



Guía Pedagógica N°6
(Evaluación formativa)

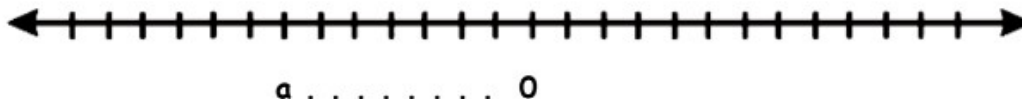
Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números
Objetivo Aprendizaje	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros OA1 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas OA2 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos OA3 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje OA4
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar Modelar Representar Resolver problemas
Contenido	Números Enteros Fracciones / Decimales Porcentajes

ACTIVIDAD 1: Desarrolla los siguientes ejercicios observando las siguientes páginas (16, 20, 23, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 39, 43) y todos los ejemplos que están en la unidad 1 del texto escolar.

1. ¿Qué valor tiene a?



2. Las magnitudes: doce grados bajo cero, ocho grados sobre cero, cuatro grados bajo cero, dos grados bajo cero, y cero grados; representados con números enteros y ordenados de mayor a menor, corresponde a

--	--	--	--	--

3. Juan Pablo ganó 4 partidos de un juego logrando 3 puntos en cada uno; luego jugó 3 partidos más y perdió 4 puntos en cada uno. ¿Con cuántos puntos quedó Juan Pablo al final de los siete partidos?

Desarrollo	Respuesta
------------	-----------

4. El resultado de $\frac{2}{5} : \frac{7}{10}$ es:

Desarrollo

5. ¿Cuántos sextos hay en tres enteros?

6. El producto de $\frac{5}{20}$ y $\frac{6}{10}$ es igual a

Desarrollo

7. Si multiplicas 5,67 por un número y el producto obtenido es 56,7. Entonces el factor por el que se multiplicó es

Desarrollo	Respuesta
------------	-----------

8. Un bus que viaja a Talca se demora 3,5 horas, y la distancia que recorre en ese tramo es de 430,5 kilómetros. Entonces ¿a cuántos kilómetros por hora viaja el bus?

Desarrollo	Respuesta
------------	-----------

9. Si divides 972,5 por un número y el cociente obtenido es 9,725. Entonces el divisor es

ACTIVIDAD 2: Para el desarrollo de esta actividad te puedes apoyar del texto escolar observando las siguientes páginas (49, 52, 53, 53, 55)

1. Calcula mentalmente.

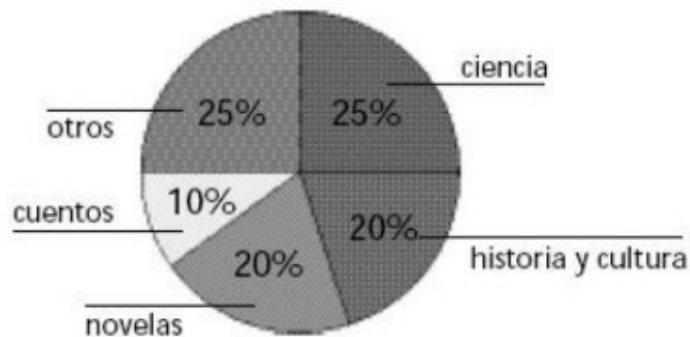
- a) 25% de 600 =
- b) 30% de 4.800 =
- c) ¿Qué porcentaje es 42 de 84?
- d) ¿De qué número es 25 el 10%?
- e) ¿Qué porcentaje es 4 de 16?
- f) ¿De qué número 28 es el 25%?

Para calcular

- El 10% se divide en 10
- El 20% se divide en 5
- El 25% se divide en 4
- El 50% se divide en 2

2. Observa el gráfico, calcula y luego responde

Porcentaje de libros por categoría en la biblioteca.



Regla de tres simple (ejemplo)

$$\frac{50}{100\%} = \frac{x}{30\%} = \frac{50 \cdot 30}{100}$$
$$= \frac{1.500}{100} = 15$$

El 30 % de 50 es 15

- a) Si hay un total de 1.500 libros en la biblioteca, ¿cuántos libros son de ciencia?

- b) ¿Cuántos libros de historia y cultura hay en la biblioteca?

- c) ¿Cuántos libros más de ciencia que de cuentos hay en la biblioteca?

- d) ¿Cuántos libros corresponden a la categoría otros?

3. Resuelve la siguiente situación, registrando sus cálculos y soluciones en el espacio designado

En una tienda ofrecen el 25% de descuento en todas las lámparas. Complete las celdas vacías de la siguiente tabla.

	Artículo1	Artículo2	Artículo3	Artículo4	Artículo5
Precio del artículo en pesos	\$3.800	\$5.200			\$8.400
25% de descuento			\$2.100		
Valor final a pagar				\$4.550	

Desarrollo
