

**Prueba Formativa N°1**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: 15-julio-2020	Fecha Presentación:24-julio-2020

**Descripción Priorización Curricular**

Unidad	Reforzamiento
Objetivo de Aprendizaje	<p><b>OA 7:</b> Identificar y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p><b>OA 8:</b> Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón.</p> <p><b>OA 3:</b> Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (Mamíferos, aves, insectos y anfibios)</p>
Habilidades a evaluar	Comunicar de manera escrita.
Contenido	Cuerpo humano, ciclo de vida.

¿Cómo están los pollitos más lindos? Espero que muy bien junto a sus familias, los extraño muchísimo. Pero debemos tener paciencia y mucha fe. Mis niños bellos los quiero y envío un abrazo de oso a cada uno. 💖💖

Mis niños ahora realizaremos un reforzamiento de todo lo que han estudiado durante este tiempo.

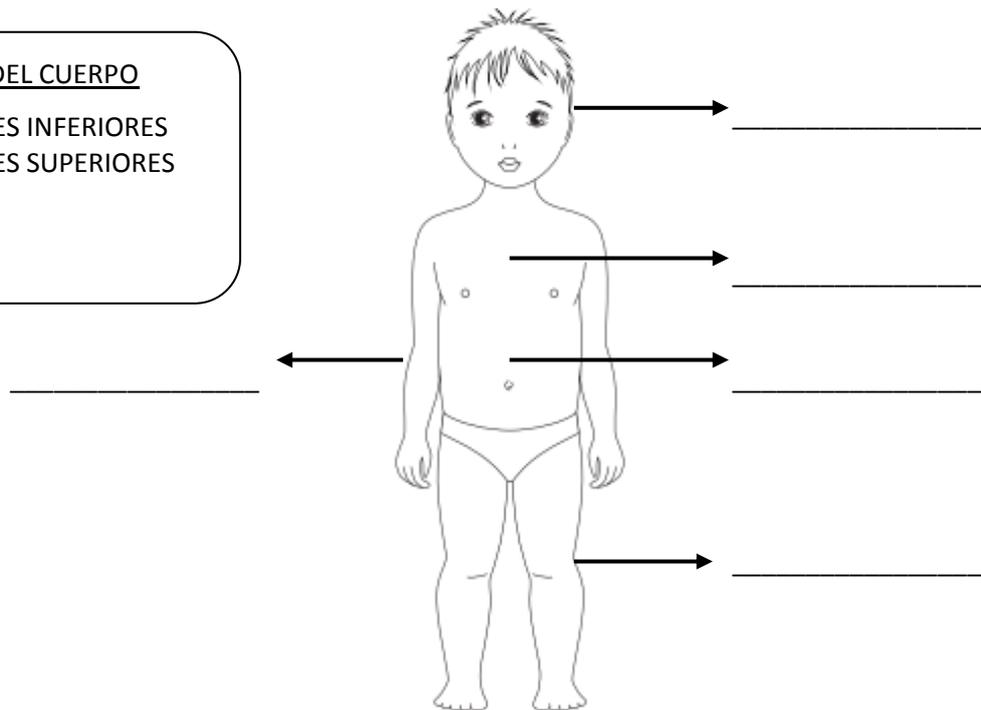
El objetivo de nuestra prueba es **“Demostrar aprendizajes”**.

**I. Cuerpo humano.**

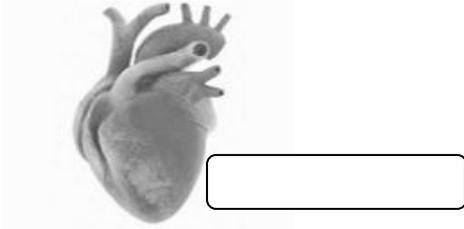
**1.- Identifica las partes del cuerpo. Luego escribe el nombre en el lugar que corresponde.**

- PARTES DEL CUERPO

  - EXTREMIDADES INFERIORES
  - EXTREMIDADES SUPERIORES
  - CABEZA
  - TORAX
  - ABDOMEN



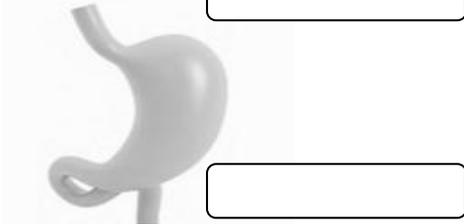
2.- Escribe el nombre de cada órgano y luego une con una línea la función que realiza.



• Permiten el ingreso de aire al organismo.

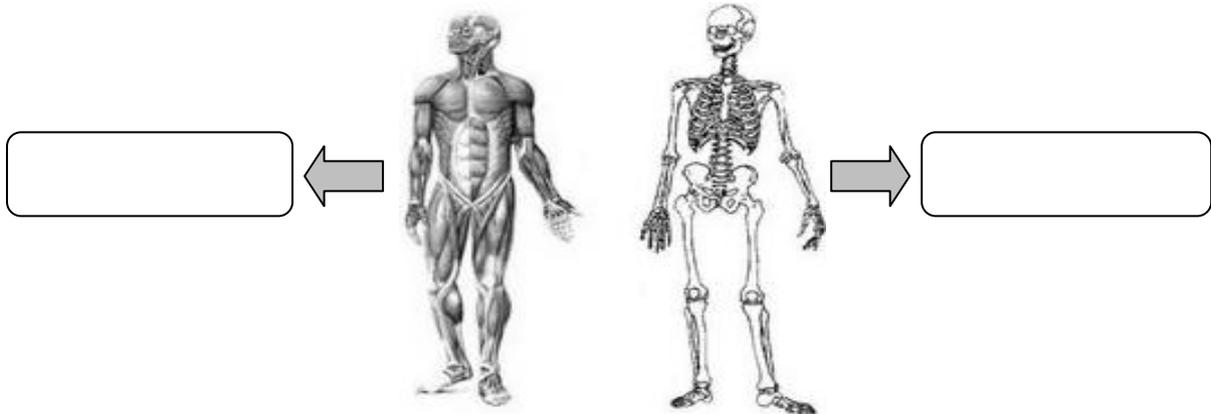


• Permite que el alimento se transforme en pequeñas sustancias.

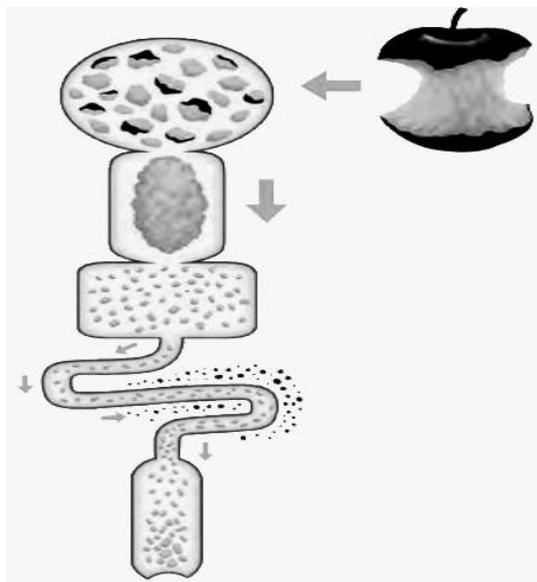


• Bombea sangre a cada parte del cuerpo.

3.- El sistema locomotor está conformado por:



4.- Observa la imagen y responde.



¿Cuál de las siguientes opciones explica lo que se representa en la imagen?

- a) El ingreso del aire al organismo.
- b) El transporte de la sangre al cuerpo.
- c) El ingreso de los alimentos y la transformación en pequeñas sustancias.

## II. Actividad física y su importancia.

5.- ¿Cuál de estas actividades previene el sobrepeso y la obesidad?

A.



NADAR

B.



JUGAR VIDEOJUEGOS

C.



VER TELEVISIÓN

6.- Une la actividad física con el beneficio que tiene para nuestro cuerpo.



Prepara tu cuerpo antes de hacer ejercicio. Así evitarás lesiones posteriores.



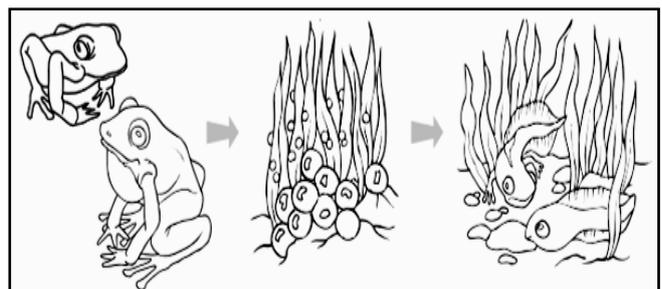
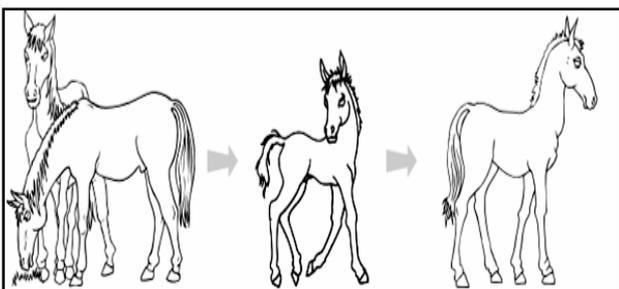
Fortalece todos los músculos, incluyendo el corazón.



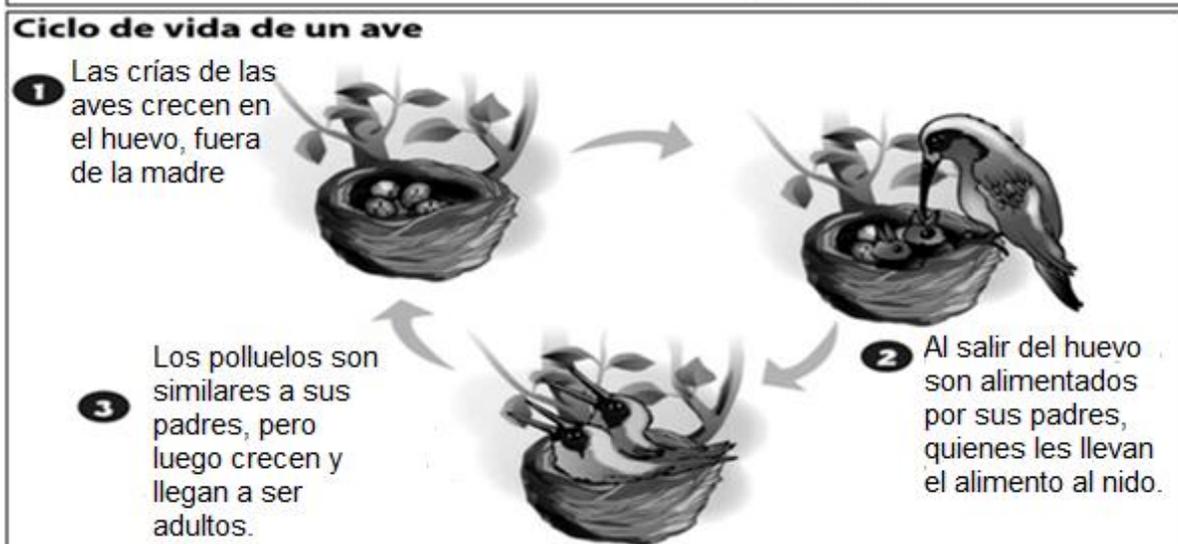
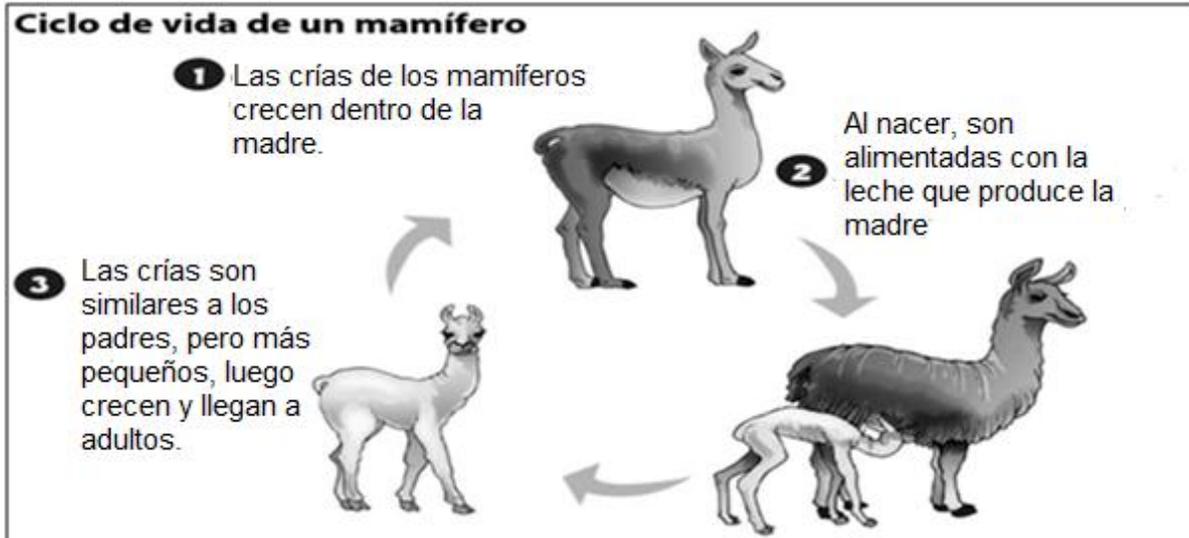
Estira los músculos después del ejercicio, para evitar lesiones.

## III. Ciclos de vida.

7.- Pinta el ciclo de vida que se inicia en el medio acuático.



8.- Observa los ciclos de vida y compara identificando sus semejanzas y diferencias. Luego completa el **cuadro comparativo**, escribiendo tus observaciones



	Ciclo de vida de un mamífero	Ciclo de vida de un ave
¿En qué se parecen ambos ciclos?		
¿En qué se diferencian ambos ciclos?		

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.