



Guía pedagógica N°6 para 1° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso:
Unit I:	In my classroom
Lesson:	Review
Habilidad a desarrollar:	Comprensión lectora y escrita.
Contenido:	Emotions, Numbers and family

OA 09: Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso.

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

 *Hola, nueva semana de trabajo, ¿Cómo estás? ¿Te estás cuidando? ¿Te estás quedando en casa? Espero que sí, para que así nos volvamos a encontrar todos cuando se reanuden las clases presenciales.*

En esta nueva guía recordaremos parte de los contenidos anteriores, para saber cómo va tu aprendizaje. Recuerda pedir ayuda a un adulto para que te ayude a completar la guía. ¡Vamos yo sé que puedes! ☀

Para comenzar haremos un poco de memoria, ¿Recuerdas cuando nos aprendimos los números del 1 al 10 en inglés? No te preocupes, te ayudaré.

Con la ayuda de un adulto, repite los números en inglés. La pronunciación está en paréntesis.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| -1: One /guan/ | -6: Six /siks/ |
| -2: Two /tu/ | -7: Seven /seven/ |
| -3: Three /zri/ | -8: Eight /Eit/ |
| -4: Four /for/ | -9: Nine /nain/ |
| -5: Five /faiv/ | -10: Ten /ten/ |

Si tienes acceso a internet puedes visitar el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=4VPCRvsrfmQ>

O visitar el canal de YouTube COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE en dónde también puedes encontrar la canción, para que te puedas aprender con más facilidad los números en inglés.

*¡Ya recordamos lo suficiente!, es tiempo de poner en práctica lo aprendido. **You can do it!***

I.- Marca la respuesta correcta según el nombre del número en inglés.

10 en inglés es:

- a) Seven b) One c) Ten d) Four

5 en inglés es:

- a) Five b) Eight c) Four d) Ten

7 en inglés es:

- a) Four b) Ten c) Five d) Seven

8 en inglés es:

- a) Ten b) One c) Eight d) Five

¿Pudiste realizar la primera parte? No te preocupes, toma tu tiempo para recargar energías y continuar.

Let's do it! 😊

¿Te acuerdas que en la guía número 4 hablamos sobre las emociones? ¡Recordemos un poco!



Let's work now!

II.- Dibuja la emoción que sentirás cuando retomemos las clases presenciales y podamos volver a vernos.

Ya hablamos de las emociones y los números, pero ¿Te acuerdas que hablamos del grupo de personas que es más cercano a ti? ¿Recuerdas cómo se llamaba?

¡Exacto Family!

Recuerdas que madre se decía Mother/mommy, padre Father/daddy, hermano brother, hermana sister, abuela grandmather/grandma y abuelo grandfather/grandpa.

III.- Pinta cada uno de los integrantes de la familia.



You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escíbeme a: B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl o barbara.munoz1a8@gmail.com

RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.

Stay at home.