



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / /EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P

Guía Pedagógica N°7 **(Evaluación formativa)**

| | |
|---------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: 1°C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| Unidad | Priorización curricular |
|-----------------------|---|
| Objetivo | Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. (OA8) |
| Habilidades a evaluar | Identificar el tipo de material con el que están fabricados diversos objetos de la vida cotidiana: metal, plástico, madera papel y lana. Y si están hechos de 1 o más materiales en un mismo objeto. Reconocer diversos objetos fabricados con distintos materiales. |
| Contenido | Tipos de materiales |

Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad

Primera parte: Reforzamiento de guía anterior recordemos los seres vivos

Pinta a todos los seres vivos que encuentres



Segunda parte: Comienza nuevo contenido.

Los materiales que nos rodean

Vamos a conocer los diferentes tipos de materiales, con los que se fabrican los objetos que encontramos a nuestro alrededor.

Todos los objetos que nos rodean, nuestra casa, los muebles, las calles de la ciudad, tu mochila están formados por algún tipo de material.

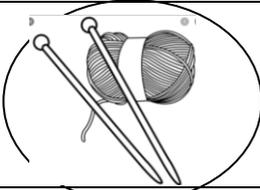
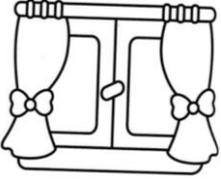
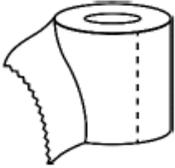
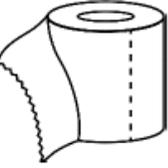
A continuación, tenemos seis tipos de materiales que son: metal, papel, madera, vidrio, plástico y lana.

Actividad

Con la ayuda de un adulto observa atentamente los dibujos y responde:
Encierra en un círculo según el material que indica.

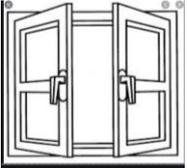
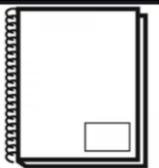
Ejemplo

¿De qué están hechos estos objetos?

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| LANA → |  |  |  |
| METAL → |  |  |  |
| PAPEL → |  |  |  |
| MADERA → |  |  |  |
| VIDRIO → |  |  |  |
| PLÁSTICO → |  |  |  |

Marca con una X, el o los materiales que tiene cada objeto

Ejemplo:

| OBJETOS | METAL | LANA | VIDRIO | MADERA | PLASTICO | PAPEL |
|---|----------|------|--------|----------|----------|-------|
|  | X | | | X | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

3. Observa y piensa en los distintos objetos de tu habitación, elije tres de ellos, dibújalos y con la ayuda de un adulto escribe el nombre del material con el que están hechos



Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Pinta la carita que mejor refleje tu trabajo
Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?
