



**Guía Pedagógica N°6  
(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	N° 1: "Evolución biológica y cultural del ser humano"
Objetivo de Aprendizaje	<p><b>OA 3:</b> Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p><b>OA 21:</b> Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).</p>
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, análisis de información y diversas fuentes
Contenido	Evolución del ser humano- civilizaciones

Hola chiquillos, espero todos estén bien de salud junto a sus familias. Por lo pronto debemos tener paciencia y continuar aprendiendo de esto, yo confío en ustedes y en sus capacidades, y en las ganas que tienen de seguir aprendiendo ¡continúen así!

Bueno, continuemos con lo trabajado en las guías anteriores, hasta ahora hemos visto la pre historia y los procesos de evolución que ha tenido el ser humano para llegar a lo que conocemos en la actualidad. Bien, en esta guía podrán **"comprender los elementos que ayudaron al surgimiento de las primeras civilizaciones en el mundo"**. Nuestro material de apoyo será el texto del estudiante en las páginas 48 a 53

Antes de continuar realizaremos un breve reforzamiento del contenido anterior (Período Neolítico y Período Paleolítico)

**I. Reforzar contenidos.**

1.- Completa el cuadro comparativo, puedes apoyarte con la información de las páginas 32 y 46 de tu texto escolar.

FORMAS DE VIDA ENTRE PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO		
Aspecto	Paleolítico	Neolítico
¿Cómo obtenían sus alimentos?		
¿Cuál es su tipo de vida?		

Aspecto	Paleolítico	Neolítico
Obtuvieron habilidades o capacidades para desarrollar:		
Forma de organización social:		
Manifestaciones artísticas o creaciones:		

## II. Surgimiento de las primeras civilizaciones.

Lee la siguiente introducción, no te olvides de destacar los datos importantes.

Los cambios que experimentó el ser humano y la adquisición de diversas habilidades durante el Neolítico, constituyeron una nueva forma de organización social (primeras civilizaciones) que llevará los adelantos neolíticos a un nuevo nivel de desarrollo técnico y cultural. Este período se denomina "**Edad Antigua**" y comienza con el primer registro escrito en la historia de la humanidad en Mesopotamia, 3200 años antes de Cristo (A.C.) y finaliza con la caída del imperio romano de occidente en el año 476 después de Cristo (D.C.) aprox. dando inicio luego a la Edad Media. En el período Edad Media, las primeras civilizaciones surgidas en distintos lugares geográficos y apartados por siglos, tienden a mostrar rasgos similares.

Ahora analiza los recursos (fuentes) A, B Y C de las páginas 48 y 49 para desarrollar la actividad 2 y completar el cuadro de la actividad 3.

2.- Crea una definición del concepto de civilización.

---



---



---

3.- Completa el cuadro identificando los rasgos que caracterizaron a las primeras civilizaciones.

RASGOS DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES			
Políticos	Económicos	Sociales	Culturales

4.- ¿Qué características de las primeras civilizaciones consideras que se asemejan a la organización social a la actualidad? Nómbralas.

---



---



---



---

### III. Ubicación Geográfica y tiempo de surgimiento de las primeras civilizaciones en el mundo.

Lee y analiza las páginas 50 y 51 para poder responder.

5.- Compara el mapa del recurso A, página 50 con el siguiente mapa. Luego identifica el continente en el que se desarrollo cada civilización y escribe el número que aparece en la simbología.



6.- Observa el mapa de la guía, ¿en qué continentes se comenzaron a desarrollar las primeras civilizaciones?

---

7.- Observa el marco temporal que aparece en la fuente B de la página 51 de tu libro y responde ¿Cuál es el tiempo que abarca cada una de las primeras civilizaciones?

CIVILIZACIÓN	TIEMPO (marco temporal)	REGIÓN (ubicación geográfica)
Mesopotamia	3500 a.c. a 539 a.c.	Creciente Fértil, Asia
Egipto		
China	3000 a.c. a la actualidad	
India		
Minoica		
Fenicia		
Olmeca		
Chavín		

**IV. El entorno y su importancia para el desarrollo de las primeras civilizaciones.**

Analiza la información y las fuentes (recursos) A, B y C de las páginas 52 y 53.

8.- ¿Qué importancia crees tú, que tuvo el entorno para el desarrollo de las primeras civilizaciones? Fundamenta tu respuesta con la información extraída.

---

---

---

9.- Explica ¿Qué significa Creciente Fértil y Lejano Oriente? ¿Qué importancia tuvo su entorno geográfico? Recurso A.

---

---

---

10.- ¿Por qué se denominan civilizaciones fluviales? Fundamenta apoyándote en la fuente (recurso) A.

---

---

11.- ¿Qué características tuvieron las civilizaciones que se desarrollaron en el mar Mediterráneo? ¿Qué importancia tuvo su entorno geográfico? Fuente B.

---

---

---

12.- Nombra las primeras civilizaciones americanas y describe la importancia del entorno para cada una de ellas. Fuente C

---

---

---

---

---

13.- ¿Qué características tienen en común las civilizaciones estudiadas en las páginas 52 y 53?

---

---

14.- ¿Crees tú que la agricultura tuvo una gran importancia para el desarrollo de las primeras civilizaciones? Compara la importancia que tiene en el presente

---

---

---

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Puedes anexar una hoja con tu comentario.