



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE
(Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cómo era? ¿Cómo soy?
Núcleo	Exploración del Entorno Natural
Objetivo Aprendizaje	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas
Contenido	Ciclo seres vivos.

I.- Instrucciones:

- En familia, revisen diferentes fotografías o videos que muestren el proceso de crecimiento del niño o niña, desde que era bebé hasta la actualidad.
- Juntos, comenten algunas anécdotas o momentos que recuerden.
- Pregunte: ¿Cómo eras?, ¿cómo era tu pelo cuando tenías dos años?, ¿cómo eres ahora?, ¿cuáles de tus características han cambiado?, ¿por qué lo crees? Escuche atentamente las respuestas y comentarios que realiza.
- Pídale que abra la página 11 del Cuaderno de Actividades y la observe. En conjunto, seleccionen una fotografía de cuando era bebé y pídale que la pegue en el recuadro. En caso de no contar con una imagen, invítelo a dibujarse.
- Luego, pídale que se dibuje a un lado, representando las características que tiene ahora. Si es necesario, sugiérale que se mire en el espejo y comenten algunas de ellas (color y largo de cabello, forma de su nariz, color de sus ojos, forma de su cara, etc.).
- Finalmente, observen su trabajo y comenten las semejanzas y diferencias que encontraron.

II.- Páginas a trabajar: página N°11

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a)(Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.- ¿Cómo eras antes?.....
.....
.....
- 2.- ¿Cómo eres ahora?.....
.....
.....
- 3.- ¿Cuál crees ha sido tu mayor cambio?.....
.....
.....