



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

Guía Pedagógica N°6 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: P:K
Fecha inicio: Junio-2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC



Unidad	"Palabras y vocales"
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas... -Reconocer y asociar algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
Contenido	-Conciencia fonológica. -Vocales.

¡Hola!..¿Cómo estás? Espero que muy bien junto a tu familia.

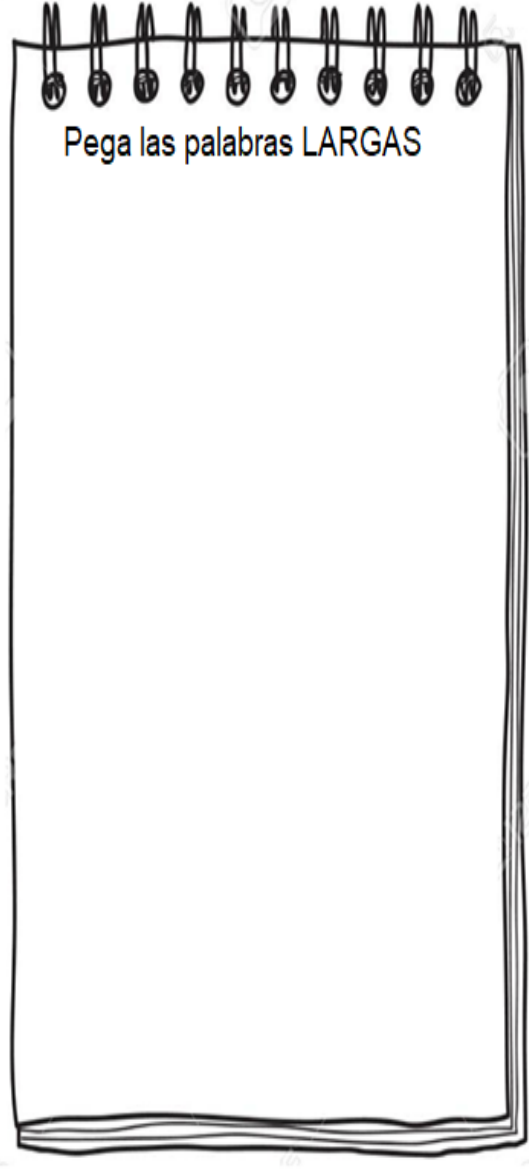
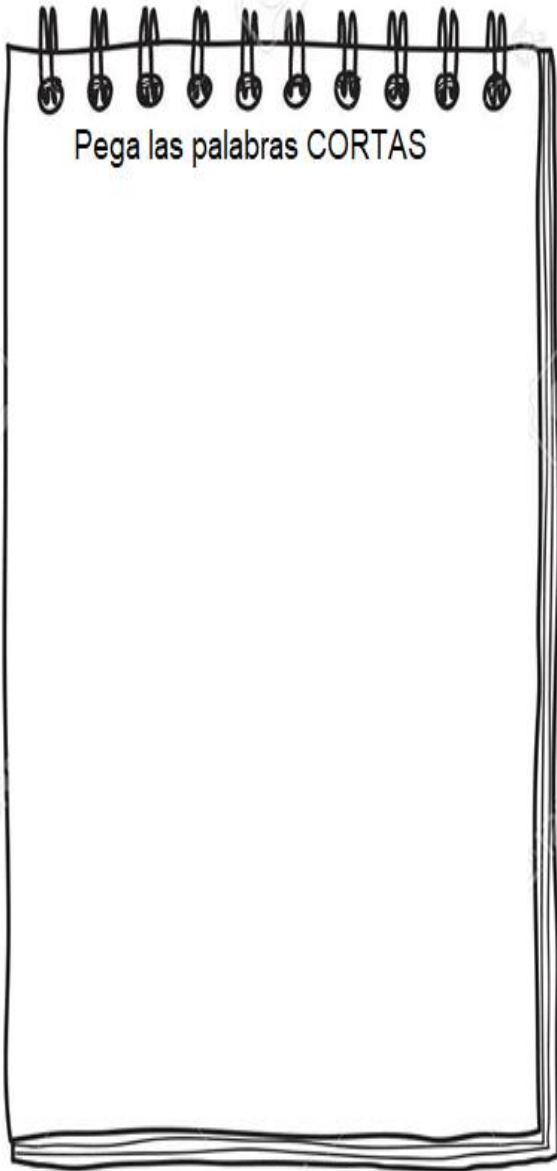
Hoy traigo para ti nuevas actividades. Se trata de la Conciencia Fonológica.

En esta ocasión tendrás que reconocer palabras cortas y largas, vamos a ver cómo te va.

1. Nombra en voz alta los tres dibujos. Ahora observando los dibujos y las palabras escritas podrás darte cuenta qué palabra es más larga y cuál es más corta. Pinta el dibujo de la palabra más LARGA y encierra en un círculo el dibujo de la palabra más CORTA

		
silla	manzana	flor







2. Algunas palabras son CORTAS (un sonido o dos) y otras son LARGAS (tres sonidos o más). Recorta las palabras que están en la última hoja de la guía y pégalas en la libreta que corresponda, según sean CORTAS o LARGAS.



¿Recuerdas la vocal **E**? ¿Qué cosas comienzan con **E**? nombra las que recuerdas.

3.- Pega a lo menos 5 recortes de cosas que comiencen con la vocal **E**.

4.- Nombra la primera vocal, luego nombra los tres dibujos alargando el sonido inicial de estos. Ej: SiiiiLLA, AAAABEJA, AAAAAARBOL. Ahora colorea los dibujos que comienzan con la vocal A. Haz lo mismo con la vocal E.

A	  
E	  

Sr. Apoderado:

-Para aclarar dudas en relación a las actividades, pueden escribir a mi whatsapp o al correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaquirre.cl.

-Recuerde ir realizando las actividades de a poco con su hijo-a, reforzando ojalá diariamente algún contenido.

- Haga que practique la escritura de la vocal A y E en la bandeja de sémola, arena o sal indicada en la guía n° 4, también puede practicar con lápiz o plumón en una hoja.

- Se sugiere apoyar las actividades de las vocales con los videos.

-La risa de las , vocales-canciones y clásicos infantiles.https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M

-Aprende la vocal A con Mon el dragón.<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol&t=59s>

-Aprende la vocal E con Mon el dragón. <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8&t=68s>

-No olvide que al momento de retirar las guías en el colegio, debe traer guías anteriores desarrolladas.

-¡Y lo más importante es cuidarnos lo más que podamos!

Saludos cariñosos...Tía Alejandra y tía Johana.

MATERIAL RECORTABLE PARA LA ACTIVIDAD N°2. PALABRAS CORTAS Y LARAGAS



Espero te hayan gustado las actividades, cuídate mucho y cariños para ti

