



Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: __-06-2020	Fecha Presentación: __-06-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a evaluar	Comprender-secuenciar-aplicar
Contenido	Texto no literario.

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 6.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Para esta primera actividad debes poner mucha atención en la lectura. Debes leer sólo o solita y ojalá acompañado de un adulto.

Actividad 1. Lee en voz alta el siguiente texto y luego responde las preguntas. Las preguntas de alternativas debes marcar la alternativa correcta con una X.

Recuerda que para poder entender mejor el texto lo debes leer por lo menos dos o tres veces. ¡Ya, comencemos a leer!

Avioncito de papel

Cuando yo era pequeño, a mi curso llegó una niña que era muy bonita. A mí me gustaba mucho. Y creo que yo a ella también, ya que un día cuando entré a la clase, encima de mi escritorio me había dejado un avioncito de papel; al día siguiente tenía dos; al otro, tres, hasta que llegó un día en que tenía todo el pupitre lleno de avioncitos de papel.

Y aunque era muy tímido, ya no pude aguantarme más y le pregunté:

- ¿Por qué me dejas tantos avioncitos de papel? Y ella me contestó:- Porque tú eres mi cielo.



1.- Enumera las acciones del 1 al 4, escribiendo dentro de los (cuadrados), de acuerdo al orden en que ocurrieron los acontecimientos en el texto:

Él le pregunta por qué le deja avioncitos de papel.

La niña deja avioncitos de papel encima del escritorio del niño.

La niña llega al curso del niño.

Ella le dice a él la razón por la que le deja avioncitos de papel.

2.- ¿Por qué el niño, no le pregunta de inmediato a ella, por qué le deja avioncitos de papel?

- A) Porque le gustaba el misterio.
- B) Porque quería tener más avioncitos de papel.
- C) Porque era tímido.

3.- ¿Después de qué hecho, el niño le pregunta a la niña, por qué ella le deja avioncitos de papel?

- A) Después de que él viera su pupitre lleno de avioncitos.
- B) Después de que él viera sobre su pupitre tres avioncitos.
- C) Después de que él se cansara de jugar con los avioncitos.

4.- Ella le dice: "Porque tú eres mi cielo", debido a que:

- A) Él era aviador.
- B) Él estaba muerto.
- C) Para ella, él era alguien muy querido.

Actividad 2: Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas. Recuerda escribir con linda letra. Escribir con mayúscula al comenzar una oración y terminar con un punto.

LA RUEDA

Fue el invento más importante de los tiempos antiguos de la humanidad, porque permitió que las personas empezaran a transportarse con mayor facilidad.

Las primeras eran de madera. La rueda más antigua que se conserva fue construida hace más de cinco mil años en Mesopotamia, que era un país de esa época. Después, la rueda empezó a ser fabricada con metal.



1.- Según el texto, ¿Con qué material se puede fabricar una rueda?

2.- ¿Por qué es importante para las personas el invento de la rueda?

3.- ¿Dónde fue construida la rueda más antigua?

4.- ¿De qué material fue la primera rueda construida?

5.- Dibuja cómo te imaginas la primera rueda construida.

