



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MÚSICA
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha inicio: JUNIO	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo Aprendizaje	MU05 OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">• Se expresan corporalmente a partir de música.• Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios (escrito, oral, corporal, visual).• Se expresan en forma oral y escrita (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de música.• Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas.
Contenido	Emocionalidad musical

Estimados estudiantes y familias, esperando se encuentren bien en estos momentos de pandemia.

Para dar inicio a la segunda guía de educación musical, es necesario recordar de el objetivo de esta experiencia es **expresar las sensaciones, emociones e ideas** que les sugiere la música escuchada.

Por esta razón es fundamental contar con un aparato reproductor de música, una radio, un celular, un computador, etc. Y ganas de realizar las experiencias educativas.

La actividad es muy divertida y sencilla, de todas las canciones que has escuchado en tu vida, selecciona **una canción y crea un esquema de baile** a tu gusto.

Nombre de la canción seleccionada: _____

Interprete de la canción: _____

Género musical (estilo de música)_____

Ahora piensa un rato en la canción que seleccionaste y relaciona lo escuchado con tus sensaciones, emociones e ideas.

Piensa qué emociones me hace sentir la canción, recuerda que una emoción es un estado interno caracterizado por pensamientos y sensaciones. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Hay emociones que se las llama positivas, porque están asociadas con el bienestar y otras negativas que se acompañan de malestar, pero todas ellas son válidas y necesarias. **Por ejemplo: Alegría, miedo, tristeza, ira, Asco, Sorpresa, etc.**

1.-¿Qué me hace sentir esta canción? Explica y escribe en las siguientes líneas.

2.-Como segunda parte de la actividad, escribe un pequeño poema de 2 estrofas (8 líneas) en relación a lo que sientes con la canción trabajada.(recuerda usar rimas)

b.- Traspasa tu poema al cuaderno de educación musical y léelo en voz alta.

c.- Finalmente imagina un dibujo para tu poema y realízalo en una hoja de block chica, pintado con lo que más te guste utilizar (tempera o lápices).

Esperando puedas desarrollar sin problema las actividades, comparto el siguiente correo si quieres compartir tú poema con la comunidad educativa o si tienes alguna duda con la actividad. m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Recuerda ver la manera de hacer llegar las guías o actividades al colegio. Nos vemos pronto.