la administración pública. Esto contribuyó que con un grupo de mujeres se formara una institución que defendiera sus derechos”.Caffarena, E. (1922). Feminismo en el siglo XX. enero 2, 2019, de memoriachilenaSitio

11)-¿Cómo se caracteriza el surgimiento del MEMCH, a partir del texto expuesto? (2 puntos)

- A- Como una asociación de mujeres profesionales universitarias.
- B- Como una organización de mujeres de todo tipo de ocupación.
- C- Como una agrupación de dueñas de casa que buscaban emanciparse.
- D- Como una congregación de obreras urbanas y campesinas.

12)-En 1935 surgió el Movimiento por la Emancipación de la mujer chilena, asociación formada por mujeres ilustradas de clase media, muchas de las cuales constituían la primera o segunda generación de profesionales universitarias. A partir de esta información, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se constituyó en su principal demanda? (2 puntos)

- A- Tener altos puestos ejecutivos en las empresas.
- B- Acceder a las carreras que impartían las universidades.
- C- Obtener un salario las que trabajaban como dueñas de casa.
- D- Alcanzar derechos civiles y políticos, como el acceso al sufragio.

Elena Caffarena fue abogada, jurista y figura del feminismo en Chile. Se le conoció como uno de los personajes públicos más importantes del siglo XX chileno. Se caracterizó por su gran sensibilidad hacia la injusticia social, por lo que dedicó su vida a luchar por los derechos de la clase obrera y la emancipación de las mujeres.

13)-Como complemento de lo mencionado, ¿por qué otra causa se infiere, esta abogada chilena luchó con gran perseverancia? (2 puntos)

- A- Por el derecho a voto femenino.
- B- Por el acceso de las mujeres a la universidad.
- C- Por la libertad de la maternidad en soltería.
- D -Por la adopción sin que medie el matrimonio

Lee el siguiente fragmento literario y responde la pregunta.

“... un cuarto de conventillo en que se hacían el padre con la madre, los hijos y el yerno, algún tío o allegado, sin luz, sin aire, sin limpieza, sin orden ni instrucción, sin principios de ninguna especie, morales o de cualquiera otra índole (...); no siempre hay qué comer, mejor dicho, nunca se sabe cuándo habrá qué comer y qué...” .Rojas, M. (1951). Hijo de ladrón. Chile: Editorial Nascimento .

14)-El autor se refiere en su obra a una de las problemáticas más crudas que se evidenció en Chile. Bajo esta mirada, ¿qué proceso evidencia el autor y que se representa en el texto?

- A- La pobreza en el campesino.
- B- La depresión económica.
- C-Problemas sociales.
- D- La creación de campamentos en Chile.

15)-En la primera mitad del siglo XX se desarrollaron nuevos medios de comunicación masivos, como la radio y el cine, los que se sumaron a la ya existente prensa escrita.De esta forma la cultura y la información pudieron llegar a una gran cantidad de personas. ¿Cuál de estas dos alternativas se puede relacionar con el surgimiento de la democracia en Chile? Escoge una y desarrolla tu idea. Fundamenta (4 puntos)

- A-Mientras más personas estén informadas y conozcan la realidad nacional, éstas podrán tomar decisiones que les afecten directamente.
- B- A través de la radio se comenzaron a dar a conocer los primeros programas culturales, los que llegaron a muchos hogares chilenos

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades....Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno