



No olvides entregar  
 la guía al momento  
 de retirar la próxima

**Guía Pedagógica N°6.**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

**Descripción Priorización Curricular**

Unidad	<b>N° 1: “¿Cómo me ubico en el mundo?”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).
Habilidades a evaluar	Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos o diagramas). Comunicación escrita.
Contenido	Paisajes de Chile.

Mis niños y niñas queridos, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. Yo sé que es difícil para ustedes estar tanto tiempo sin salir, lo único que les puedo pedir es tener mucha paciencia hasta que pase todo. Espero nos reunamos prontito, le envío un abrazo gigante y millones de cariños.

Pequeñitos míos, nosotros el año pasado trabajamos algunas características de los paisajes de nuestro país, ¿lo recuerdan? ¿Cómo era el clima en la zona norte, centro y sur? ¿Recuerdan el tipo de vegetación de cada una de ellas (abundante o poca? o ¿Algún animalito que habita cada una de las zonas naturales? ¿Las plantas o arboles característicos de cada zona?

El objetivo de esta guía es “Describir paisajes de las Zonas Naturales de Chile” para esto seguiremos trabajando con el libro escolar desde la pág. 28 a la 39.

**I. Refuerzo de contenidos.**

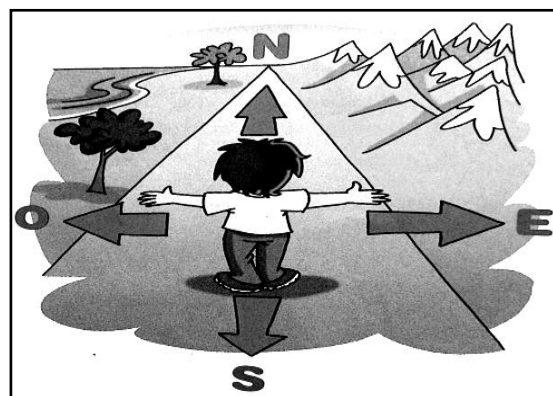
Marca con una X la alternativa correcta.

1.- Observa la imagen y responde ¿Los puntos cardinales son?

- a) Izquierda, derecha, arriba, abajo
- b) Adelante, al lado, atrás
- c) Norte, Sur, Este, Oeste

2.- Observa la imagen anterior. En nuestro país el sol sale, por el:

- a) Norte
- b) Oeste
- c) Este



3.- Observa la imagen. Chile se encuentra en:

- a) El océano pacífico
- b) La cordillera de los Andes
- c) América del sur

4.- La imagen que está al lado representa a:

- a) Un mapa de América del Sur
- b) Un mapa de Europa
- c) Un plano

5.- ¿Qué país de América del Sur tiene una mayor extensión de territorio? O sea, es más grande su territorio.

- a) Perú
- b) Argentina
- c) Brasil

6.- ¿Cuál es el océano que baña las costas chilenas?

- a) Océano Atlántico
- b) Océano Chileno
- c) Océano Pacífico



## II. Elementos del paisaje.

Lee el texto con mucha atención. Puedes solicitar ayuda a un adulto para que puedas comprender mejor los elementos que tiene un paisaje.

Como ya sabemos el mundo tiene una gran variedad de paisajes y nuestro país también. Cada paisaje se caracteriza por diferentes elementos

### 1. ELEMENTOS NATURALES: son propios de la naturaleza. Entre los cuales encontramos:

- **El Relieve** Son las formas que se encuentran sobre la superficie terrestre, como:
  - ✓ Cordillera: Conjunto de montañas.
  - ✓ Farellón costero: Se produce cuando las planicies litorales son tan angostas que la cordillera de la costa cae abruptamente al mar.
  - ✓ Volcán: Es una abertura de una montaña, donde sale humo, llamas y lava.
  - ✓ Planicies litorales: Es la parte de tierra que limita con el mar.
  - ✓ Cerros: Terreno elevado formado de tierra y rocas
  - ✓ Valle: Espacio plano formado entre cerros.
  - ✓ Altiplano: Terreno plano que está en altura.
- **El Clima** Es un fenómeno natural y corresponde a las condiciones atmosféricas como, la humedad, la lluvia, calor, sequía, cambios de temperatura y otros. En Chile se distinguen:
  - ✓ Desértico: Seco y caluroso. Lluvia muy poco
  - ✓ Templado: En verano es seco y caluroso y en el invierno es frío y lluvioso.
  - ✓ Templado lluvioso: Lluvia durante todo el año. Pero en invierno es más intenso.
  - ✓ Polar: Muy frío, lluvia escasa y mucha nieve o hielo.
- **La vegetación**: Es la flora o el grupo de planta y vegetales que se encuentran en un lugar, esta puede ser:
  - ✓ Abundante (mucho)
  - ✓ Escasa (poco)

### 2. ELEMENTOS CULTURALES: Son aquellos que han sido creados por el ser humano, por ejemplo, casa, puentes, caminos, ciudades, entre otros.

7.- Lee la información del recurso 1 que aparece en la página 28 y observa la imagen del paisaje. Escribe aquí en la guía, los elementos naturales y culturales que aparecen en la imagen.

ELEMENTOS NATURALES	ELEMENTOS CULTURALES

8.- Observa las imágenes del recurso 2, página 29 para responder ¿Qué paisaje tiene mayor intervención del hombre? ¿Para qué el ser humano ha intervenido la naturaleza con elementos culturales?

---



---



---



---



---

### III. Elementos presentes en la Zonas Naturales de Chile.

Leer información y observar con atención las imágenes de las páginas 30 a la 39, para desarrollar las actividades 9 y 10.

9.- Observa las imágenes, Identifica la zona natural a que corresponde, escribe el relieve que reconoces, el tipo de clima que se distingue y la vegetación.



ZONA:

Relieve: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vegetación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ZONA:

Relieve: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clima: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vegetación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.- Identifica las zonas Naturales y escribe los nombres en los  Describe el tipo de clima y la vegetación que caracteriza a cada una de ellas. Pintar de distintos colores cada zona en el mapa de Chile.

**Norte**

Tipo de clima:  
Desértico

¿Cómo es la vegetación?  
Escasa

¿Qué elemento caracteriza su vegetación?  
El clima, por que llueve poco

---

**Norte**

Tipo de clima:  
\_\_\_\_\_

¿Cómo es la vegetación?  
\_\_\_\_\_

¿Qué elemento caracteriza su vegetación?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Zona**

Tipo de clima:  
\_\_\_\_\_

¿Cómo es la vegetación?  
\_\_\_\_\_

¿Qué elemento caracteriza su vegetación?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Zona**

Tipo de clima:  
\_\_\_\_\_

¿Cómo es la vegetación?  
\_\_\_\_\_

¿Qué elemento caracteriza su vegetación?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa