

**Guía Pedagógica N°6.
(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo de Aprendizaje	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: <ul style="list-style-type: none">• usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia• resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo• registrando el proceso en forma simbólica• aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos• aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva• creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
Habilidades a evaluar	Resolver problemas. Utilizando estrategias aprendidas Comunicar resultados
Contenido	Números naturales hasta el 100. Adición y sustracción

Chiquillos, yo sé lo complicado que es para ustedes el estar en sus casitas sin poder salir, tengamos paciencia y mucha confianza para que todo termine pronto.

El objetivo de esta guía es "Demostrar que comprenden la adición y sustracción", y como siempre reforzaremos el contenido de la guía anterior.

I. Refuerzo de contenidos anteriores.

Lee con atención, luego marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Cuáles de los siguientes números se ubican justo **antes y después** del número destacado en la tabla?

- (A) 67 y 87.
- (B) 76 y 78.
- (C) 66 y 88.

45	46	47	48	49
55	56	57	58	59
65	66	67	68	69
75	76	77	78	79
85	86	87	88	89

2.- Compara los números y responde, ¿cuál afirmación es **VERDADERA**?

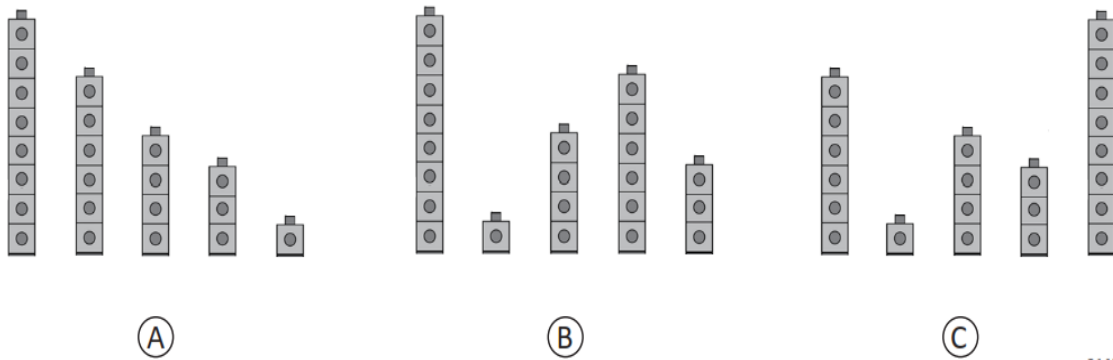
53

54

64

- (A) 53 es mayor que 54.
- (B) 54 es menor que 64.
- (C) 64 es menor que 53.

3. ¿Cuál de las siguientes figuras muestra las cantidades de bloques ordenadas de **mayor a menor**?



II. Relacionar las acciones con adición y sustracción.

4.- Lee con cuidado cada problema. Luego escribe en el la acción que corresponde a cada situación.

ACCIONES DE LA VIDA

Quitar - Avanzar - Juntar
Agregar - Retroceder - Separar

- a) En un juego que se juega con fichas, hay 21 fichas azules y 13 fichas blancas. ¿Cuántas fichas tiene el juego?
- b) Si un tren ha recorrido 5 estaciones y le queda por recorrer 10 estaciones más, ¿cuántas estaciones recorrerá?
- c) En la ensalada que preparé puse 35 aceitunas. Si de ellas 15 son verdes y el resto negras. ¿Cuántas aceitunas negras puse en la ensalada?

Recordemos cómo utilizar la tabla para resolver adiciones y sustracciones.

Ejemplo:

	D	U
	2	8
-	1	5

Leemos 28 menos 15 ¿avanzamos o retrocedemos?

- Se retrocede ¡muy bien!
- Ubiquemos el número 28 en la tabla y luego retrocedemos 15 casilleros.
- ¿a qué casillero llegamos? Al 13 ¡bien!

Entonces 13 es el resultado de 28 menos 15.

Tabla del 0 al 100

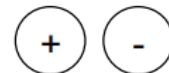
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

5.- Resuelve los problemas utilizando la tabla de números para resolver las adiciones y sustracciones. Avanza o retrocede casilleros según indique la operación a realizar.

a) La mamá puso en la frutera 18 naranjas y 15 manzanas.
¿Cuántas frutas puso en la frutera?

- ¿Qué acción representa la situación? _____

- ¿Qué operación se relaciona con esa acción?



- Anoto los datos: Puso _____ naranjas en la frutera.
Puso _____ manzanas en la frutera.

- Resuelvo:

	D	U

- Respondo: La mamá puso _____ en la frutera.

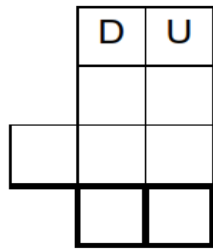
b) En la feria venden bolsas con 18 ajíes. Si 8 son verdes y el resto son rojos. ¿Cuántos ajíes rojos tiene la bolsa?

- ¿Qué acción representa la situación? _____

- ¿Qué operación se relaciona con esa acción? + -

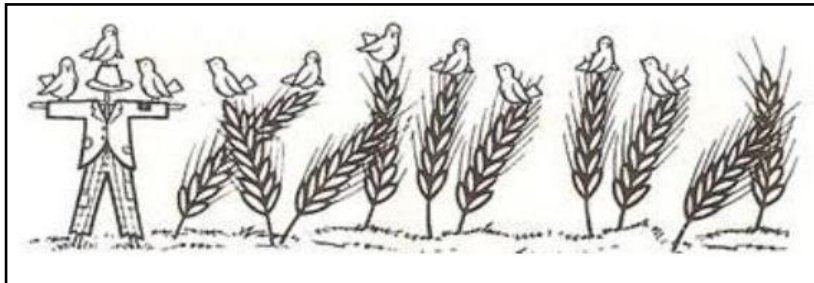
- Anoto los datos: La bolsa tiene _____ ajíes.
Son _____ verdes.

- Resuelvo:



- Respondo: En la bolsa hay _____ ajíes rojos.

6.- Observa la imagen e inventa un problema sencillo de comprender y resolver.



a) Enunciado:

b) Pregunta:

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa