



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): JÉSSICA GONZÁLEZ

j.gonzalez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Curso: 7mo C

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad 1	¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?
Objetivo Aprendizaje	Interpretar un texto literario. (OA 7)
Habilidades a desarrollar	Analizar-inferir-aplicar
Contenido	Ciencia ficción

¡Hola! ¿Cómo están?, espero que estén muy bien junto a sus familias y sigan quedándose en casa y cuidándose.

Como bien saben, tienen que seguir avanzando, en esta oportunidad lo harán en su texto de lenguaje, recuerda que es un muy buen recurso y tienen que sacarle provecho.

Los cuentos de crónicas marcianas pertenecen al género de ciencia ficción. Este género se caracteriza por imaginar cómo será el mundo del futuro y el efecto que tendrán los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.

I.- Instrucciones:

- Lee atentamente cada una de las páginas, si te queda alguna duda, aplica las estrategias que has aprendido en clases, ejemplo: **relee el texto, subraya las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario, destaca la información relevante.**
- Ahora, es momento de desarrollar las actividades propuestas en el texto, las preguntas que ahí aparecen respóndelas en tu cuaderno.

II.- Páginas a trabajar: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 y 41.

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)

1.- ¿Qué visión de **Marte**, se presenta en el texto?

2.- Explica con tus palabras, **el problema** que se presenta en el texto leído.

3.- A partir de lo leído, ¿qué crees que hubiera pasado, si Benjamín Driscoll, **no hubiera puesto en práctica su idea**?

“Si voy por el camino del aprendizaje, estoy en el camino correcto”
John Wooden