



Guía pedagógica N°6 para 3° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso:
Unit I:	My clothes
Lesson:	Review
Habilidad a desarrollar:	Comprensión lectora y escrita.
Contenido:	Clothes, There is/are and parts of the house

OA 09: Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso.

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

😊 *Hola, nueva semana de trabajo, ¿Cómo estás? ¿Te estás cuidando? ¿Te estás quedando en casa? Espero que sí, para que así nos volvamos a encontrar todos cuando se reanuden las clases presenciales.*

En esta nueva guía recordaremos parte de los contenidos anteriores, para saber cómo va tu aprendizaje. Recuerda pedir ayuda a un adulto para que te ayude a completar la guía. ¡Vamos yo sé que puedes! ☀

Para comenzar haremos un poco de memoria, ¿Recuerdas las vestimentas en inglés? No te preocupes, te ayudaré.

Con la ayuda de un adulto, repite la vestimenta en inglés.

T-shirt



Jacket



Pants



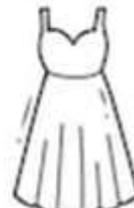
Skirt



Swimsuit



Dress



*¡Ya recordamos lo suficiente!, es tiempo de poner en práctica lo aprendido. **You can do it!***

I.- Pinta la vestimenta de acuerdo al nombre en inglés.

1) Jacket

a)



b)



c)



2)

T-shirt

a)



b)



c)



3) Dress

a)



b)



c)



4) Pants

a)



b)



c)



En la primera parte hablamos de las vestimentas, ahora corresponde el punto gramatical There is/There are!

Usamos la estructura **THERE IS/THERE ARE** para indicar que existe o existen cantidades de cosas en un lugar.

Ejemplo: **There is** a jacket in my closet.

There are skirts in the store.

Para señalar que hay una cantidad indeterminadas de elementos en un lugar, usamos **THERE ARE**.

Ejemplo: **There are** globes in my classroom

Para señalar que hay un elemento en un lugar, usamos **THERE IS**.

Ejemplo: **There is** a t-shirt in the store.

II.- De acuerdo a la imagen elige la mejor opción usando There is / There are.



- 1) A) There is B) There are pants.
- 2) A) There is B) There are skirt.
- 3) A) There is B) There are scarf
- 4) A) There is B) There are jacket
- 5) A) There is B) There are swimsuit

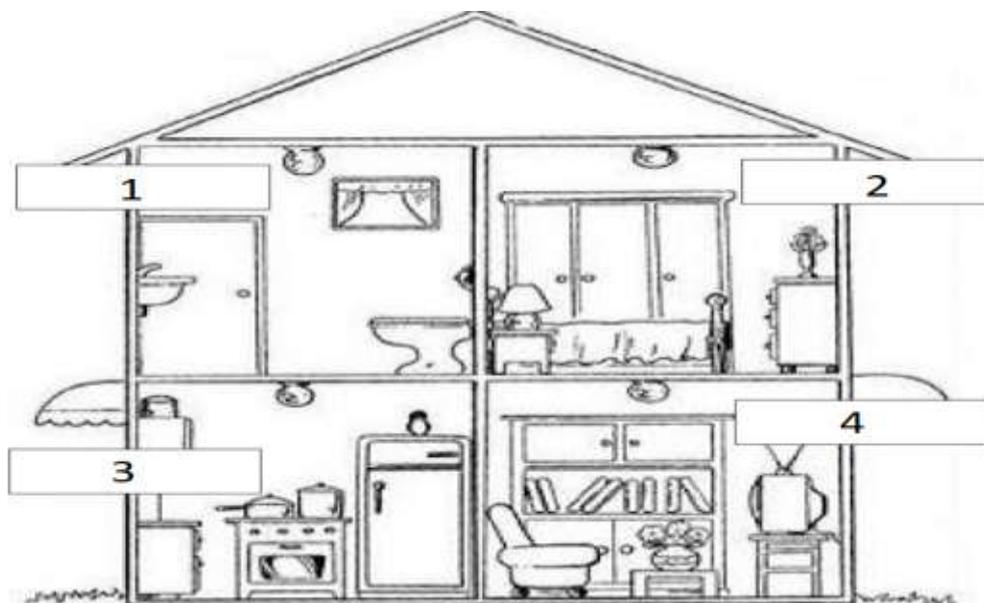
¿Pudiste realizar la primera parte? No te preocupes, toma tu tiempo para recargar energías y continuar.

Let's do it! 😊

¿Te acuerdas que en la guía número 4 hablamos sobre las partes de la casa?

Let's work now!

III.- De acuerdo a la imagen de la casa elige la mejor opción.



1.- La habitación número 1 corresponde a:

- a) Livingroom b) Bathroom c) Kitchen d) Bedroom

2.- La habitación número 2 corresponde a:

a) Livingroom b) Bathroom c) Kitchen d) Bedroom

3.- La habitación número 3 corresponde a:

a) Livingroom b) Bathroom c) Kitchen d) Bedroom

4.- La habitación número 4 corresponde a:

a) Livingroom b) Bathroom c) Kitchen d) Bedroom

You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escíbeme a: B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl o barbara.munoz1a8@gmail.com

RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.

Stay at home.