



## **Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 6 <sup>a</sup> C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>Unidad 1</b>
Objetivo	<b>OA 1 Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis.</b>
Habilidades a evaluar	<b>Analizar y comunicar</b>
Contenido	<b>Fotosíntesis</b>

**¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “La fotosíntesis”.**

### **“La Fotosíntesis”**

La fotosíntesis la realizan los organismos **AUTÓTROFOS**, es decir, aquellos seres vivos que son capaces de producir su propio alimento, entre ellos encontramos al reino vegetal y algunas bacterias.

Todas las plantas verdes realizan un proceso llamado **Fotosíntesis**, que consiste en transformar la energía solar en energía química. Este proceso se realiza de la siguiente manera: las hojas de las plantas tienen unos poros por donde penetran los gases de la atmósfera. Uno de estos gases es el dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), que dentro de las células de la planta se combina con el agua ( $\text{H}_2\text{O}$ ), forma almidones y libera el oxígeno ( $\text{O}_2$ ) que todos los seres vivos necesitamos.

Estas reacciones químicas necesitan de la **energía lumínica** (proveniente del Sol), la que es captada por una compleja molécula orgánica de color verde llamada **clorofila** y utilizada en el fenómeno de fotosíntesis. El almidón producido circula o se almacena, y es utilizado por la planta para su desarrollo, crecimiento y reproducción.

El proceso de fotosíntesis es de gran importancia, ya que gracias a él no solo pueden existir las plantas, primeros protagonistas de la cadena alimenticia, sino que toda la vida en el planeta.



Para fabricar su "alimento", las plantas requieren de **agua, luz y dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)**, componentes que obtienen del medio ambiente. De este proceso obtienen como **productos, glucosa (alimento de la planta) y oxígeno (O<sub>2</sub>)** (para todos los seres vivos).

**A partir de la información que acabas de leer, desarrolla las siguientes actividades. También puedes apoyarte en tu texto de Ciencias Naturales (página 72 hasta- página 85)**

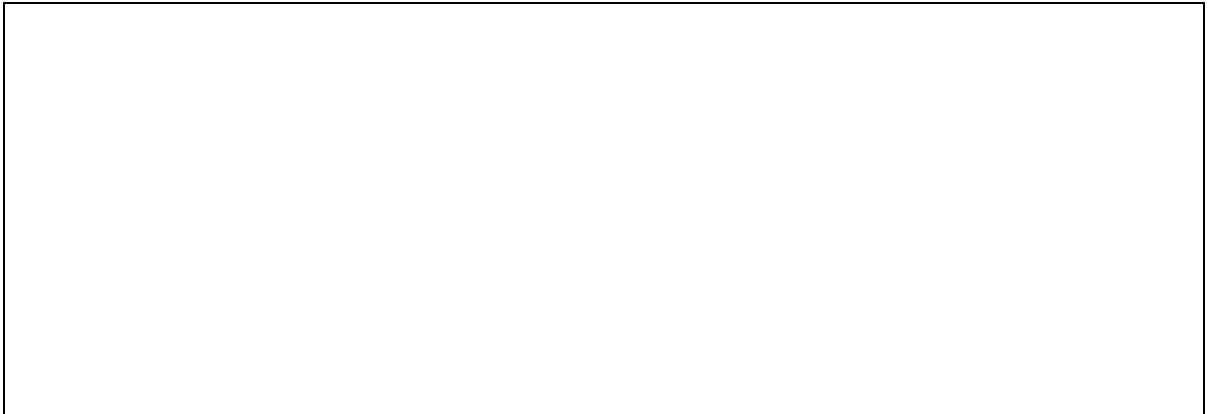
- 1. Explica por qué las plantas necesitan de la luz solar para sobrevivir:**

---

---

---

- 2. Dibuja una planta señalando sus partes:**



- 3. Describe las partes de la planta y su función correspondiente:**

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué requieren o necesitan las plantas para realizar el proceso de Fotosíntesis?

---

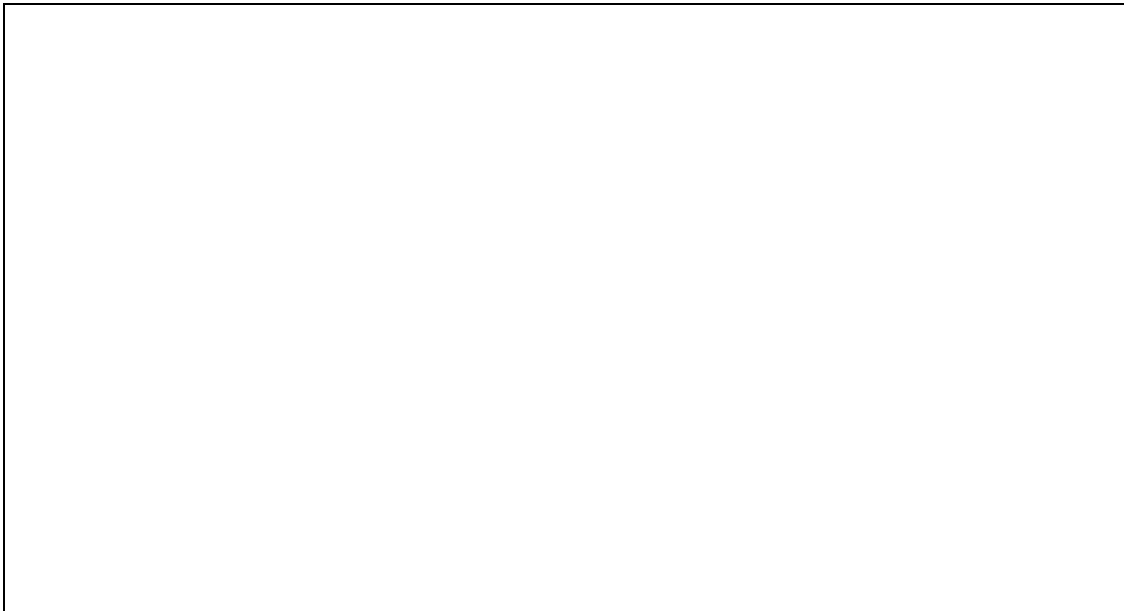
---

5. ¿Cuáles son los productos que entregan las plantas que realizan proceso de Fotosíntesis?

---

---

6. Dibuja en el recuadro un esquema que represente el proceso de Fotosíntesis. Incluye los nombres de las partes involucradas, sus requerimientos y productos.



7. Nombra 5 ejemplos de organismos Autótrofos:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

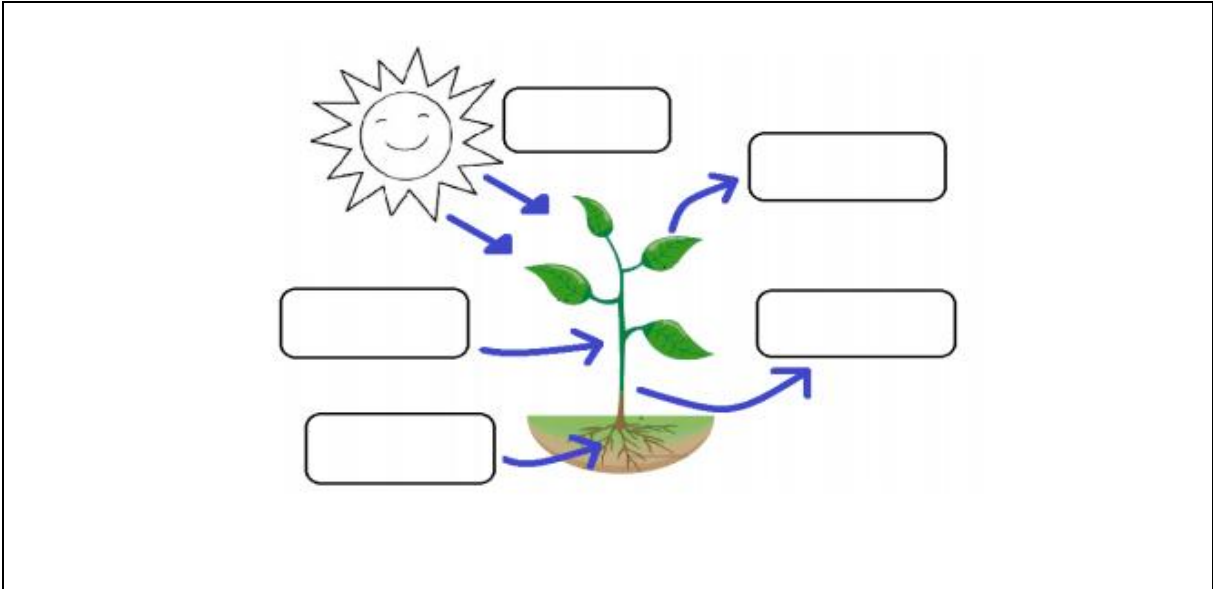
c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

II. Observa el dibujo de la planta y completa las oraciones con las palabras: **ABSORVE** o **PRODUCE**, según corresponda:

**Glucosa – Luz Solar – Agua – Oxígeno – Dióxido de Carbono**



2. Observando el dibujo, completa las siguientes oraciones con la palabra que corresponda: **PRODUCE O ABSORVE**.
- a. La luz del sol se .....
  - b. El dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) se .....
  - c. El agua (H<sub>2</sub>O) se.....
  - d. La Glucosa (alimento de la planta) se .....
  - e. El Oxígeno (O<sub>2</sub>) se.....

Recuerda que si tienes dudas me puedes enviar un correo electrónico:

[p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl](mailto:p.saavedra@colegiodomingoeyzaquirre.cl) Estaré feliz de ayudarte!!!!

Cuídate mucho! Un abrazo!!!!!!