



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO / EL BOSQUE
 ASIGNATURA: Lenguaje Retroalimentación

PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ a.dominguez@colegiodomingoeyzaguirre.cl
 ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ l.leiva@colegiodomingoeyzaguirre.cl
 PROFESORA NANCY VILLASECA n.villaseca@colegiodomingoeyzaguirre.cl



Guía Pedagógica N ° 6

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:Junio	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°1
Eje	Lectura y escritura
Objetivos (sólo los números)	OA 8
Habilidades a evaluar	Leer ,copiar, observar,escribir

- Con la ayuda de tu mamá o de un adulto aprende la nueva

Letra en estudio

Esta letra es la S, y su sonido es ssssssssss

1.-Ahora lee con las letras en estudio y escribe en tu cuaderno rojo:

Memo, Susi y el oso

Susi amasa su masa

La masa es de Susi

Memo muele la sémola

La sémola es de Memo

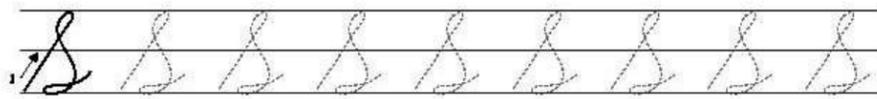
El oso amasa

El oso es mimoso

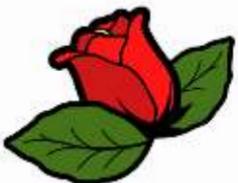
El oso mimoso es de Susi



Copia según el modelo:



2.- Observa cada dibujo y completa la sílaba que falta.



Ro_____



Pi_____



Va_____



Ca_____



Que_____

3.- Lee las palabras y pinta las que son iguales a modelo.

sal

las

los

sol

sal

sol

sal

sol

las

sol

4.- Observa al astronauta, lee las sílabas y únelas a las palabras que comienzan igual.

AS

uslero

US

Asta

ES

isla

ostra

OS

estrella

IS

5.- Con ayuda de tu mamá aprenderás una nueva consonante en estudio. La letra T t

T

a ta tapa

e te tenedor

i ti tinaja

o to tomate

u tu tuna

6.-Ahora leamos con la letra en estudio T t



Tita y su moto

Tita usa la moto
El tío de Tita se asusta
Tita ¡no uses esa moto!
Tita le pasa la moto
a su tío
La mamá se asoma
Y le pasa el té a Tita
Y a su tío
El tío de Tita se toma el té



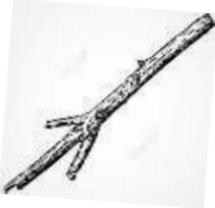
- Escribe la consonante T t en los rieles con letra manuscrita.



Three horizontal lines for handwriting practice.

Escribe sobre las líneas dadas el diminutivo de las siguientes palabras:
Los diminutivos se usan para disminuir el significado de una palabra (achicar)
Por ejemplo:
Pelota----- pelotita

7.-Lee las palabras, observa los dibujos y completa

Pelota		Pelotita	
Tapa		Tapita	
Palo		_____	
pato		_____	
moto		_____	

8.-Lee y completa las oraciones escribiendo el número correspondiente en cada cuadrado

La tela de la

El pito del

El palillo de

La tapa de la

