



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.  
PROFESOR : MAURICIO CASTRO.

## INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>3</b>
Objetivo	HI05 OA 06 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.</li><li>• Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.</li><li>• Explican el rol de la Iglesia Católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.</li><li>• Reconocen que durante el periodo colonial se conformó una sociedad mestiza con rasgos comunes en toda América que se proyectan hasta el presente.</li></ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La Colonia</b></li></ul>

Es un gusto nuevamente volver a saludarlos a cada uno de ustedes, esperando se encuentren bien en sus hogares junto a sus familias, daremos inicio a nuestra nueva experiencia educativa.

Para iniciar esta actividad es necesario recordar que necesitas estar en un espacio cómodo para ti, en donde puedas tener la tranquilidad necesaria para concentrarte en tu lectura complementaria y poder realizar las actividades planteadas.

Puedes realizar la guía en diferentes momentos, la idea es que lo hagas con la mayor responsabilidad posible para que logres comprender lo que queremos estudiar.

Para iniciar esta nueva actividad, recordaremos algunos puntos importantes trabajados en las guías anteriores: Recursos naturales, descubrimiento de América y Descubrimiento de Chile.

1.-Hemos estudiado los Recursos Naturales de Chile, que por lo demás es necesario dar a conocer que **Chile cuenta con una gran diversidad de recursos**, los que hoy al igual que antes son muy importantes para el mundo, tales como los **vegetales y minerales**, entre muchos otros más.

2.-Luego estudiamos la **llegada de Colón al continente**, el cual llega de casualidad, buscando una **ruta comercial para obtener recursos naturales y productos diversos desde la India**. Sin embargo, los españoles ven en este nuevo continente una gran oportunidad para obtener recursos naturales muy importantes para ellos, tales como el oro, la plata y mano de obra (esclavos indígenas), también ven la posibilidad de **expandir el dominio** de la corona española fundando ciudades bajo el control de los nuevos colonizadores. Si quieres puedes volver a leer las lecciones anteriores para más información del tema.

3.- Ahora estudiaremos la Colonia. Para comenzar, entenderemos **“colonia”** como un **territorio sujeto a la administración y gobierno de otro, por lo general una potencia (corona española) llamada también “metrópoli”**. La cual establece sus leyes, su idioma, sus creencias y su organización.

Con la creación de colonias europeas en el continente Americano se da inicio a surgimiento de una **sociedad mestiza, es decir a una mezcla de razas y costumbres**.

Es importante reconocer que durante el periodo colonial se conformó una sociedad mestiza con **rasgos comunes en toda América que se proyectan hasta el presente**.

#### **I.-Instrucciones:**

-Lee con mucha atención la **lección 1 de la unidad 3**, de la página 113 a la página 123.

-Dibuja en tu cuaderno la Línea de Tiempo **“Colonia en América y Chile”** página 113.

-Dibuja en tu cuaderno los mapas de América de las páginas 114 y 115. En estos mapas se muestra la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones del siglo XVI (15) al siglo XVIII (18).

Escribe las diferencias entre ambos mapas.

---

---

---

---

---

II.- Páginas a trabajar: Responde **Evaluación de la página 125.**

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde:

**Observa la Imagen** de la pintura de Mauricio Rugendas, Aldea de Tapuyos (1821) página 113. Explica el rol que crees que cumple el religioso en la imagen.

1.- ¿Cuál crees que es el mensaje de la pintura en relación a la religión católica?

---

---

---

---

2.-¿Qué aprendí en las actividades realizadas?

---

---

---

---

---

---

---

3.-¿Por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española?

---

---

---

---

---

---

---

Esperando puedan realizar todas las actividades sin dificultades, comparto el siguiente correo en caso de dudas o consultas. [m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl)

Recuerden ver la manera de hacer llegar las actividades al colegio. Éxito, nos vemos pronto.