



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

Guía Pedagógica N°6 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: JUNIO-2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	“Construyamos patrones de colores”
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. -Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades
Contenido	-Patrones. -Números.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

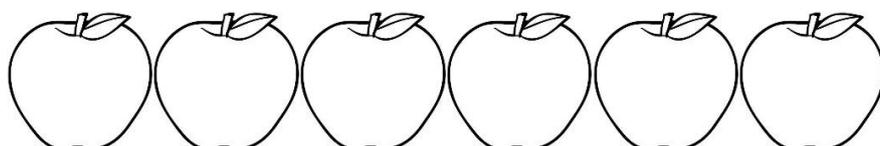
-Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele, ¿Qué tienes que hacer en esta actividad? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente. En algunas actividades se realizan preguntas, la idea es que el niño-a responda y usted escriba su respuesta. Si la respuesta es un número él podrá graficarlo sobre la línea punteada.

-Para aclarar dudas en relación a las actividades, pueden escribir a mi whatsapp o al correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

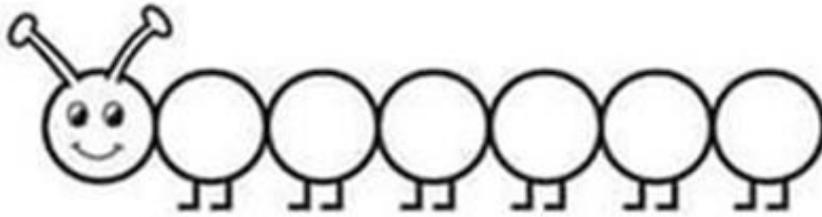
- Se sugiere apoyar actividad de los números con el video: Cantando los números-canciones y clásicos infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y&t=43s>

¡Hola! Me da mucho gusto volver a saludarte. Hoy traigo un nuevo desafío para ti, se trata de los PATRONES. Los **patrones** son el ordenamiento de cosas que se **repite**n de manera lógica. Este puede ser de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números. En esta guía trabajaremos los patrones de colores

1.-Colorea las manzanas siguiendo el patrón de colores; Rojo-Verde, Rojo-Verde, Rojo-Verde.

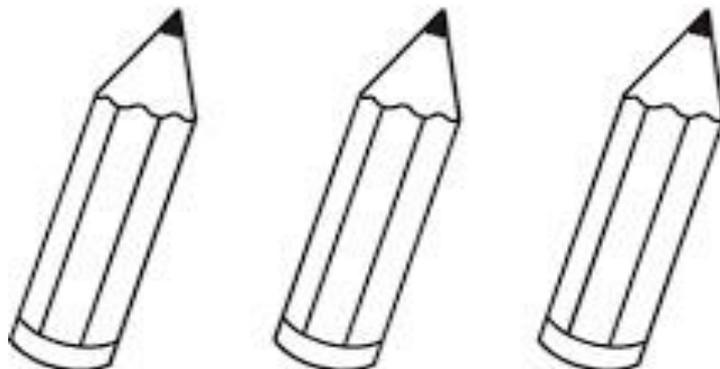


2.- Ahora tú elige 2 colores y colorea la cuncuna creando un patrón.



3.-Ahora quiero que conozcas el número 3. ¿A qué crees tú que se parece el número 3?

.....
Rellena con puntos de colores el número 3. Puedes usar plumones o lápices de colores.
Luego, cuenta y colorea los lápices.



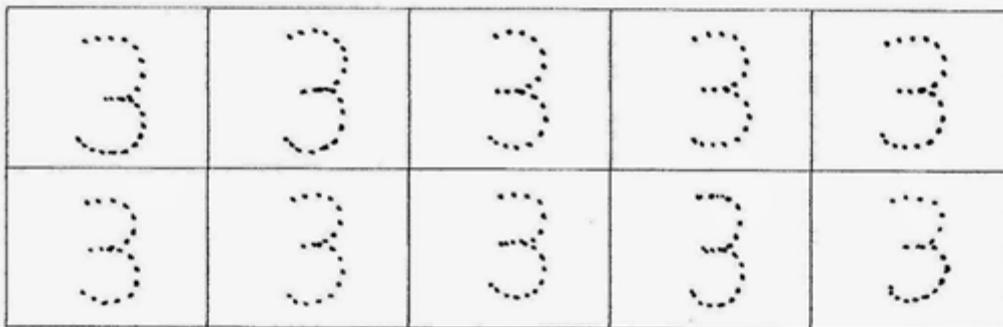
4.-Cuenta, grafica y pinta.

Cuenta las ovejas y pintalas

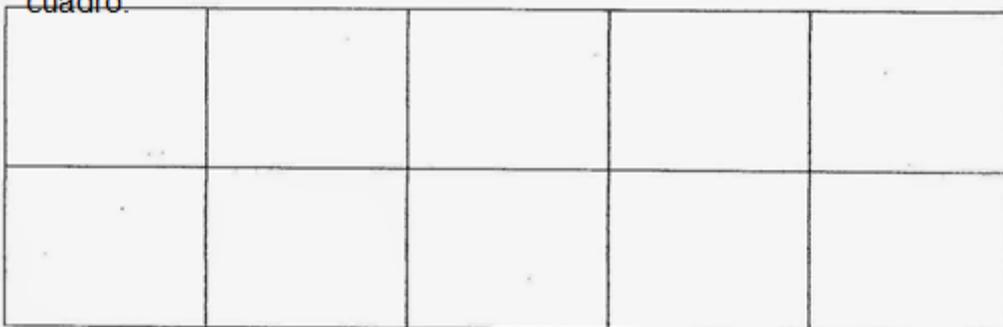
Identifica



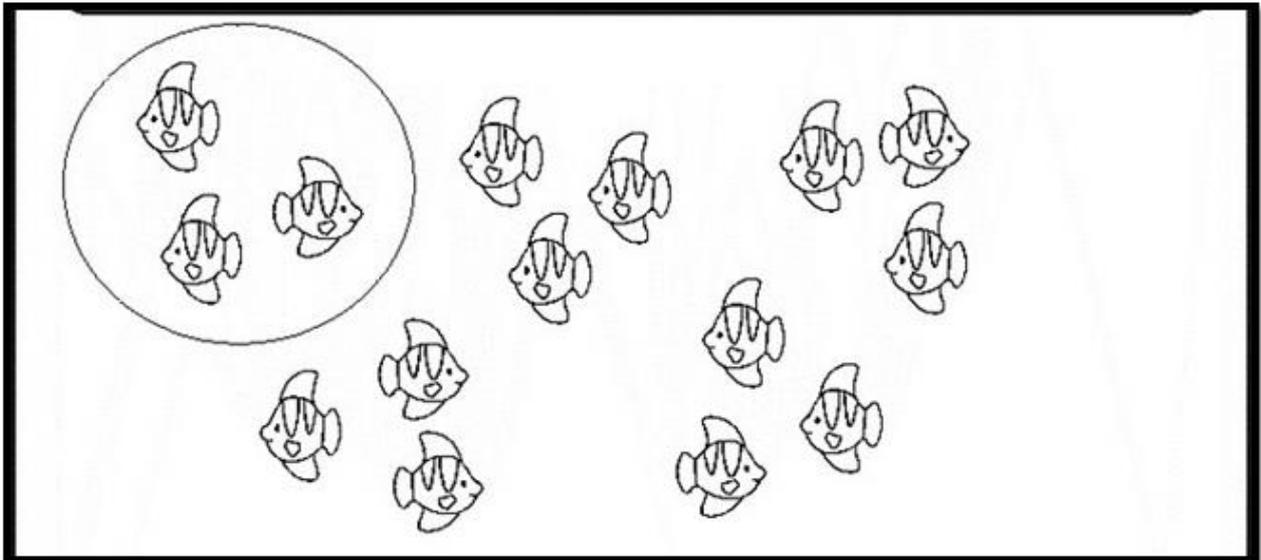
Grafica los números 3 usando lápiz grafito.



Recorta números 3 de una revista o diario y pega dentro de cada cuadro.

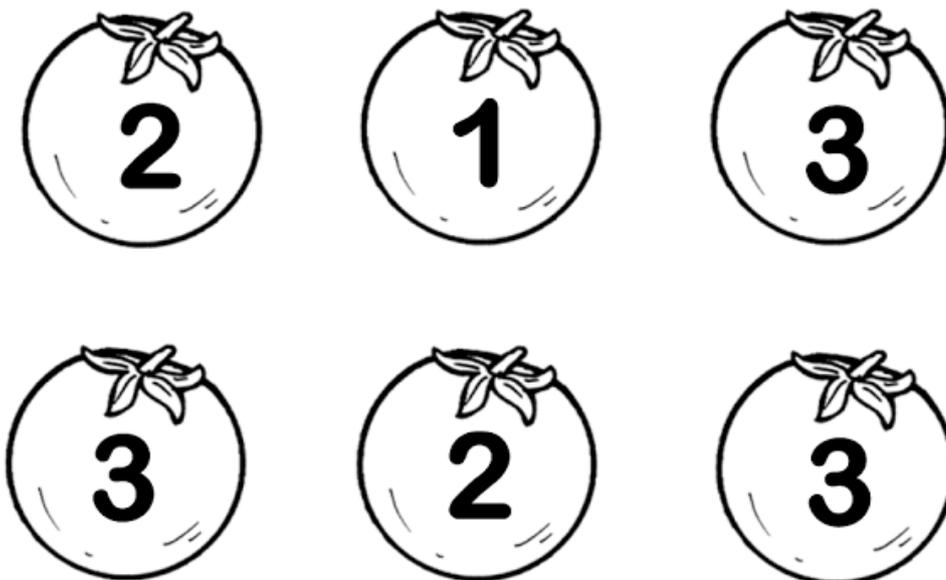


5.-Agrupa de 3 en 3. Cuenta 3 peces y encierralos en un círculo tal como muestra el ejemplo. Si deseas puedes pintar los peces.



¿Cuántos grupos de peces formaste?

6.- Colorea los tomates que tienen en su interior el número 3.



¿Cuántos tomates pintaste?

¡Te felicito, haz terminado la guía! Será hasta la próxima. Cariños

