



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: EDUCACIÓN MUSICAL
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

Guía Pedagógica **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2
Fecha inicio: JUNIO	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1 El Ritmo
Objetivo	MU02 OA 04 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
Habilidades a evaluar	<input type="checkbox"/> Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. <input type="checkbox"/> Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros). <input type="checkbox"/> Cantan al unísono. <input type="checkbox"/> Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz. <input type="checkbox"/> Reproducen patrones rítmicos. <input type="checkbox"/> Tocan con instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
Contenido	RITMO

Estimados estudiantes y apoderados, esperando que todo esté bien en sus familias, indicaré las actividades a realizar en la guía de música.

1.-Nuevamente invitamos a crear o inventar un segundo instrumento musical con materiales que tengan a su disposición, por ejemplo: un cascabel, sonajero, tambor o lo que su creatividad les permita junto a la ayuda de un adulto y completa el siguiente cuadro:

Nombre instrumento creado	
---------------------------	--

DIBUJO PINTADO DEL INSTRUMENTO CREADO

--

2.- Escribe una canción infantil tradicional con ayuda de un adulto, y practica acompañado de tu nuevo instrumento creado. (Si el espacio es muy poco puedes copiarlo en tu cuaderno también)

3.-Luego de muchos ensayos, graba tu canción en un celular (de algún adulto) y escucha tu canción, (escucha si estas cantando muy lento o muy rápido) y vuelve a ensayar para lograr hacer lo mejor que puedas tu canción.
(Si quieres compartir tu canción con la comunidad educativa, envía tu video al correo del profesor: m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl)

4.-Responde las siguientes preguntas y escribe tu comentario en las líneas:

¿Cómo crees que interpretaste la canción? ¿Por qué? Explica.

Espero que la canción salga súper bien, saludos. Hasta pronto.