



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE
(Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Dónde están?
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de)
Contenido	Orientación espacial.

I.- Instrucciones:

- Invite al niño o niña y a los otros miembros de la familia a jugar al “Veo-veo”, indicando a modo de pistas, la posición en que se ubica el objeto en el que están pensando (dentro/fuera, encima/debajo, lejos/cerca).
- Sugíerale que observe la ilustración de la granja en la pág.7 y pida que describa los animales y elementos que reconoce.
- Pregunte: ¿Dónde está el pollo?, ¿en qué ubicación se encuentra el caballo?, ¿qué animal se encuentra lejos del granjero? Escuche las respuestas.
- Anime al niño o niña a completar el pictograma. Para ello debe decir la posición en la que se encuentra el animal o persona respecto al punto de referencia presentado.
- Invítele a recortar y pegar los recortables de la página 97 en la ubicación o posición que corresponda. Recuerde utilizar una tijera de punta redondeada, adecuada al tamaño de la mano y dedos del niño o niña.
- Finalmente, comenten la actividad y jueguen a leer en conjunto las oraciones del pictograma.

II.- Páginas a trabajar: página N° 7

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)(Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.- ¿En qué ubicación se encuentra el pollo?.....

- 2.- ¿En qué ubicación se encuentra la vaca?.....

- 3.- ¿Qué aprendiste hoy?.....

