



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE

ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

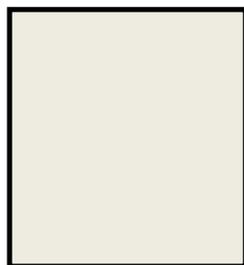
Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

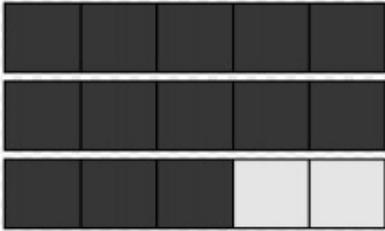
Unidad	1. Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	Demostrar que comprenden el concepto de razón OA3 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje. OA4 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: Identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos. Representando estos números en la recta numérica. OA5 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales. OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones. OA8
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar Representar Resolver problemas Modelar
Contenido	Fracciones Decimales Razones Porcentajes

ACTIVIDAD 1: Desarrolla los siguientes ejercicios observando las siguientes páginas. Fracciones (37, 38, 41, 44, 45), decimales (55, 56, 61, 62)

1. ¿Qué número corresponde a la posición de A en este tramo de la recta numérica?



2. ¿Qué fracción está representada por las partes grises de estos enteros?



Respuesta:

3. ¿Qué número mixto es equivalente a la fracción impropia $\frac{11}{8}$?

Respuesta:

4. ¿Qué fracción impropia es equivalente al número $4\frac{4}{6}$?

Respuesta:

5. Resuelve las siguientes operaciones

a)

$$5\frac{3}{7} - 2\frac{1}{7}$$

b)

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

Respuesta

Respuesta

6. El producto de $4,5 \cdot 5,6 =$

Respuesta:

7. Raúl lee 3,5 páginas de un libro en un minuto. Aproximadamente, ¿cuántas páginas lee en 8,5 minutos?

Desarrollo

Respuesta

8. El cociente de $37,5 : 1,25 =$

Respuesta:

9. El área de un rectángulo mide $16,8 \text{ m}^2$. ¿Cuánto mide su largo si su ancho mide $3,5$ metros?

Desarrollo

Respuesta

ACTIVIDAD 2: Desarrolla los siguientes ejercicios observando las páginas 70 y 71.

1. Si la edad de Martín es triple que la de Juan, entonces la razón entre las edades de Juan y Martín es:

2. Si 3 helados cuestan \$ 900, ¿cuál es la razón entre la cantidad de helados y el precio de estos?

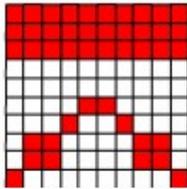
3. En una bolsa hay 10 dulces de frutilla, 8 dulces de limón y 12 dulce de menta.

- a) ¿Cuál es la razón entre los dulces de limón y el total de dulces de la bolsa?
- b) ¿Cuál es la razón entre los dulces de frutilla y los dulces de menta?
- c) ¿Cuál es la razón entre el total de dulces y los dulces de frutilla?

ACTIVIDAD 3: Desarrolla los siguientes ejercicios observando la página 75.

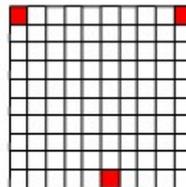
1. Indica qué porcentaje está representado en la parte coloreada de las siguientes cuadrículas.

a)



Porcentaje:

b)



Porcentaje:

Regla de tres simple (ejemplo)

$$\frac{50}{100\%} = \frac{x}{30\%} = \frac{50 \cdot 30}{100}$$
$$= \frac{1.500}{100} = 15$$

El 30 % de 50 es 15

Para calcular

- El 10% se divide en 10
- El 20% se divide en 5
- El 25% se divide en 4
- El 50% se divide en 2

2. Resuelve los siguientes problemas.

- a) En una liquidación de ropa de una conocida tienda se rebajaron los precios de las poleras en un 25%. Si el valor normal de las poleras era de \$2.000, ¿A qué precio quedaron luego de la rebaja?

Desarrollo:

Respuesta:

- b) En un cine hay 400 personas, de ellas el 25% son mujeres mayores de 18 años, 25% son hombres mayores de 18 años y el 50% restante son niños. ¿Cuántos niños hay en el cine?

Desarrollo:

Respuesta:

- c) En una tienda ofrecen el 35% de descuento en todas las lámparas. Completen las celdas vacías de la siguiente tabla.

Precio del artículo en pesos (\$)	3.800	5.200			8.400
35% de descuento			\$2.100		
Valor final a pagar				\$4.550	