



Guía Pedagógica N° 6

Nombre:	Curso: 5° Básico
Fecha inicio: 05/06/2020	Fecha de término: 26/06/2020

Descripción Curricular de la Evaluación Nivel EJE	N° 1
Objetivos	3-4
Habilidades a evaluar	-Distinguir los resultados de la obediencia.

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno.

Recuerda en lo posible debes trabajar con lápiz pasta negro.

No realices todas las actividades de una vez.

Toma descanso de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: madaloar2014@gmail.com

- Observa la imagen y lee comprensivamente el texto:



EL MAL CARACTER

Cierto día, Rafaelito le preguntó a su mamá: - ¿Por qué será que mis compañeros no quieren jugar conmigo?

La mamá, que conocía el carácter violento de su hijo, comprendió por qué sus compañeros actuaban así. Por eso le contó esta historia:

“Una vez, un erizo halló a un conejo que jugaba en el campo”.

- ¡Qué dichoso eres tú! - le dijo el erizo: Mientras tú juegas con tus amigos, yo vivo solo, porque todos huyen de mí.

- Lo siento contestó el conejo. Pero tú tienes la culpa de estar solo. Si quieres tener amigos, esconde esas púas de las que siempre andas cubierto”.

Apenas oyó esto Rafaelito, comprendió que la historia se refería a él. Desde ese momento decidió cambiar su carácter y poco a poco ha llegado a ser un niño amable. Ahora tiene muchos amigos.

COMPRENDO LO QUE LEO.

I.- LEE cada una de las preguntas y responde:

A. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

B. ¿Qué hizo la mamá de Rafaelito para que él cambie de carácter?

C. ¿Qué personajes aparecen en la historia?

D. ¿Por qué el erizo vivía solo?

E. ¿Cómo es ahora Rafaelito?

II. - MARCA la respuesta correcta:

¿Qué hace un niño de carácter violento?

- A) Juega y conversa amistosamente.
- B) Molesta y golpea a sus compañeros

III. - CONTESTA según tu opinión:

A. ¿Crees que los niños de carácter violento son felices? ¿Por qué?

B. ¿Cuándo estás con tus compañeros, ¿cómo te comportas?

IV. - DESCUBRE significados:

UNE la palabra que pueda reemplazar a la que está subrayada en la oración:

- ¡Qué dichoso eres tú!
- Un erizo halló un conejo.
- El carácter violento de su hijo.
- Esconde esas púas que llevas

encontró

agresivo

oculta

Feliz

V. - COLOREA las palabras que indican cómo debe ser un buen compañero:

amable

molesto

respetuoso

agresivo

cariñoso

juguetón

intranquilo

educado