



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

### **Guía Pedagógica N°6** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: JUNIO	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>1</b>
Objetivo Aprendizaje	<b>MU03 OA 02</b>  <b>Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</b>
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Se expresan corporalmente a partir de música folclórica o de inspiración folclórica chilena.</b></li><li>• <b>Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas.</b></li><li>• <b>Se expresan en forma oral y escrita (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de música de origen o inspiración folclórica escuchada e interpretada.</b></li><li>• <b>Comunican sus ideas sobre lo escuchado y/o interpretado.</b></li></ul>
Contenido	<b>Música Folclórica</b>

Estimados estudiantes y apoderados, espero se encuentren todos bien en estos complicados momentos de pandemia.

En la guía de educación musical, realizaremos un par de actividades en las que escucharemos música folclórica chilena, la cual debemos apreciar y escuchar atentamente para cumplir con el objetivo planteado.

Para iniciar las actividades es necesario contar con un registro auditivo (canción) de raíz folclórica.

Investiga si en tu casa existe algún disco de música folclórica chilena para realizar las actividades de la guía.

De no contar con música folclórica chilena a la mano, debes buscar en Youtube música del folclor chileno, y seleccionar una.

**Indica los siguientes datos de la canción que seleccionaste.**

Nombre de la canción: \_\_\_\_\_

Zona geográfica a la que pertenece (N –C –S –Rapa Nui) \_\_\_\_\_

Intérprete: \_\_\_\_\_

1.-Ahora luego que seleccionaste una canción, es necesario ver si puedes bailar la canción, en esta actividad, puedes hacer el baile en forma tradicional o crear tus propios pasos al ritmo de la canción, repite todas las veces que creas necesario.

2.-En las siguientes líneas escribe lo que piensas de la canción escuchada, tus emociones, tus ideas y sensaciones.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.-Piensa en la canción escuchada y escribe un cuento corto al reverso de la hoja. Traspasa tu cuento al cuaderno de música y dibújalo.

Recuerda que tu cuento debe tener inicio-desarrollo-final.

Espero que no tengas ningún problema para realizar las actividades, también pueden mandar sus cuentos al correo [m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl) para ver si podemos publicarlos para la comunidad educativa.