



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Quién soy? ¿Qué me identifica?
Objetivo Aprendizaje	Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común
Núcleos Aprendizajes	Comprensión del Entorno Sociocultural
Contenido	Profesiones y oficios.

**I.- Instrucciones:** Hoy trabajaremos en las distintas profesiones u oficios, para que vean cuál de ellas les llama la atención, o les gustaría ser cuando grandes. Cierra tus ojitos, piensa y describe los implementos que tendrás que usar para realizar ese trabajo y como los utilizarías.

Juegue con su hijo (a) a adivinar algunas profesiones u oficios, ¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

En la lámina del libro marca con una X aquellos elementos que te identifiquen con la profesión u oficio que quieres ser cuando grande, nómbralos.

En los espacios en blanco, dibuja otros elementos necesarios para desempeñar la profesión u oficio.

**II.- Páginas a trabajar: N° 7**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)**  
(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?

---

2.- ¿Por qué?

---

3.- ¿Qué aportes para el bien común tiene la profesión u oficio que elegiste?

---

## ADIVINANZAS DE PROFESIONES Y OFICIOS.

Junto a tus padres lee las siguientes adivinanzas, luego recorta y pega según corresponda.

<p><i>Con una manguera, Casco y escalera Apago los fuegos Y las hogueras.</i></p>	
<p><i>Un valiente domador Que tiene elcoraje de enseñar a la niñez.</i></p>	
<p><i>Sobre lienzo, o en papel, Que bien aplica el color, Con lápices o pincel.</i></p>	
<p><i>Sin ser cojo usa muleta, Y espada larga de acero, Y ante el toro no se inquieta.</i></p>	

