



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: CS. NATURALES
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: __-07-2020	Fecha Presentación: __-07-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	NIVEL 1
Objetivo de aprendizaje	OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
Habilidades a evaluar	Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a) • Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas: – obteniendo información para responder a preguntas dadas a partir de diversas fuentes. – en forma individual y colaborativa, – por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia. (OA b)
Contenido	Las plantas

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 7.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Durante esta guía seguiremos trabajando en la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. ¡¡Comencemos!!

¿Recuerdas lo qué vimos en la guía 6? En el siguiente cuadro me contarás lo qué aprendiste sobre las plantas.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Como vimos en la guía anterior, las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos.

Vamos a ver por qué las plantas son importantes para los animales:

¿Qué importancia tienen las plantas para los seres vivos?

Las plantas tienen un **rol alimenticio** para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados herbívoros, ejemplos: el huemul, el pudú, el picaflor. La vaca y las aves, entre otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados carnívoros, ejemplo: el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.

Las plantas tienen un **rol vital para la respiración** de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, liberan oxígeno. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración.

Las plantas pueden tener un **rol protector** para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.

A partir del texto anterior responde:

1.- ¿Cómo se llaman los animales que se alimentan de plantas? Escribe dos ejemplos.

2.- ¿Cuál es el **rol protector** que tienen las plantas para los animales?

3.- Explica el **rol vital para la respiración** que tienen las plantas para los animales.

4.- Explica el **rol alimenticio** que tienen las plantas para los animales.

Ahora, vamos a ver cómo podemos cuidar las plantas.

Sabemos que las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que perjudican la supervivencia de las plantas y con ello, la de los demás seres vivos. A continuación observa algunas acciones.



Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan).



Incendios forestales.



Contaminación del suelo y agua.

Responde según las imágenes

¿Qué medidas pueden hacer las personas para evitar las situaciones de las imágenes?

A continuación te invito a trabajar en tu texto de estudio. Trabajas analizando datos sobre incendios forestales. Desarrollar página 177 del libro.

¿Cómo podemos cuidar las plantas?

Debido a que las plantas son tan importantes, en Chile y en otros países, se toman distintas medidas para cuidarlas, por ejemplo: la reforestación, la conservación de especies y la creación de áreas silvestres protegidas.

La reforestación consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La conservación de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada. En Chile, dichas medidas son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las áreas silvestres protegidas son territorios, a cargo de Conaf, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas nacionales y los parques nacionales. Por ejemplo, en la Reserva Nacional Pampa del Tamarugal (Región de Tarapacá), se protege los tamarugos, mientras que en el Parque Nacional Conguillío (Región de La Araucanía), se cuida las araucarias.

Según el texto anterior responde las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué consiste la reforestación?

2.-¿A qué hace referencia la conservación de especies?

3.- ¿Qué son las áreas silvestres protegidas?

4.- Nombra dos áreas silvestres protegidas en Chile:

A continuación te invito nuevamente a trabajar en tu texto de estudio respondiendo las preguntas de la página 178 en relación a las medidas que contribuyen al cuidado de las plantas.

Para finalizar esta guía te invito a responder la siguiente pregunta:

5.- ¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿qué fue lo más te costo hacer?
