



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

### **Guía Pedagógica N°6** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: cuarto C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>Unidad 1</b>
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto narrativo
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer
Contenido	Extraer información explícita e implícita de un textos narrativos

***Hola, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.***

***En esta oportunidad vas a leer dos entretenidos textos, debes leer muy concentrado (a,) para que puedas responder de manera correcta las preguntas que prepararé para tí.***

***Encontrarás preguntas explícitas e implícitas.***

***importante...***

***Preguntas explícitas:*** Está de manera directa y clara, es decir se identifica inmediatamente en el texto.

***Preguntas implícitas:*** La información no aparece directamente sino se debe deducir del texto

***Ahora a leer el primer texto...***

#### **EL MIEDO DE BOBY**

Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Bobby. El animal tenía mucho miedo a los niños. De todos los niños, menos de su dueña. Cerca vivía un niño que tenía mucho miedo de los perros. Un día, Bobby bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño.

Bobby se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. De nada sirvió que la dueña del perro intentara calmarlos. Esto se repitió muchas veces y siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo, uno en una dirección y el otro en la dirección contraria. Un día dijo el niño:

- ¿por qué me quieres morder?

- ¡Si no quiere morderte! – le dijo la dueña -. Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti. - ¡Pero si no le voy a hacer nada!

- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa. Tú intenta andar tranquilo y verás cómo Bobby no hará nada. - ¿Y por qué no lo intenta él?

- Porque, como es un perro, no entiende. Sin embargo, tú eres un niño...

Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo. El niño llegó a su casa muy contento.

¡Ya no tenía miedo a los perros!

***Después que leíste y comprendiste el texto, estás preparado para responder las siguientes preguntas recuerda escribir con letra clara y cuida tu ortografía.***

1. ¿Por qué el perro corría en una dirección cuando veía al niño, y el niño corría en la dirección contraria cuando veía al perro?

---

---

2. ¿Cuál fue el consejo que le dio la dueña del perro, al niño?

---

---

---

3. Con tus palabras escribe qué ocurrió al final de la historia.

---

---

---

---

4. Te invito a cerrar los ojos e imaginarte cómo es Bobby, físicamente y psicológicamente, según lo leído en el texto.

**Las características físicas** son las que se pueden apreciar a simple vista y corresponden a la apariencia externa de los personajes.

Por ejemplo: María era **alta, delgada y nariz respingada**.

**Características psicológicas** son las que nos hablan de la personalidad o la conducta de estos.

Por ejemplo: Rosita era **tierna, humilde y muy inteligente**

**Físicamente** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**psicológicamente** \_\_\_\_\_

5. Tú, le tienes miedo a los perros ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Ahora a leer el segundo texto...***

\_\_\_\_\_

Todos los días muy tempranito se asomaba por mi ventana una hermosa e inquieta Tenquita la cual con su canto hacía mi despertar mucho más agradable. Ocurrió que un día mientras la Tenquita bebía agua de la fuente del parque, unos niños la vieron y quisieron capturarla.

Trajeron una honda y comenzaron a lanzarle piedras pequeñas, pero no la alcanzaban. Entonces la Tenquita se acercó a uno de los niños y le dijo:

-¿Por qué haces daño a criaturas tan pequeñas e indefensas como nosotros las aves?" el niño sin poder responder ante el asombro que sentía, dejó caer la honda al suelo y comenzó a llorar mientras los otros niños se marchaban.

La Tenquita le dijo al pequeño: "sabes, los pájaros estamos en este mundo para hacer felices a niños como tú, con nuestros cantos y hermosos vuelos". Entonces el niño dijo al ave:

-¡pobre Tenquita! ¡Perdóname por haberte hecho daño gratuitamente! ¡Desde hoy en adelante siempre respetaré y cuidaré a todos los pajaritos!".

Te gusto el texto...espero que sí

II. **R**esponde las siguientes preguntas, recuerda escribir con letra clara y cuida tú ortografía.

1. ¿Qué título le pondrías a este texto?

---

---

2. Explica con tus palabras que ocurrió en el parque.

---

---

---

---

3. ¿Qué pregunta le hizo la Tenquita al niño?

---

---

4. ¿Cuál fue la reacción del niño, al escuchar la pregunta de la Tenquita?

---

---

---

5. Según el texto, Para qué están los pájaros en el mundo.

---

---

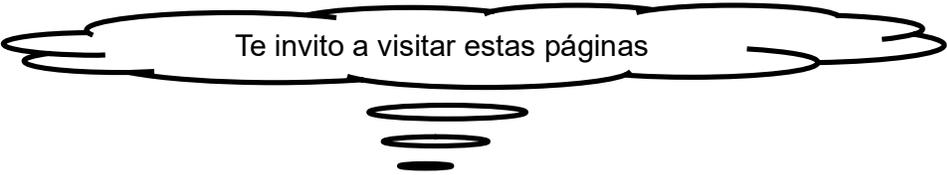
---

6. Con tus palabras qué opinas de la conducta que tuvieron los niños con la Tenquita en el parque.

---

---

---



<https://www.youtube.com/watch?v=vKoFUN3My9o>

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>