



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Lilian López Vidal

Guía Pedagógica N°6

Nombre:	Curso: 4to A - B
Fecha inicio:08/06	Fecha Término: 19/06

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 Operaciones
Objetivos	OA 5, 7 y 13
Habilidades a evaluar	<i>Redondear, cálculo, resolución problemas.</i>

Instrucciones

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz mina.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I. REDONDEO

1. Vamos a recordar cómo se redondea la decena más cercana.

Utiliza la recta numérica para responder la pregunta (1).



- Marca cada uno de los siguientes números en la recta numérica:

48 – 34 – 27

- Redondea cada número a la decena más cercana y enciérralo en la recta numérica. Luego, completa los espacios en blanco en las siguientes frases.

*Ejemplo: **12***

***12** está más cerca de 10 que de 20.*

Se redondea a la decena más cercana.

***12** se aproxima a 10 cuando se redondea a la decena más cercana*

- 48** está más cerca de que de
48 se aproxima a cuando se redondea a la decena más cercana.
- 34** está más cerca de Que de
34 se aproxima a Cuando se redondea a la decena más cercana.
- 27** está más cerca de Que de
27 se aproxima a Cuando se redondea a la decena más cercana.

2. Observa el dígito en la posición de las decenas en cada uno de los siguientes números. Luego completa.

Ejemplo:

37 está entre **30** y **40**

- a. 86 está entre y
- b. 93 está entre y
- c. 286 está entre y

II. PATRONES

1. Escribe los números que faltan en cada cuadro.

		38
46		48
		58

	77	78
	87	
		98

		250
330		350
		450

2. Completa los números que faltan, escribe la regla de formación de cada patrón numérico.

Ejemplo:

a.	15	20	25	30						
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regla del patrón es: SUMAR 5

b.	40	36	32	28						
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regla del patrón es:

c.	550	500	450	400						
----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

La regla del patrón es:

d.	99	90	81	72						
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regla del patrón es:

e.	18	24	30	37						
----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regla del patrón es:

III. RESOLUCIÓN PROBLEMAS

a. Situaciones problema de adición.

Observa y responde



1. ¿Qué quiere saber la señora?. Explica con tus palabras.
.....
2. ¿Qué información usará el vendedor para responder la pregunta de la señora?
.....
3. ¿Hay alguna información que el vendedor no deba considerar para responder la pregunta de la señora?, ¿cuál?
.....
4. ¿Qué operación debe utilizar el vendedor para responder la pregunta de la señora?
.....

b. APRENDE

Las situaciones problema de adición y sustracción entregan diversa información. Para resolverlas se pueden seguir estos pasos:

<p>Paso 1 Leer y comprender la situación y la pregunta.</p>	<p>Javiera compró un libro de Matemática en \$ 12.310 y otro de Lenguaje en \$ 7.475. ¿Cuánto dinero utilizó en total?</p>
<p>Paso 2 Seleccionar los datos que permiten responder la pregunta.</p>	<p>Datos \$ 12.310, precio libro de Matemática. \$ 7.475, precio libro de Lenguaje.</p>
<p>Paso 3 Determinar qué operación utilizar y elegir una estrategia de cálculo.</p>	<p>Adición</p> $\begin{array}{r} 12.310 \\ + 7.475 \\ \hline 19.785 \end{array}$
<p>Paso 4 Responder la pregunta.</p>	<p>Javiera utilizó \$ 19.785.</p>

c. PRACTICA

1. Selecciona los datos que te permitan responder la pregunta de cada situación. *Interpretar*
 - a. Un grupo musical realizó tres presentaciones. A la primera asistieron 12.517 personas; a la segunda, 17.481 personas y a la tercera, 13.200 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total a las dos últimas presentaciones?

Datos ► _____

 - b. Carlos colecciona láminas de paisajes del mundo. Su álbum es para 25.850 láminas y solo tiene 13.240. ¿Cuántas láminas le faltan para reunir 15.000?

Datos ► _____
