



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Julio Aravena
CORREO: J.aravena@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Números Enteros
Objetivo Aprendizaje	OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales • aplicando la regla de los signos de la operación • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios
Habilidades a evaluar	Resolver Problemas... Argumentar y Comunicar.....
Contenido	Adición y sustracción de números enteros

¡Hola!, ya estamos nuevamente aquí. Deseo antes de comenzar a trabajar en esta guía, darles más que el “sermón de la montaña”, unas palabras de aliento y optimismo, tener la certeza que volveremos más temprano que tarde a reencontrarnos con nuestra vida sin restricciones ni temores, pues debemos mirar siempre al futuro con mucha fe y esperanza. Estoy seguro que después de superar estos tiempos difíciles nos volveremos a encontrar con nuestras familias, amigos y seres queridos. Reciban ustedes y sus familias de mi parte un fuerte abrazo y todo mi afecto y cariño.

¡Comencemos! la guía 5 contenía ejercicios y sus respectivos resultados, debías resolver y comparar tus resultados con los resultados de la guía. **¿Lo hiciste?** . Si no lo has hecho todavía es tiempo; recuerda que tu guía debes regresarla al colegio para revisarla.

Trabajaremos en reforzar lo que hemos visto en la guía 4 y 5, multiplicación y división de números enteros.

1.-Resuelve cada multiplicación: recuerda debes multiplicar y usar la regla de los signos, que tienes en la guía 4 y en tu texto.

a.-	$3 \cdot 4$	=
b.-	$(-2) \cdot 12$	=
c.-	$(-6) \cdot 6$	=
d.-	$(-3) \cdot 5 \cdot (-1)$	=
e.-	$(-2) \cdot (-13) \cdot (-8)$	=

f.-	$(-7) \cdot 9$	=
g.-	$4 \cdot 8$	=
h.-	$10 \cdot 14$	=
i.-	$(-4) \cdot (-1) \cdot (-1)$	=
j.-	$1 \cdot (-11) \cdot (-5)$	=

2.- Resuelve cada división: ¡recuerda la regla de los signos!

a.-	$36 \cdot (-18)$	=
b.-	$-10 \cdot (-5)$	=
c.-	$23 : (-1)$	=
d.-	$104 : (-13)$	=
e.-	$-42 : 14$	=

f.-	$11 \cdot (-11)$	=
g.-	$-56 : (-7)$	=
h.-	$0 \cdot (-9)$	=
i.-	$-144 \cdot (-12)$	=
j.-	$81 \cdot (-3)$	=

3.- Completa la siguiente tabla. Realiza los cálculos necesarios al reverso de esta página. (Fíjate bien en los signos que acompañan a las letras y números).

A	b	c	a . b	a : -b	a . b . c	-c : a
5	-1	200				
-12	-4	-96				
150	30	-1050				
-126	6	378				

4.- Resuelve los siguientes problemas: Lee atentamente, realiza los cálculos, y da una respuesta completa.

a.- Un pulpo se encuentra a 6 metros de profundidad respecto del nivel del mar. Si desciende 3 metros cada minuto, ¿ a qué profundidad estará después de 5 minutos?

b.- Si las temperaturas mínimas registradas durante 5 días de una semana son:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
-3°C	1°C	0°C	-2°C	-1°C

¿Cuál fue la temperatura promedio durante los 5 días ?

c.- Agustín utiliza su bicicleta para hacer deporte. Cada día recorre 12 km en la mañana y 5 km en la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorre en total al cabo de 4 días?

d.- Un submarino descendió hasta una profundidad de 36 metros en 3 etapas. Si en cada etapa se sumergió la misma cantidad de metros, ¿cuántos metros descendió el submarino en cada etapa?

e.- Un buzo en una laguna descendió 8 metros en una hora. Si cada hora bajó la misma cantidad de metros, ¿cuántos metros bajó en 4 horas?

f.- Francisca tiene un saldo negativo de \$12000 en su línea de crédito. Si cada día que pasa le cobran \$450.
