



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: __-06-2020	Fecha Presentación: __-06-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Habilidades a evaluar	Extraer-aplicar-.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto no literario.

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 6.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

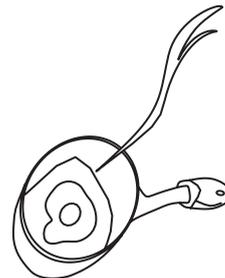
Actividad 1. Lee en voz alta el siguiente texto y luego responde las preguntas. Recuerda que para poder entender mejor el texto lo debes leer por lo menos dos o tres veces.
¡Ya, comencemos a leer!

I.- Lee el texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

HUEVO FRITO

Para hacer un huevo frito necesitaremos:

- Sartén
- Aceite
- Sal
- 1 huevo.



Sacamos un huevo del refrigerador, le rompemos la cáscara y echamos el contenido del huevo al interior de una sartén que contenga un poco de aceite caliente. Con una cuchara vamos echando aceite sobre el huevo, que estará completamente frito en 1 ó 2 minutos. Entonces se le pone *sal a gusto* (aunque comer mucha sal no es bueno para la salud; ojalá elijas no ponerle tanta).

¡Y a comer!

1.- Los ingredientes que nos sirven para preparar un huevo frito son:

- A) Aceite y azúcar.
- B) Aceite, sal y un huevo.
- C) Aceite y dos huevos.
- D) Aceite y un sartén.

2.- La expresión “*Se le pone sal a gusto*”, que aparece en este texto, significa que:

- A) Se le pone sal a la comida para que tenga buen sabor.
- B) Se le pone un tipo especial de sal al huevo frito.
- C) Cada persona le echa la cantidad de sal que quiera.
- D) Cada persona le echa diferentes tipos de sal.

3.- El texto “Huevo frito” corresponde a:

- A) Una carta
- B) Una receta
- C) Una fábula
- D) Un cuento

4.- Enumera las acciones del 1 al 4, escribiendo dentro de los (cuadrados), de acuerdo al orden en que ocurrieron en el texto:

Le rompemos la cáscara y echamos el contenido del huevo al interior de una sartén

Con una cuchara vamos echando aceite sobre el huevo

Sacamos un huevo del refrigerador

Entonces se le pone *sal a gusto*

Actividad 2. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

LOS CETÁCEOS

Entre los animales que habitan el mar, se encuentra la gran familia de los cetáceos, que son mamíferos. Ejemplos de cetáceos son las ballenas y los delfines, que habitan en todos los océanos del mundo. En Chile se pueden observar a muchos de estos animales.

Los cetáceos nadan a gran velocidad por el mar, a pesar de que algunos, como la ballena azul, son muy pesados.

Tienen una piel gruesa y lisa, y debajo una enorme capa de grasa, la que los ayuda a protegerse del frío. A diferencia de los peces, los cetáceos necesitan salir de vez en cuando a la superficie para respirar. Las ballenas viven por lo general solas, pero los delfines nadan por el mar en grupos muy grandes.



Según el texto anterior, responde las siguientes preguntas:

1.- Escribe las palabras que faltan en este trozo, para explicar lo que ocurre en el texto:

Los cetáceos son animales que viven en el _____ . Ejemplos de estos animales son las _____ y los _____. Ellos salen de vez en cuando a la superficie porque necesitan _____

2.- ¿Dónde habitan los cetáceos? _____.

3.- Escribe dos ejemplos de cetáceos: _____

4.- Según el texto, describe (se refiere a como es una persona o animal) a los cetáceos.
