



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN INTEGRAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Quién me gustaría ser?
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas
Contenido	Comprensión de textos.

I.- Instrucciones:

- Muestre al niño o niña imágenes o fotografías de diferentes profesiones, oficios o roles.
- Pregunte: ¿Quiénes son estas personas?, ¿de qué manera nos ayudan día a día? Escuche atentamente las respuestas, sin interrumpir lo que dice el niño o niña.
- Invítele a observar la página 9 del Cuaderno de Actividades y pregunte: ¿Qué te gustaría ser cuando grande?, ¿por qué?, ¿qué se necesita para desempeñar este trabajo?, ¿qué vestimenta se necesita? Acepte sus respuestas y recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.
- Luego, anímele a dibujar su rostro y el vestuario de la profesión u oficio elegido.
- Una vez finalizada la actividad, propóngale que comente y explique lo realizado.
- En familia, jueguen a representar distintas profesiones, oficios u ocupaciones. Para esto, pueden usar accesorios, elementos de la casa o representaciones hechas con material de desecho.

II.- Páginas a trabajar: página N°9

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)(Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.- ¿Qué te gustaría ser cuando grande?.....

2.- ¿Por qué?.....

3.- ¿Qué debes hacer para lograrlo?.....

.....