



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°7

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

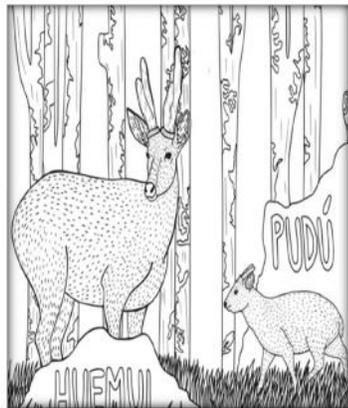
Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA 01 Conocer ecosistemas terrestres, acuáticos y mixtos y experimentar para indagar los efectos de la luz, el aire y el agua.
Habilidades a evaluar	Formular predicciones OA a; Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales OA b, Comunicar ideas, explicaciones, observaciones OA f.
Contenido	Ecosistemas
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Buenos días queridos niños, al comenzar a trabajar recordaremos algunas cosas que vimos en la guía anterior. En ella conocimos lo que es un ecosistema, dijimos que es un conjunto de componentes vivos (biótico) y no vivos (abióticos). También lo pudiste observar en tu patio haciendo un listado de ellos y llevarlo a un gráfico.

Hoy específicamente conoceremos algunas características de los ecosistemas, si tienes internet puedes completar la información con el siguiente video.
https://www.youtube.com/watch?v=fxMP_nwF2c8

Ecosistemas terrestres

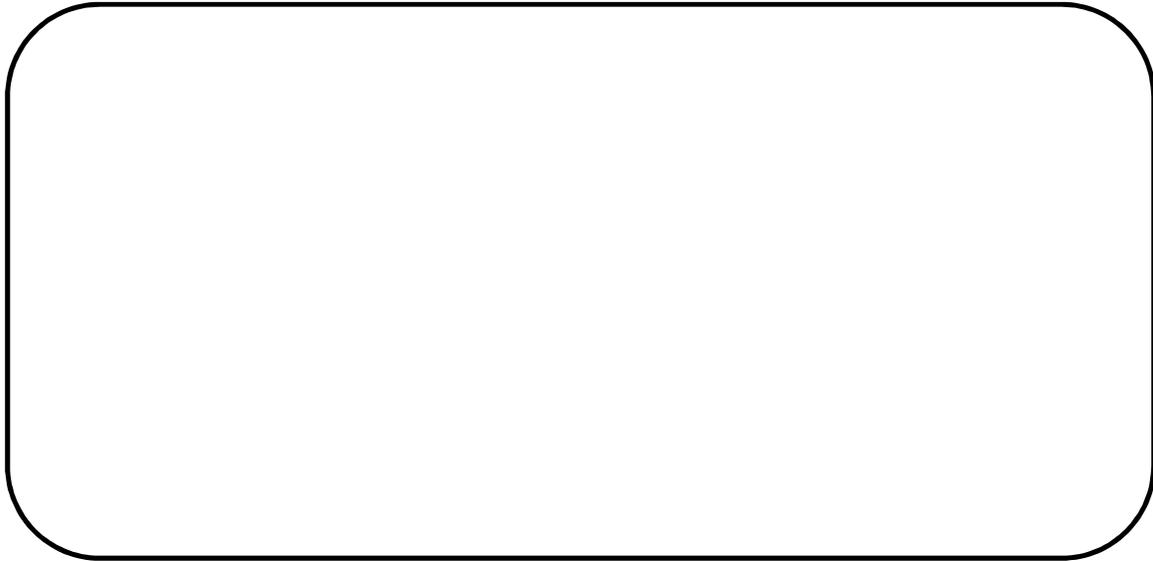
Los ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas. Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.



Ecosistema acuático

Son aquellos ecosistemas donde los componentes vivos desarrollan todas sus actividades en el agua, sea salada como la establecida en los mares y océanos o dulce, como los ríos, lagos, arroyos...etc. Como los seres vivos se desarrollan en el agua también se adaptan a este hábitat acuoso.

Dibuja un ecosistema marino chileno, si puedes te apoyas en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=MMKLxVWg3hs> o en la página 79 de tu texto.



Ecosistemas mixtos

Son aquellos en los que los seres vivos viven en zonas intermedias entre un ecosistema terrestre y un ecosistema acuático. Los más importantes son: las costas y los humedales (zona de tierra, generalmente plana, cuya superficie se inunda de manera permanente o intermitente)



Averigua sobre los ecosistemas de Chile en las páginas 78 y 79 de tu texto de estudio para completar la información

	<p>1. Desierto de Atacama Cantidad de precipitaciones _____ Su temperatura es _____ Las plantas que pueden crecer son _____ Los animales sobreviven porque _____ Dos componentes abióticos son _____</p>
---	---



2. El **altiplano** se ubica en _____

- Los salares y lagunas se forman por _____

- Los animales que viven ahí son _____

- El altiplano se diferencia con el desierto por _____

El altiplano es un ecosistema _____,

porque _____



3. Los **ecosistemas marinos en Chile** se extienden _____

Lo que favorece el desarrollo de componentes bióticos es _____

Las focas y lobos marinos tienen como característica _____ lo

que permite soportar el frío.

Los _____ componentes _____ abióticos _____ son _____

Estructura externa de los animales y su relación con el medio

Cada ecosistema terrestre y acuáticos presentan factores ambientales (temperatura, tipo de suelo, humedad, cantidad de luz, etc.) y, como consecuencia, los seres vivos que se encuentran en ellos también son diferentes.

Para sobrevivir en su medio, cada ser vivo presenta características especiales llamadas **adaptaciones**. Por ejemplo, los mamíferos que viven en zonas frías poseen una gran cantidad de pelos para mantener el calor del cuerpo y algunas adaptaciones de los vegetales para sobrevivir en los medios secos son: acumular agua en el interior de tallos y hojas, otras reducen las hojas hasta convertirlas en espinas.

Busca información en las páginas 80 y 81 para responder:

Observa y responde:

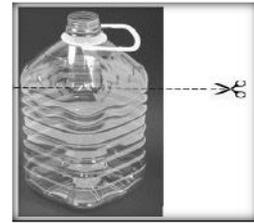


¿Cuál de estas aves tiene el pico adaptado para desgarrar carne? ¿Por qué?

¿Por qué algunos animales usan el camuflaje?

A continuación, realizaremos un **ecosistema** en casa, en él podrás observar la relación en componentes bióticos y abióticos, si tienes acceso a internet te puedes apoyar en el siguiente video para construir un terrario

<https://www.youtube.com/watch?v=RnilKgJrbwM>



Materiales

- Un envase de 5 litros, carbón, piedras pequeñas, plantas pequeñas, hojas secas, insectos, tierra y agua

Armado

1. Cortar el envase unos 8 cm aproximadamente desde la tapa.
2. . Hacer pequeños orificios en la parte superior
3. Una vez separadas las piezas, echaremos en capas el carbón, piedras, tierra, hojas secas y tierra nuevamente.
4. Poner plantas y agregar agua.
5. Agregar insectos.

1. Observa diariamente el terrario (puedes usar una lupa), Cuéntame que cambios has notado desde el día 1 al día 5.

2. Observa las adaptaciones que poseen los animales y plantas del terrario, como el camuflaje, la cubierta corporal, etc. Explícame uno

3. Cuéntame qué cuidado debes dar al terrario para que los organismos tengan condiciones adecuadas para vivir.

4. Explica qué podría suceder con los seres vivos (componentes bióticos), si faltara alguno de los elementos no vivos (componentes abióticos), como el agua, el aire, la energía luminosa, el suelo.

5. En una hoja dibuja tu terrario, con todos sus detalles para conocerlo, pégalo junto a la guía.
