



## Guía pedagógica N°6 para 8° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Unit I:</b>	<b>Information and communication</b>
<b>Lesson:</b>	Review
<b>Habilidad a desarrollar:</b>	Comprensión lectora y escrita.
<b>Contenido:</b>	<b>Connectors, E-mail and Possessive pronouns</b>

**OA 09:** Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso.

**OA 14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

😊 *Hola, nueva semana de trabajo, ¿Cómo estás? ¿Te estás cuidando? ¿Te estás quedando en casa? Espero que sí, para que así nos volvamos a encontrar todos cuando se reanuden las clases presenciales.*

*En esta nueva guía recordaremos parte de los contenidos anteriores, para saber cómo va tu aprendizaje. ¡Vamos yo sé que puedes! ☀*

Para comenzar haremos un poco de memoria, ¿Recuerdas cuando hablábamos de Possessive pronoun? No te preocupes, te ayudaré.

Usamos los pronombres posesivos para indicar que un objeto o cosa pertenece a una persona.

A diferencia del español, en inglés existen 7 diferentes formas de pronombres personales que son:

Pronombre personal		Pronombre posesivo
I	→	mine (mío)
You	→	yours (tuyo)
We	→	ours (nuestro)
They	→	theirs (suyo)
She	→	hers (su de ella)
It	→	its (su de esto)
He	→	his (su de él)

*¡Ya recordamos lo suficiente!, es tiempo de poner en práctica lo aprendido. **You can do it!***

**I.- Encierra la respuesta correcta en la oración.**

Ejemplo:- 0.-That is not your eraser it is **my/mine** → That is not your eraser it is **my/mine**

- 1.- Is this your phone or **hers/her**?
- 2.- My room is bigger than **you/yours**.
- 3.- Poor cat! **Her/Its** leg is broken.
- 4.- Can we use your washing machine? **Ours/Our** is broken.
- 5.- I can't find my pencil Can I use **your/yours**?

¿Pudiste realizar la primera parte? No te preocupes, toma tu tiempo para recargar energías y continuar.

Let's do it! 😊

¿Te acuerdas que en la guía número 4 hablamos sobre los **Conectores**? ¡Recordemos un poco!

Usamos los conectores para unir, contrastar o expresar consecuencias en ideas.

En este caso nos centraremos en tres conectores que son:

**-SO** que se utiliza principalmente para indicar la consecuencia de una acción o estado.

**Ejemplo:** The plane was delayed **SO** we didn't get home until 5 o'clock. (El avión se retrasó así que no llegamos a casa hasta las 5).

**-Or** que se utiliza para para expresar alternativas en la elección de algo.

**Ejemplo:** You can drink tea **OR** milk. (Puedes tomar té o leche)

**-And** que se utiliza para adicionar ideas en una oración.

**Ejemplo:** You can choose a jacket, pants **AND** shoes. (Puedes elegir una chaqueta, pantalón y zapatos)

*Let's work now!*

## II.- Escribe el conector correspondiente según la oración.

- 1.- I wake up late \_\_\_\_\_ I have to hurry up.
- 2.- Thomas needs to buy chocolate \_\_\_\_\_ coffee at the supermarket.
- 3.- Ayleen goes to school \_\_\_\_\_ study a lot.
- 4.- My family bought our house and needs to move to the city \_\_\_\_\_ field.
- 5.- Today is a rainy day \_\_\_\_\_ I will wear my coat.

Ya hablamos de la familia y distintas estructuras gramaticales, pero ¿Te acuerdas que hablamos de una forma de comunicación parecida a la carta, pero de manera virtual? ¡Exacto el e-mail!

Para escribir un correo electrónico debemos tener en cuenta lo siguiente:

**-PRIMERO: Debemos comenzar con el saludo (GREETING)**

**Ejemplo:** Hello, Hi, Good afternoon, Good evening.

**-SEGUNDO: Debemos escribir el cuerpo del correo (BODY)**

**Ejemplo:** -Thank you for writing, I am fine and you?

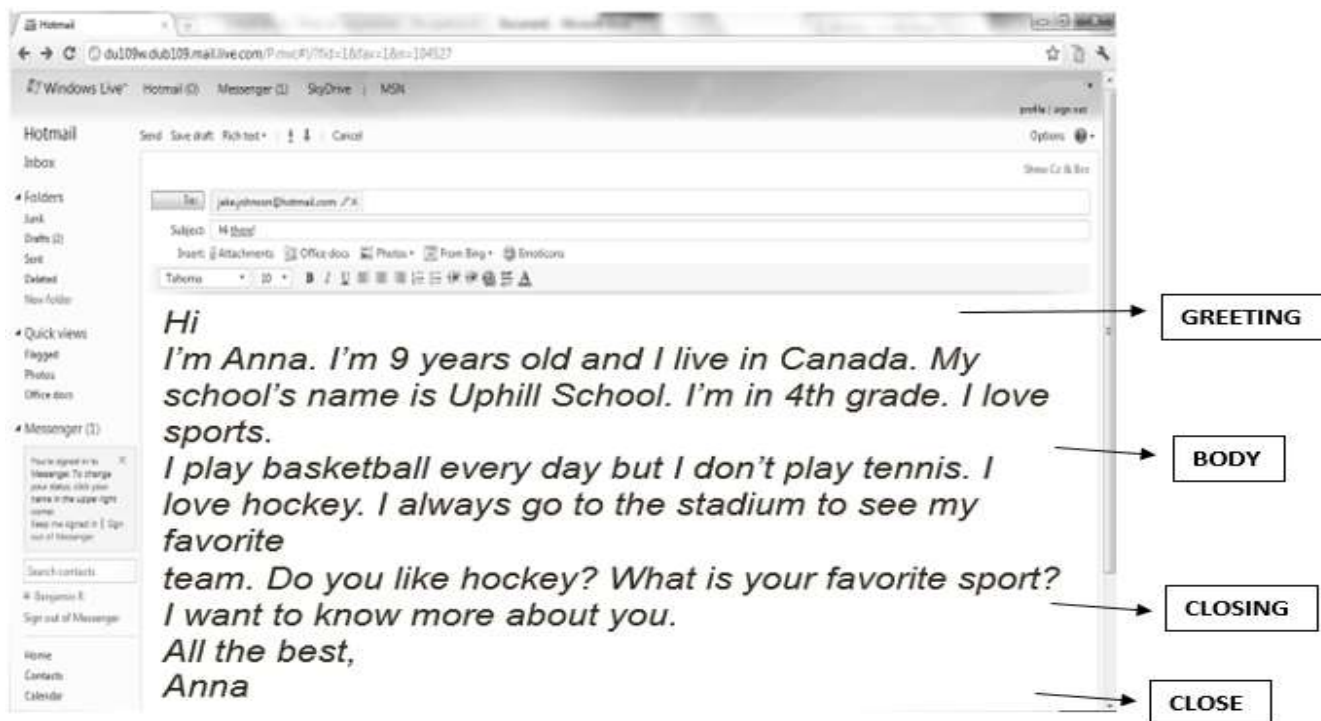
- I am glad to know about you, I am fine.

**-TERCERO: Comenzamos a despedirse de la persona a la que se le está escribiendo (CLOSING)**

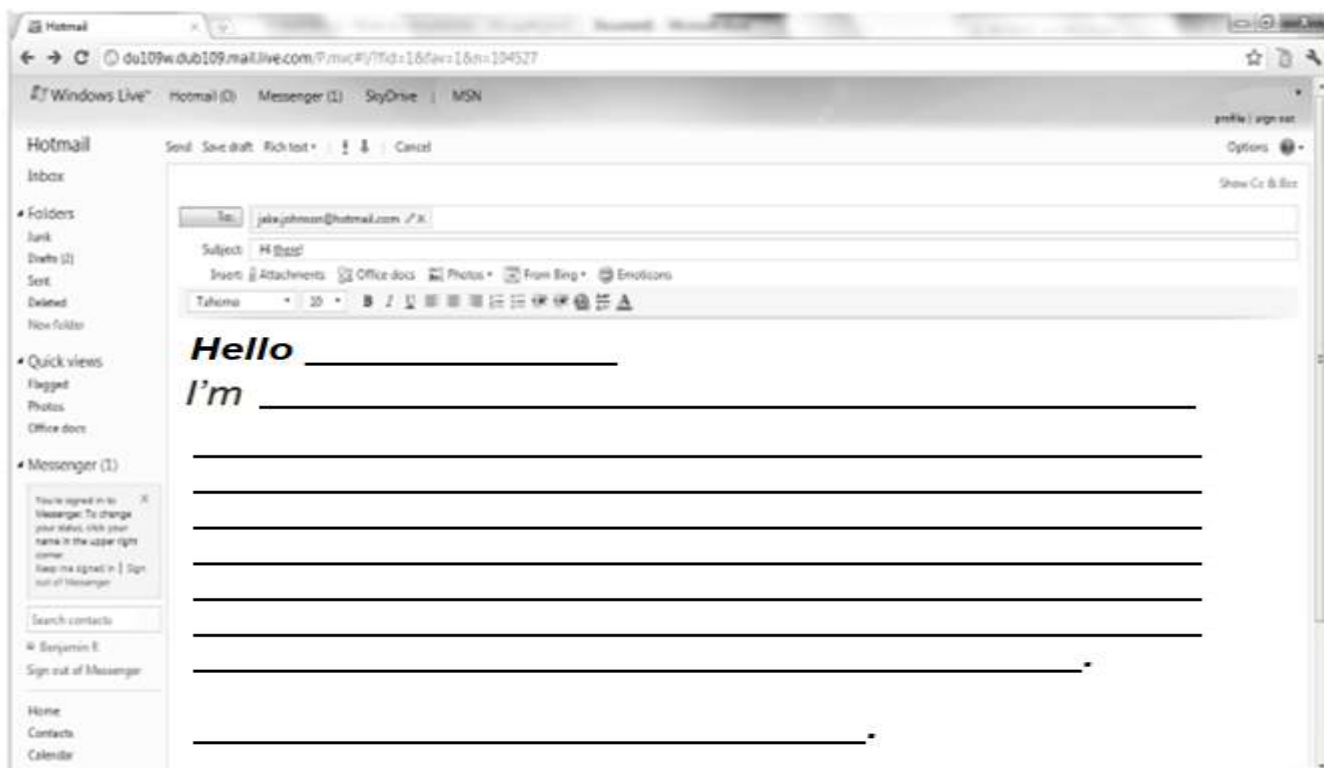
**Ejemplo:** I have to continue with my homework. I have to go out. My mum is calling me.

**-CUARTO: Realizamos la despedida de la persona a la que se le escribió el correo.**

**Ejemplo:** I'll talk to you later. Your friend Pedro. Have a nice day.



**III.- Escribe un e-mail tomando en cuenta los pasos anteriores.**



*You did it!*

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escíbeme a: [B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o [barbara.munoz1a8@gmail.com](mailto:barbara.munoz1a8@gmail.com)

**RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.**

*# Stay at home.*