

### PRUEBA FORMATIVA N°1

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24 de julio
Puntaje real: 36 puntos	Puntaje obtenido

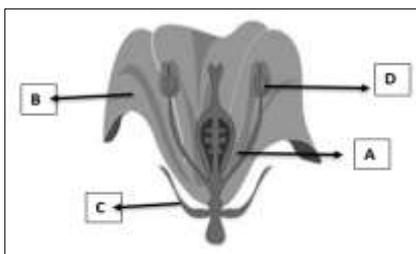
#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	Conocer las partes de las plantas. Conocer las propiedades de la materia Identificar tipos de fuerzas y sus efectos Conocer ecosistemas terrestres.
Habilidades a evaluar	Reconocer, identificar, observar, comunicar.
Contenido	Plantas, materia, fuerza, ecosistemas
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: <a href="mailto:r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl">r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl</a>
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Buenos días queridos niños, en esta oportunidad demostraremos lo que hemos aprendido en las guías anteriores.

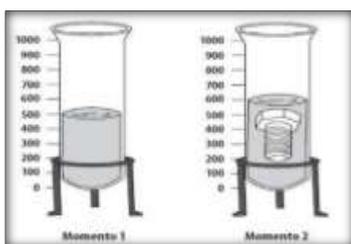
Lee cada pregunta y luego marca con una X la respuesta correcta

1. El siguiente esquema muestra las partes de una flor. ¿Cuál de ella dará origen a una semilla?



a) El ovario, indicado en la parte A.
b) Lo pétalos, indicado en la parte B
c) Los sépalos, indicado en la parte C
d) Los filamentos, indicados en la parte D

2. Observa la siguiente figura y responde: ¿Cuál es la definición correcta para volumen?



a) Espacio que ocupa un cuerpo.
b) Cantidad de materia que tienen los objetos
c) Lugar que ocupa un cuerpo definido por sus propiedades
d) Zona y lugar que ocupa un cuerpo de propiedades conocidas

3. ¿A qué magnitud corresponde la unidad de medida centímetro cúbico (cm<sup>3</sup>)?

a) Volumen	b) Energía	c) Fuerza	d) Masa
------------	------------	-----------	---------

4. Observa la siguiente figura y responde: ¿Qué informa la lectura de esta balanza?



a) La densidad de un cuerpo.
b) El volumen de un cuerpo.
c) La altura de un cuerpo.
d) La masa de un cuerpo.

5. Las unidades de medida de este envase de alimento corresponden a:



a) La temperatura
b) El volumen
c) La masa
d) El peso

6. Observa la siguiente figura y responde:

Recipiente A	Recipiente B	Recipiente C	Recipiente D
Sólido	Líquida	Gas	Vapor

¿Cuál es el recipiente que contiene la muestra con menor masa? (2 pts.)

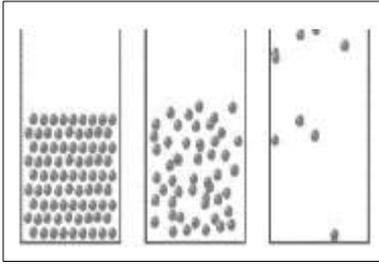
a) Recipiente <b>A</b>	b) Recipiente <b>B</b>	c) Recipiente <b>C</b>	d) Recipiente <b>D</b>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

7. ¿Qué miden los termómetros?



a) Masa
b) Volumen
c) Energía
d) Temperatura

8. ¿Cuál de los siguientes enunciados es correcto para esta imagen?



- |  |
|--|
| a) La masa es la misma en los tres recipientes.      |
| b) El estado sólido es el de mayor volumen.          |
| c) Su fuerza de cohesión es diferente en cada estado |
| d) Su fuerza de repulsión es la misma en cada estado |

9. ¿Cuál es el principal tipo de fuerza que existe entre los neumáticos y el pavimento en la siguiente imagen?

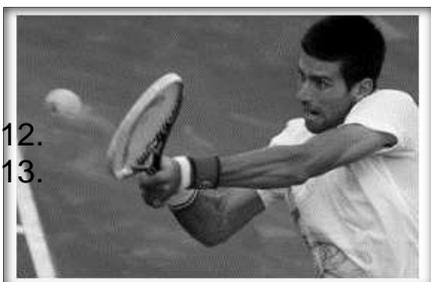


- |                        |
|------------------------|
| a) Fuerza de roce.     |
| b) Fuerza magnética    |
| c) Fuerza constructiva |
| d) Fuerza centrífuga   |

10. ¿Cuál de los siguientes tipos de superficie ofrece la menor fuerza de roce?

a) Pista de hielo	b) Cancha de pasto	c) Cancha de cemento	d) Cancha de madera

11. ¿Qué efecto tiene aplicar fuerza sobre la pelota de tenis?

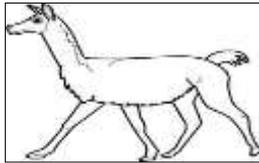


- |  |
|--|
| a) Cambiar la dirección de su movimiento |
| b) Producir una deformación permanente   |
| c) Cambiar su masa y su energía          |
| d) Variar el peso de la pelota           |

12. Es una unidad formada por factores bióticos (o seres vivos) y abióticos (componentes que carecen de vida), en la que existen interacciones vitales, fluye la energía y circula la materia. La definición corresponde a:

a) Lugar de grandes dimensiones	de	b) Ecosistema	c) Región	d) Paisaje
---------------------------------	----	---------------	-----------	------------

13. ¿En cuál ecosistema de Chile encontramos a esta Vicuña?



a) Un desierto
b) En el altiplano
c) En la cordillera
d) En los bosques

14. Observa las siguientes imágenes: ¿Qué es lo que está graficado en ellas?



- a) Adaptaciones de la pata de aves chilenas.
- b) Adaptaciones de la cabeza de las aves.
- c) Adaptaciones de los picos de las aves
- d) Adaptaciones generales.

15. Dibuja y pinta tú terrario



16. ¿Qué condiciones se deben mantener en tú ecosistema para la sobrevivencia de los seres vivos?
