



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): JÉSSICA GONZÁLEZ

[j.gonzalez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.gonzalez@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Curso: 7mo C

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad 1	¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?
Objetivo Aprendizaje	Interpretar un texto literario. (OA 7)
Habilidades a desarrollar	Analizar-inferir-aplicar
Contenido	Ciencia ficción

*¡Hola! ¿Cómo están?, espero que estén muy bien junto a sus familias y sigan quedándose en casa y cuidándose.*

*Como bien saben, tienen que seguir avanzando, en esta oportunidad lo harán en su texto de lenguaje, recuerda que es un muy buen recurso y tienen que sacarle provecho.*

**Los cuentos de crónicas marcianas pertenecen al género de ciencia ficción. Este género se caracteriza por imaginar cómo será el mundo del futuro y el efecto que tendrán los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.**

### **I.- Instrucciones:**

- Lee atentamente cada una de las páginas, si te queda alguna duda, aplica las estrategias que has aprendido en clases, ejemplo: **relee el texto, subraya las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario, destaca la información relevante.**
- Ahora, es momento de desarrollar las actividades propuestas en el texto, las preguntas que ahí aparecen respóndelas en tu cuaderno.

### **II.- Páginas a trabajar: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 y 41.**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)**

1.- ¿Qué visión de **Marte**, se presenta en el texto?

---

---

---

---

2.- Explica con tus palabras, **el problema** que se presenta en el texto leído.

---

---

---

---

---

---

---

3.- A partir de lo leído, ¿qué crees que hubiera pasado, si Benjamín Driscoll, **no hubiera puesto en práctica su idea?**

---

---

---

---

---

---

---

