



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cuáles son nuestros roles?
Núcleo	Comprensión del entorno sociocultural
Objetivo Aprendizaje	Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad.
Contenido	Familia y sus roles.

I.- Instrucciones:

- Invite al niño o niña a conocer su cuaderno de actividades y comente que este material lo acompañará durante todo el año escolar.
- Conversen sobre las personas que componen su familia y pregunte: ¿Quiénes componen nuestra familia?, ¿cuáles son los roles que cumple cada uno?, ¿qué haces tú?
- Escuche atentamente sus respuestas y las preguntas que pueda plantear. Recuerde que no hay respuestas correctas e incorrectas.
- Reflexionen sobre los roles y las funciones que cumple cada uno de los miembros de la familia. Explique que la palabra **rol** se refiere a la función o tarea que realiza una persona.
- Invite al niño o niña a observar la página y pregunte: ¿Cuáles son nuestros roles?
- Propóngale dibujar en la pág.5 a las personas que conforman su familia según su rol.
- Una vez finalizado el dibujo, anime al niño o niña a que lo describa y juntos comenten sus principales fortalezas, habilidades o desafíos alcanzados con esta experiencia.

II.- Páginas a trabajar:página N° 5

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.-¿Quiénes integran tu familia?.....
.....
- 2.-¿Qué rol cumples tú en la familia?.....
.....
- 3.-¿Qué hacen las personas de tu familia?.....
.....
.....
.....